

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ООД. 15 ПРАВО**

для специальности среднего профессионального образования  
43.02.16. Туризм и гостеприимство  
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2023г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательной учебной дисциплине *ООД. 15 Право* разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство среднего профессионального образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ИРПО (Протокол № 13 от «29» сентября 2022г.), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчик:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель юридических дисциплин ЧПОУ «МКСО»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ООД. 15 Право* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	3
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины	
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	10
2.1. Задания для текущего контроля.....	10
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	73
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	93

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины *ООД. 15 Право*.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.2 Результаты освоения элективного курса

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

	<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</li> <li>- сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти</li> <li>- владеть знаниями об основах</li> </ul>

		правового статуса личности в Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма и справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти - владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ООД 15 Право. по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Раздел 1. Общие положения о государстве и праве</b>		
Тема 1.1. Общество. Государство. Право.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
<b>Раздел 2. Общие положения о государстве</b>		
Тема 2.1. Государство: понятие, признаки. Функции государства	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	Решение правовых задач. Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление

Тема 2.2. Форма государства	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	соответствия
Тема 2.3. Государственный аппарат	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
<b>Раздел 3. Понятие и признаки права</b>		
Тема 3.1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3,	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
Тема 3.2. Понятие и виды правотворчества	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3,	
Тема 3.3. Источники права	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3,	
Тема 3.4. Понятие реализации права и ее формы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3,	
Тема 3.5. Правовые отношения	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3,	
Тема 3.6. Правовое поведение	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3,	
Тема 3.7. Юридическая ответственность	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3,	
<b>Раздел 4. Основные отрасли Российского права</b>		
Тема 4.1. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
Тема 4.2. Правосудие и правоохранительные органы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
Тема 4.3. Основы Гражданского права	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач. Устный опрос
Тема 4.4. Основы гражданского процесса. Гражданско-правовая защита прав и интересов граждан	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
Тема 4.5. Основы семейного права	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
Тема 4.6. Основы наследственного права	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
Тема 4.7. Основы трудового права.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
Тема 4.8. Административное право и административный процесс.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	

	ПК 1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
Тема 4.10. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем
Тема 4.11. Правовые основы борьбы с коррупционным поведением	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	Самооценка. Работа с документами

#### 1.4. Система контроля и оценки освоения программы элективного курса

##### 1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ООД. 15 Право	ДКР

##### 1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы по учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам и элективным курсам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой элективного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: домашняя контрольная работа.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных

законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

#### *1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### Задания для промежуточной аттестации

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения элективного курса ЭП02. Право.

#### 2.2.1. Домашняя контрольная работа

#### Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы предназначены для самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины в межсессионный период. Она призвана способствовать закреплению у студентов знаний по изучаемой дисциплине, формированию у них аналитического, творческого мышления, целостности представлений о действующем гражданском праве (часть 3) и выработке навыков применения его норм.

При выполнении контрольной работы студенты должны учитывать следующие требования.

Контрольную работу студенты должны выполнять в строгом соответствии с вариантом, установленным кафедрой. Работы, выполненные с нарушением порядка определения варианта, к рецензированию не принимаются.

Контрольная работа состоит из трех вариантов, каждый из которых включает в себя 1 теоретический вопрос, оцениваемый **в 5 баллов**, 10 тестовых вопросов, оцениваемых **по 1 баллу за каждый правильный ответ**, и две задачи, каждая из которых оценивается **по 5 баллов**.

Ответ на теоретический вопрос состоит в развернутом изложении в форме эссе тех или иных положений изучаемой дисциплины.

Задачи, как правило, составлены на основе конкретных судебных дел. Условия задачи составлены таким образом, что студенты могут разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы. При этом необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в условии задачи, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных социальных связей, обоснованности их требований и возражений. Решение задач должно быть развернутым и мотивированным. При ссылках на соответствующие нормативные акты необходимо приводить их полное наименование (статью, часть, пункт, параграф), кем и когда акт утвержден, где опубликован. Ответы на вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы права, причем независимо от того, положительный или отрицательный вывод следует из фабулы соответствующей задачи. Анализируя акты судебных органов, следует указывать их форму (решение, постановление, определение), номер, дату, название судебного органа, где опубликован. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными.

При ответе на тест необходимо отметить из предлагаемых вариантов правильный полный ответ (при необходимости с указанием конкретной правовой нормы).

Контрольная работа оценивается по форме – **«зачтено» и «не зачтено»**. Зачету подлежат контрольные работы при условии, что в результате ее выполнения студент набрал в

совокупности **не менее 14 баллов** из 25 максимально возможных. При этом студент должен набрать **не менее 3 баллов за ответ на теоретический вопрос**, за решение задач в совокупности **не менее 6 баллов** и за ответы на тестовые вопросы **не менее 5 баллов**. Если работа не зачтена, то студент должен выполнить новую работу, в которой необходимо учесть все замечания, указанные в рецензии, и представить ее на проверку с обязательным приложением рецензии на предыдущую работу.

Студенты, не получившие зачета по контрольной работе, **не допускаются к итоговой аттестации** по изучаемой дисциплине.

Контрольная работа выполняется студентом по одному из предложенных вариантов в письменном виде в ученической тетради собственноручно или в напечатанном виде на листах формата А-4 (не менее 5) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ в ЧПОУ МКСО. Объем работы не должен превышать размера школьной тетради 12 листов или не более 8 листов машинописного текста формата А-4. Работа должна быть выполнена аккуратно, написана разборчивым подчерком с четким выделением ее структурных подразделений. В конце работы приводится список фактически использованных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется в соответствии с установленным графиком и направляется на филиал или представляется непосредственно на кафедру гражданско-правовых дисциплин не позднее, чем за день до начала лекций по предмету, регистрируются в журнале и проверяются преподавателем, ведущим занятия в группе.

К выполнению контрольной работы студенты могут приступать лишь после уяснения для себя вопросов темы, изучения рекомендуемой по теме юридической литературы, усвоения соответствующего теоретического материала, ознакомления с действующим в данной области правовыми актами и практикой их применения.

### **Задания для выполнения контрольных работ**

Вариант работ определяется следующим образом: I вариант выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «Д»; второй – от «Е» до «П»; третий – от «Р» до «Я».

#### **ВАРИАНТ I (А-Д)**

**Задание 1.** Какие условия должны быть соблюдены при заключении брака?

Дайте им характеристику.

**Задание 2**

**Задача 1.**

Дайте мотивированный ответ Поповой, обратившейся за консультацией с таким вопросом. «Состою во втором браке. Мы со вторым мужем купили участок в деревне и построили на нем дом, который оформили на меня. И у меня, и у мужа есть дочери от первых браков. Совместных детей нет. Могу ли я составить завещание на весь дом с участком на свою дочь без согласия мужа? Сможет ли его дочь от первого брака претендовать на это имущество?»

**Задача 2.**

Проснувшись утром, Коркина почувствовала острую головную боль. Предупредив по телефону начальника, она пошла на прием к врачу. Просидев в очереди 5 часов, она попала на прием. Осмотрев ее, врач назначил лечение, но больничный лист не выдал. Работодатель уволил Коркину за прогул. Правомерно ли увольнение? Может ли служить доказательством уважительности невыхода на работу копия амбулаторной карты, где содержатся сведения о посещении врача в конкретный день?

**Задание 3.** Укажите правильный ответ на тестовые вопросы.

**1. Представителями договорной теории происхождения государства являются:**

- а) Эпикур, Ж.Ж.Руссо, Т.Гоббс;
- б) Аристотель, И. Михайловский, Р.Фильмер;
- в) Е.Дюринг, К. Каутский, Л.Гумплович.

**2. К обязательным признакам государства не относится:**

- а) официальное представительство всего общества;
- б) издание законов и подзаконных актов;
- в) наличие единоличного главы государства.

**3. Поддержка малого предпринимательства относится к:**

- а) социальной функции государства;
- б) экономической функции государства;
- в) охране существующих форм собственности.

**4. К формам правления относятся:**

- а) республика и монархия;
- б) демократия и тоталитаризм;
- в) уния и федерация.

**5. Особый статус территории в государстве (или сама территориальная единица с соответствующим статусом) предусматривающий возможности самостоятельно решать свои внутренние проблемы вне пределов прав и полномочий государства в целом, в состав которого входит данная самоуправляющаяся единица – это:**

- а) автономия;
- б) доминион;
- в) анклав.

**6. Фактически независимое государство в составе Британской империи – это:**

- а) доминион;
- б) свободно ассоциированная территория;
- в) колония.

**7. По характеру выполняемых задач государственные органы делятся на:**

- а) представительные, исполнительные и судебные;
- б) коллегиальные и единоличные;
- в) общей компетенции и специальной компетенции.

**8. Примером ограниченной монархии в настоящее время является:**

- а) Франция;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Япония.

**9. Система сдержек и противовесов заключается в том, что:**

- а) все три ветви власти возглавляет единоличный глава государства;
- б) все три ветви власти в одно и то же время и зависят друг от друга, и контролируют деятельность друг друга;
- в) исполнительная и судебная ветви власти абсолютно не зависят от законодательной ветви власти.

**10. Компетенция в юриспруденции – это:**

- а) совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного органа или должностного лица, определяющая его место в системе государственных органов;
- б) основные направления деятельности конкретного органа или должностного лица;
- в) внутреннее строение органа государственной власти.

#### **ВАРИАНТ II (Е-II)**

**Задание 1.** Охарактеризуйте Российскую Федерацию с точки зрения формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим)

**Задание 2**

**Задача 1.** С., не имеющий водительских прав, признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлекшем по неосторожности смерть человека, и осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года 6 месяцев с лишением права управлять транспортным средством сроком на 2 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Преступление совершено С. в период непогашенной судимости за тяжкое преступление. Определите категорию преступления по степени общественной опасности. Имеется ли в действиях лица рецидив преступлений? С какого момента исчисляется срок дополнительного наказания?

**Задача 2.** Силин завещал Харитонову жилой дом, принадлежавший ему на праве собственности, что и было удостоверено нотариусом 11 июля 2007 года. В феврале 2008 г. Силин умер. На основании завещания Харитонову было выдано свидетельство о праве на наследство.

В ноябре 2008 г. сын Силина Андрей предъявил к Харитонову иск о признании данного завещания недействительным, поскольку оно было подписано не самим завещателем, а по его просьбе Михайловым. Кроме того, в исковом заявлении он указал, что при оформлении завещания в нотариальной конторе неправильно указан адрес Михайлова, а Силин незадолго до смерти в присутствии соседей выразил желание передать свой дом сыну Андрею.

Какое решение должен вынести суд?

**Задание 3.** Укажите правильный ответ на тестовые вопросы.

**1. Форма государственного устройства, предполагающая объединение государств в единое союзное государство, субъекты которого наделяются определенной учредительной властью и обладают ограниченным суверенитетом называется:**

- А) федерация;
- Б) конфедерация;
- В) республика

**2. Президент РФ избирается на срок:**

- А) пять лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

**3. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, в случае измены Родине;

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**

- А) республиканская;
- Б) президентская;
- В) федеративная.

**5. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более одного срока.

**6. Государственная Дума Российской Федерации состоит из**

- А) 300 депутатов;
- Б) 186 членов;

В) 450 депутатов.

**7. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?**

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

**8. Федеральные конституционные законы принимаются по...**

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ.

В) вопросам, которые не нашли отражения в Конституции РФ.

**9. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:**

А) постановления и распоряжения;

Б) распоряжения и инструкции;

В) распоряжения.

**10. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?**

А) гражданство РФ, достижение 35 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

**ВАРИАНТ III (Р-Я)**

**Задание 1.** Дайте характеристику внутренних и внешних функций Российского государства

**Задание 2.**

**Задача 1.** Житель села Верхний Авзян, истопник сельской школы Дегтярев Е.В. обратился в суд с иском к Министерству финансов РФ о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями судебных органов. Выяснилось, что в судебном приказе о взыскании алиментов по вине секретаря суда было ошибочно указано наименование населенного пункта (вместо Верхний Авзян значилось Нижний Авзян). В Нижнем Авзяне проживал двоюродный брат и полный тёзка Дегтярева Е.В. работник скотобазы Дегтярев Е.В., который и не платил алименты на своих несовершеннолетних детей. Е.В. Дегтярев из Верхнего Авзяна узнал о вычетах из его зарплаты случайно, через несколько месяцев, после того, как их начали осуществлять, поскольку размер зарплаты постоянно колебался, а никаких квитанций работникам не выдавали.

**Задача 2.** Барышников выбросил с балкона четвертого этажа хорошего знакомого своей жены Хачатряна, в результате чего последний получил серьёзные повреждения и частично утратил трудоспособность.

Через несколько месяцев Барышников обратился в суд с просьбой снизить размер возмещения вреда, мотивируя это следующими обстоятельствами:

1) в связи с происшествием он был вынужден прекратить свою адвокатскую деятельность и перейти на менее оплачиваемую работу, поскольку в их городе быстро распространяются слухи, клиенты смеялись над ним и утратили к нему доверие;

2) Хачатрян, несмотря на частичную утрату трудоспособности, продолжает работать на старом месте, помимо того он получил значительную сумму от страховой компании, где ранее застраховал свою жизнь и здоровье;

3) через несколько дней после происшествия, жена Барышникова ушла жить к Хачатryanу и теперь, он, Барышников выплачивает алименты на их общих несовершеннолетних детей.

**Задание 3.** Укажите правильный ответ на тестовые вопросы.

**1. Конституция РФ относится к числу:**

- А) гибких;
- Б) октроированных;
- В) жёстких.

**2. Структура органов местного самоуправления определяется:**

- А) Конституцией РФ;
- Б) Представительным органом государственной власти субъекта РФ на территории которого расположено муниципальное образование;
- В) населением муниципального образования самостоятельно.

**3. В Российской Федерации существуют следующие виды федеральных органов исполнительной власти:**

- А) Министерства, службы, агенства;
- Б) Министерства, ведомства, управления;
- В) Министерства, ведомства, службы.

**4. На период аренды комплекса «Байконур» город Байконур в отношениях с Российской Федерацией наделяется статусом:**

- А) особого дипломатического представительства РФ в Республике Казахстан;
- Б) соответствующим городу федерального значения Российской Федерации;
- В) соответствующим «вольному городу».

**5. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации обязана официально опубликовать список одномандатных избирательных округов до дня выборов не позднее чем за:**

- А) 108 дней;
- Б) 60 дней;
- В) 240 дней.

**6. Центральная избирательная комиссия состоит из:**

- А) 15 членов;
- Б) 12 членов;
- В) 19 членов.

**36. Выбор гражданства при изменении границы государства называется:**

- А) оптацией;
- Б) делькредере;
- В) конвалидацией.

**7. Внешнеэкономические отношения Российской Федерации относятся:**

- А) к вопросам совместного ведения Российской Федерации и её субъектов;
- Б) к вопросам исключительного ведения Российской Федерации;
- В) к вопросам исключительного ведения субъектов Российской Федерации.

**8. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии исполнять свои обязанности, их временно исполняет:**

- А) вице-президент РФ;
- Б) Председатель Государственной Думы РФ;
- В) Председатель Правительства РФ.

**9. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ даёт:**

- А) Верховный суд РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Конституционный суд РФ.

**10. Реторсии вводятся:**

- А) Президентом РФ;

Б) соответствующим Федеральным министерством РФ;  
В) Правительством

РФ.

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### - основная литература:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общей редакцией А. А. Вологодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
2. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов: под ред. В.Б. Исакова - М.: "Норма: ИНФРА-М", 2018.

#### - дополнительная литература:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: "Проспект", 2016.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). – М.: "Проспект", 2016.
3. Теория государства и права. Учебник для вузов / Под общ. ред. В.С.Нерсесянца. — М.: Риор: Инфра-М, 2015.
4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.
5. Теория государства и права: учебник (под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского). – М.: "Проспект". 2016.

#### - интернет-источник

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. Текст: электронный. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1> (Дата обращения: 12.08.2019).

#### - рекомендуемые источники информации для преподавателей:

1. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. В 2 томах. Том 1. Государство. - М.: Проспект, 2015.
4. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов (под ред. В.Б. Исакова). - М.: "Норма: ИНФРА-М", 2017
5. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). – М.: "Проспект", 2016.

#### - международные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Об экономических, социальных и культурных правах: Международный пакт от 16.12.1966 г.
3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике её применения / В. А. Туманов, Л. М. Энтин. — М.: Норма, 2002.
4. "Венская Конвенция о праве международных договоров" (Заключена в Вене 23.05.1969)// Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996.

5. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26.05.95. Ратифицирована Федеральным Собранием РФ (Федеральный закон от 04.11.95 // СЗ РФ. 1995. N 45) и вступила в силу для России 11 августа 1998 года.

6. Конвенция стран СНГ от 22 января 1993 г. «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам», ст. 23-25.

7. Конвенция ООН от 21 ноября 1947 г. о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 21 ноября 1947 г. и одобрена вместе с Приложением IV Генеральной конференцией со вступлением в силу 7 февраля 1949 г.

**- нормативно-правовые акты Российской Федерации:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.1994, N 13, ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2004, N 27, ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ(ред. от 18.07.2019) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589,

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.03.1997, N 9, ст. 1011

7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712.

8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.10.2018) // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3170.

9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ(ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 898

10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.02.2014, N 6, ст. 550.

11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.07.2019) "О защите прав потребителей" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 09.04.1992, N 15, ст. 766.

12. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 01.04.2019) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 12.08.1993, N 32, ст. 1227.

13. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1(ред. от 29.07.2018) "О государственной тайне" // "Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.

14. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

15. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.11.2015)// "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16
16. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
17. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
18. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.03.1997, N 12, ст. 1383.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 13.07.2017) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2015)// "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3594
20. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О свободе совести и о религиозных объединениях" // "Собрание законодательства РФ", 29.09.1997, N 39, ст. 4465.
21. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)// "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785.
22. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О статусе военнослужащих"// "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.
23. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
24. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270..  
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019// "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
25. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) // "Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, N 14, ст. 1650.
26. Федеральный закон от 17.07.1999 N 176-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "О почтовой связи"// "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3697
27. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 03.05.1999, N 18, ст. 2207.
28. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2016)(с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016)// "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
29. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016)// "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
30. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
31. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 17.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
32. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

33. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
34. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
35. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
36. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 170.
37. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
38. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле" // "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4859.
39. Федеральный закон "Об архивном деле в Российской Федерации" от 22.10.2004 N 125-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 25.10. 2004 N 43 ст. 4169.
40. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12. 2004 г. N 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 14
41. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // "Собрание законодательства РФ" от 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
42. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2019) // «Собрание законодательства Российской Федерации от 08.10. 2007 г. N 41 ст. 4849.
43. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с измен. и дополн., вступив. в силу с 08.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 15.
44. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
45. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.