

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ  
(заочная форма обучения)**

2023 г.

Программа учебной дисциплины **СГ. 01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.16. Туризм и гостеприимство.**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Акимова Гайния Рашитовна., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	5
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** час;

самостоятельной работы обучающегося **52** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе в форме практической подготовки	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4
теоретические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Предмет изучения		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	2.	Смысл и методы исторического исследования		
	3.	Исторический источник		
<b>Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6(2)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	1.	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	<i>1</i>	
	2.	Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3.	Демократизация общественной жизни. Гласность.		
	4.	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>1(1)</i>		
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8(2)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1, ЛР2,
	1.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	<i>1</i>	
	2.	РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		

<b>Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		ЛР4-6, ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>1(1)</i>	
<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8(2)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	<i>1</i>	
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3.	Социально-экономическое развитие в начале XXI в.		
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>0</i>	
<b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7(3)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	<i>1</i>	
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
<b>Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8(2)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	1.	Реформирующийся федерализм.	<i>1</i>	
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>1(1)</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>0</i>	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6(2)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	<i>1</i>	
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		



<b>Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
<b>Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7(3)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	<i>1</i>	
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b>		<b>43(13)</b>		
<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>				
<b>Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6(2)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	<i>1</i>	
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>1(1)</i>		
<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6(2)</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	<i>1</i>	
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
<b>Тема 2.3. Процессы глобализации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	1.	Глобализация и демократизация.	<i>1</i>	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		

<b>складывание современной системы международных отношений.</b>	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		ЛР1, ЛР2, ЛР4-6, ЛР 8
		<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b>	<i>11(3)</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>68(20)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», который оснащается оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,
- измерительные и чертёжные инструменты.
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением MicrosoftOffice; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание исторических событий и процессов;</li> <li>- оценивает исторические факты, процессы и явления;</li> <li>- имеет гражданскую позицию;</li> <li>- выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществляет осознанный выбор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

законодательных актов мирового и регионального значения		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества знаний при сдаче зачета.</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> </ul>