

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят
методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 6 от 27 июня 2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН. 02 География туризма
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм
(базовой подготовки)
(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2022г.

Разработчики:

1. Чистякова А.А., преподаватель
2. Сафонова И.В., преподаватель

Эксперты (при наличии):

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ЕН.02 География туризма** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	11
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	16.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ЕН.02 География туризма** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **43.02.10 Туризм**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-10 Готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Общие компетенции:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1 .

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1 Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира	Умеет оценивать географические факторы, влияющие на рекреационные зоны туризма	Практическое занятие
У 2 Работать со справочными, информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	Качественно работает со справочными и информационными материалами	Практическое занятие
З 1 Особенности влияния географических факторов на развитие туризма	Знает особенности влияния географических факторов на развитие туризма	Индивидуальное задание
З 2 Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России	Излагает основные закономерности размещения туристских ресурсов	Доклад, презентация

3 3 Географию крупных туристских центров мира и специфику их структурной инфраструктуры	Владеет информацией о крупных туристских центрах мира	Презентация
3 4 Методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	Демонстрирует работу с информационными материалами по страноведению, регионоведению	Практическое занятие

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ЕН.02 География туризма	Экзамен

1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: - экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для контроля

Формы и процедура промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Контрольная работа проводится в форме выполнения контрольных заданий предложенных студентам вариантов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена

2.1.1. Контрольная работа

Задание №1

Всемирная туристская организация (ЮНВТО) выделяет ряд крупных туристских макрорегионов мира. Перечислить эти регионы и дать краткую характеристику каждого из них с точки зрения рекреационных ресурсов.

Задание №2

Природные ресурсы представляют собой комплекс физических, биологических и энергоинформационных элементов и сил природы, которые используются в процессе восстановления и развития физических и духовных сил человека, его трудоспособности и здоровья. Огромное значение для туристской сферы России имеют особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основное назначение этих территорий – охрана ценных природных объектов: ботанических, зоологических, гидрологических, геологических, комплексных, ландшафтных.

К ООПТ относятся:

-
-
-
-
-

Задание №3

Перечислить основные виды туризма сообразно рекреационному району и административной территории

Рекреационный район	Административная территория	Основные виды туризма
1. РТЗ Европейский Север		
1.1. Кольско-Карельский	Мурманская область и Республика Карелия	
1.2. Русский Север	Архангельская (включая Ненецкий автономный округ) и Вологодская области, Республика Коми	

2. РТЗ Центр России		
2.1. Западный; а) морской; б) континентальный	Калининградская область. Псковская и Новгородская области	
2.2. Ленинградский	Санкт-Петербург и Ленинградская область (курортная зона Финского залива, дворцово-парковые комплексы)	
2.3. Центральный	Москва, Московская, Смоленская, Брянская, Орловская, Калужская, Тульская, Рязанская, Владимирская области	
2.4. Верхневолжский	Тверская, Ярославская, Костромская, Ивановская, Нижегородская, Кировская области и северные части республик Удмуртии, Чувашии, Марий Эл	
2.5. Среднее Поволжье	Республика Татарстан, Ульяновская, Самарская, Саратовская области	
2.6. Уральский	Пермский край, Свердловская, Челябинская, Оренбургская области, Республика Башкортостан и восточная часть Удмуртии	
3. РТЗ Европейский Юг России		
3.1. Азовский	Прибрежные районы Ростовской области и Краснодарского края	
3.2. Кавказско-Черноморский	Прибрежные районы Краснодарского края	
3.3. Каспийский	Прибрежная часть Республики Дагестан	
3.4. Северо-Кавказский	Предгорные и низкогорные части Краснодарского и Ставропольского краев и республик Северного Кавказа (Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Чечни и Дагестана)	
3.5. Горно-Кавказский	Средне-и высокогорные районы Большого Кавказа (Краснодарский край, Карачаево-Черкесская, Кабардино-Балкарская, северо-Осетинская, Ингушская, Чеченская и	

	Дагестанская республики)	
3.6. Нижнее Поволжье	Волгоградская и Астраханская области, Республика Калмыкия	
3.7. Южнорусский	Курская, Белгородская, Липецкая, Воронежская, Тамбовская, Пензенская области, Республика Мордовия, континентальные районы Ростовской области, степная часть Краснодарского и Ставропольского краев	
4. РТЗ Юг Сибири и Дальнего Востока		
4.1. Обско-Алтайский	Южные части Тюменской, Томской областей, Омская, Новосибирская, Кемеровская области, Алтайский край, Республика Алтай	
4.2. Саянский	Южная часть Красноярского края, республики Хакасия и Тыва	
Рекреационный район	Административная территория	
4.3. Прибайкальский	Бурятия и южная часть Иркутской и Читинской областей	
4.4. Амурско-Дальневосточный а) континентальный; б) морской прибрежный и морской островной	Хабаровский край, Амурская область (кроме северных территорий). Приморский край, Сахалин и Курильские острова	
5. РТЗ Азиатский Север		
5.1. Обско-Путоранский	Северные районы Тюменской (автономные округа Югра и Ямало-Ненецкий) и Томской областей, север Красноярского края (в том числе плато Путорана, округа Эвенкийский и Долгано-Ненецкий)	
5.2. Якутский	Республика Саха (Якутия), север Иркутской, Читинской,	

	Амурской областей	
5.3. Колымско-Чукотский	Магаданская область, Чукотский автономный округ, север Камчатского края	
5.4. Камчатский	Юг Камчатской области	

Критерии оценивания:

5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя

3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2(неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

Список вопросов к экзамену

1. Особенности Европейского туризма
2. Факторы развития туризма
3. Основные туристские регионы
4. Характеристика рекреационных ресурсов Европы
5. Основные виды туризма, развивающиеся в Европейском регионе
6. Главные финансовые и культурно-исторические центры Европы
7. Туристско-рекреационные зоны Североамериканского региона
8. Восток США
9. Запад США
10. Тихоокеанская туристско-рекреационная зона
11. Центр США
12. Туристские ресурсы США: природные достопримечательности и рекреационные территории
13. Основные туристские центры США
14. Туризм в странах Латинской Америки
15. Общий обзор региона Латинской Америки
16. Карибская туристско-рекреационная зона
17. Макрорегионы, входящие в состав Карибской туристско-рекреационной зоны
18. Краткие справочные данные о странах Карибского региона.
19. Туризм в странах Азии
20. Общий обзор Азиатского региона
21. Юго-Западная Азия
22. Юго-Восточная Азия
23. Туризм в странах Южной Азии
24. Туризм в странах Африки
25. Общий обзор Африканского региона
26. Туристско-рекреационная зона Северная Африка
27. Туристско-рекреационная зона Центральный регион России
28. Понятие «Туристско-рекреационная зона»
29. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа

30. Основные рекреационно-туристские зоны и районы России
31. Центр России: характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения
32. Природные объекты, охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки), курортные центры, центры народных художественных промыслов, объекты всемирного наследия
33. Туристско-рекреационная зона Юг России
34. Характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения
35. Состав рекреационной зоны Юг России
36. Туристские ресурсы Европейского Севера России: природные объекты, охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки), объекты всемирного наследия.
37. Курортные местности Юга России
38. Туристско-рекреационная зоны Сибирь и Дальний Восток России
39. Характеристика рекреационных ресурсов
40. Состав рекреационной зоны Сибири и Дальнего Востока России
41. Охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки) Сибири и Дальнего Востока России
42. Объекты всемирного наследия Сибири и Дальнего Востока России

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Современная географическая картина мирового туризма
2. Классификация мировых рекреационных зон по ЮНВТО

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 2

1. Влияние географических факторов на развитие туризма в регионах
2. Назовите основные макрорегионы мира

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 3

1. Теоретико методологические основы рекреационного районирования
2. На примере рекреационного района объясните рекреационную специализацию и степень ее развития

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 4

1. Закономерности размещения туристских ресурсов в Восточноевропейской и Западноевропейской туристско-рекреационных зонах
2. Приведите примеры рекреационных ресурсов в Восточноевропейской и Западноевропейской рекреационных зонах, перечислите названия курортов

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 5

1. Закономерности размещения туристских ресурсов в в Северноевропейской и Южноевропейской рекреационных зонах
2. Приведите примеры рекреационных ресурсов Северноевропейской и Южноевропейской рекреационных зон, перечислите названия курортов

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 6

1. География крупных туристских центров Европы, специфика их инфраструктуры
2. Назовите главные финансовые и культурно-исторические центры Европы

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 7

1. Туристско-рекреационный потенциал Юго-Западного и Юго-Восточного регионов
2. Географическое положение. Факторы, способствующие развитию туризма в данных регионах

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 8

- 1 Туристско-рекреационные центры Китая
2. Назовите основные туристские Центры Китая и дайте краткую характеристику

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 9

1. Туристско-рекреационные центры Индии
2. Географическое положение Индии, факторы, способствующие развитию туризма

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 10

1. Особенности развития и специфика туристского потенциала Австралии и островного государства Океания
2. Отличительные черты региона. Рекреационный потенциал региона

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 11

1. Туризм в странах Северной Америки
- 2 Туристские ресурсы США: природные достопримечательности и рекреационные территории

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 12

1. Туризм и отдых в туристских районах Латинской Америки
2. Карибская туристско-рекреационная зона – макрорегионы, входящие в её состав

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 13

1. Туристский потенциал и развитие туризма в отдельных странах Африки
2. Географическое положение. Факторы, влияющие на развитие туризма в регионе

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 14

1. Современное состояние и перспективы развития туризма в России
2. Основные виды туризма в России

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 15

1. Историко-культурные рекреационные ресурсы России
2. Курортные центры, центры народных художественных промыслов, объекты всемирного наследия

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 16

1. Общая характеристика туристских зон России
2. Назовите рекреационные и административные зоны России

Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 17

1. Туристско-рекреационный потенциал русского Севера
 2. Туристские ресурсы Европейского Севера России
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 18

1. 18 Туристско-рекреационный потенциал Ленинградского туристского района
 2. Природные достопримечательности Ленинградского туристского района
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 19

1. Туристско-рекреационный потенциал Кольско-Карельского туристского района
 2. Инфраструктура и виды туризма Кольско-Карельского туристского района
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 20

1. Туристско-рекреационный потенциал Урала
 2. Природные объекты, охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки)
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 21

1. Туристско-рекреационный потенциал Центральной России
 2. Примеры туристских маршрутов Центральной России
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 22

- 1 Организация внутреннего туризма Юга России
 - 2 Назовите наиболее популярные курорты Черноморско-Кавказского побережья
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Экзаменационный билет № 23

1. Организация внутреннего туризма в Сибири и на Дальнем Востоке
 2. Назвать особоохраняемые территории и заповедники Сибири и Дальнего Востока
- Преподаватель: _____ Сафонова И.В.

Инструкция к подготовке ответа на экзаменационные вопросы

На подготовку ответа отводится 1 ч. Во время подготовки можно пользоваться политической картой мира и справочными материалами на Интернет-сайтах:

- Информационной базой данных Федерального агентства по туризму <http://www.russiatourism.ru>
- Статистической базой Всемирного Совета по туризму и путешествиям – www.wttc.org
- сайтом Российского Союза Туриндустрии.- <http://www.rostourunion.ru/>.

Критерии оценивания

«Отлично» - Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Хорошо» - Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Удовлетворительно» - Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки

«Неудовлетворительно» - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. П.В. Большаник ГТ География туризма / Уч.пособие ИНФРА-М 21 г. 355 стр.
2. Н.С.Лукьянова __География туризма: туристские регионы мира и России/Практикум КноРус 2017, 166 с.

Дополнительные источники:

3. Глушко А.А. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА © Издательство Дальневосточного университета 20014

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
5. <http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO
6. <http://www.rata.ru> – официальный сайт Российского союза туриндустрии.
7. <http://www.rata.ru> – официальный сайт Российского союза туриндустрии.
8. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму