

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **СГ. 07 Русский язык и культура речи** входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Фефелова Нина Андреевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 3 от «25» января 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   | стр. |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины      | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 7    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....          | 12   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ. 07 Русский язык и культура речи** является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Учебная дисциплина **СГ. 07 Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

| Код ПК, ОК                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</li> <li>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>-обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные составляющие языка, устной и письменной речи;</li> <li>-понятие о нормах русского литературного языка;</li> <li>- коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li> <li>-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li> <li>орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</li> <li>лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</li> <li>-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>-основные единицы синтаксиса;</li> <li>--русская пунктуация;</li> <li>-функциональные стили современнорусского языка, взаимодействие функциональных стилей;</li> <li>-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</li> <li>функционально-смысловые типы</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>текстов;</p> <p>-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>70</b>          |
| (в т.ч. в форме практической подготовки)                                           | 22                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>70(22)</b>      |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лекции                                                                             | 48                 |
| (в т.ч. в форме практической подготовки)                                           | 0                  |
| лабораторные работы                                                                | -                  |
| практические занятия                                                               | 22                 |
| (в т.ч. в форме практической подготовки)                                           | 22                 |
| контрольные работы                                                                 | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 |                    |
| в том числе:                                                                       |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                 |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 07 Русский язык и культура речи

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                  |
| Тема 1.<br>Введение. Речь и её качество.<br>Словари и их виды. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР1, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР13 |
|                                                                | 1. Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Словари, их разновидности и значение |             |                                                                    |
|                                                                | <b>2 Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                    |
| Тема 2. Стили русского языка                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10          | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР1, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР13 |
|                                                                | 1. Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                    |
|                                                                | 2. <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3(3)        |                                                                    |
|                                                                | Нормы словесного ударения. Нормы произношения. Произношение отдельных грамматических форм и иноязычных слов. Значение стиля русского языка в юридической деятельности (в форме практической подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3(3)        |                                                                    |
|                                                                | <b>3. Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                    |
| Тема 3. Лексическая стилистика                                 | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12          | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР1, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР13 |
|                                                                | 1. Многозначные слова и омонимы. Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                    |
|                                                                | 2. Синонимы, антонимы, паронимы. Ошибки при их использовании, устранение ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                    |
|                                                                | 3. Фразеологическая стилистика. Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                    |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                    |
| Тема 4. Морфологическая                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14          |                                                                    |

|                                    |                                      |                                                                                                                                                                       |               |                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| стилистика.                        | 1.                                   | Имя существительное. Ошибки при использовании форм числа у имен существительных.                                                                                      |               | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
|                                    | 2.                                   | Имя прилагательное. Ошибки при образовании кратких форм и степеней сравнения прилагательных.                                                                          |               |                                                           |
|                                    | 3.                                   | Числительное. Ошибки при склонении и употреблении числительных, их исправление.                                                                                       |               |                                                           |
|                                    | 4.                                   | Местоимение. Ошибки при склонении при склонении и употреблении местоимений.                                                                                           |               |                                                           |
|                                    | 5.                                   | Глагол, причастие, деепричастие.                                                                                                                                      |               |                                                           |
|                                    | 6.                                   | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                          | 3(3)          |                                                           |
|                                    |                                      | Ошибки при образовании личных форм глагола, форм повелительного наклонения. Ошибки в образовании причастий и деепричастий. Значение ошибок в юридической деятельности | 3(3)          |                                                           |
| 7.                                 | <b>Самостоятельная работа:</b>       |                                                                                                                                                                       |               |                                                           |
| Тема 5. Синтаксическая стилистика. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                       | 6             | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
|                                    | 1                                    | Словосочетание. Ошибки в согласовании и управлении в словосочетаниях и их исправление                                                                                 |               |                                                           |
|                                    | 2.                                   | Стилистика текста. Общие понятия.                                                                                                                                     |               |                                                           |
|                                    | 3.                                   | Обзорное занятие по синтаксической стилистике                                                                                                                         |               |                                                           |
|                                    | 4.                                   | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                          | 3(3)          |                                                           |
|                                    |                                      | Стилистика простого предложения.                                                                                                                                      | 3(3)          |                                                           |
|                                    | 5.                                   | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                          | 3(3)          |                                                           |
|                                    |                                      | Синонимия обособленных членов предложения и придаточных предложений. Ошибки при использовании обособленных оборотов.                                                  | 3(3)          |                                                           |
|                                    | 6.                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                           | 3(3)          |                                                           |
|                                    |                                      | Стилистика сложного предложения                                                                                                                                       | 3(3)          |                                                           |
|                                    | 7.                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                           | 3(3)          |                                                           |
|                                    |                                      | Ошибки в построении сложных предложений, их устранение(в форме практической подготовки)                                                                               | 3(3)          |                                                           |
|                                    | 8.                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                           | 4(4)          |                                                           |
|                                    |                                      | Смысловое чтение текста: тема, микротемы. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. (в форме практической подготовки)                  | 4(4)          |                                                           |
|                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>       |                                                                                                                                                                       |               |                                                           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>    |                                      |                                                                                                                                                                       | 2             |                                                           |
| <b>Всего:</b>                      |                                      |                                                                                                                                                                       | <b>70(22)</b> |                                                           |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска;

учебные пособия;

дидактический раздаточный материал; наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература**

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.

3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016

4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

##### **Интернет-источник:**

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;<br/>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br/>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br/>обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>домашние задания проблемного характера;<br/>-практические задания по работе с оригинальными текстами;<br/>-подготовка и защита групповых заданий<br/>-подготовка и защита индивидуальных заданий<br/>-тестовые задания по соответствующим темам<br/>-контрольные работы</p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса;<br/>функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;<br/>структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;<br/>специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;<br/>правила оформления документов;<br/>основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> | <p>- тестовые задания<br/>-устные ответы<br/>- практические занятия<br/>- зачёт</p>                                                                                                                                                                                            |