

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Магнитогорский колледж современного образования"

УТВЕРЖДАЮ:

Кузьмина С.А. директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 30 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2025 гг.

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»,
Протокол № 6 от «27» июля 2022 г.

Составитель: Предеин А.Н.,
заместитель директора по
воспитательной работе

г. Магнитогорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)</p> <p>Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513</p> <p>Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год от 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>(утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации)</p> <p>Закон Челябинской области «Об образовании» от 30.08.2012. (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Устав ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования" (утверждён решением собственника от 13.11.2018)</p> <p>Положение о Студенческом совете Магнитогорского колледжа современного образования (утверждено Приказом № 37 от 30.09.2019)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена |
| Сроки реализации программы | 40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заведующий учебной частью, ответственный за воспитательную работу, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.04 Математика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД.05 История | ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15 |
| ОУД.09 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОУД.13 Обществознание | ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 |
| ОУД.14 Экономика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.15 Право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД.16 Естествознание | ЛР7, ЛР10, ЛР 14 |
| ОУД.18 География | ЛР3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД.19 Экология | ЛР7, ЛР 9, ЛР 10 |
| УДД.01 Основы исследовательской деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12, ЛР 13 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОП.01 Теория государства и права | ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.02 Конституционное право | ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.03 Административное право | ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15 |
| ОП.04 Основы экологического права | ЛР 1, ЛР3, ЛР 10 |
| ОП.05 Трудовое право | ЛР2, ЛР4, ЛР6. |
| ОП.06 Гражданское право | ЛР3, ЛР7, ЛР12 |
| ОП.07 Семейное право | ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12 |
| ОП.08 Гражданский процесс | ЛР3, ЛР7, ЛР12 |
| ОП.09 Страхование дело | ЛР3, ЛР4, ЛР6 |
| ОП.10 Статистика | ЛР4, ЛР13 |
| ОП.11 Экономика организации | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.12 Менеджмент | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.13 Документационное обеспечение управления | ЛР3, ЛР10 |
| ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 |

| | |
|--|--------------------------------|
| ОП.15 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОП.16 Финансовое право | ЛР3, ЛР 15 |
| ОП.17 Наследственное право | ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР12 |
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР12 |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12 |
| ПМ.03 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу | ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Педагогический состав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора,

который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, ответственного за воспитательную работу колледжа, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) формирование личности будущего юриста;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

5)воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

3.1. Направление «Гражданин и патриот»

Цель направления: развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.

Задачи направления:

- формирование знаний обучающихся о национальных символах символике Российского государства;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников;
- 2) учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право»

- 3) тематические внеклассные уроки по междисциплинарным темам патриотической направленности, цикл внеклассных уроков-семинаров, видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества, открытые классные и общеколледжные мероприятия патриотической направленности, семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп, просмотр и обсуждение военных фильмов;
- 4) приглашение воинов запаса, выпускников колледжа с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;
- 5) подготовка и празднование годовщин Победы в Великой Отечественной войне;
- 6) посещение спортивных секций по различным видам спорта; проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением сторонних организаций.

3.2. Направление: «Будущий юрист»

Цель направления: воспитание у будущих юристов уважения к закону, необходимости неуклонного исполнения всех его норм, нетерпимости к любым нарушениям закона

Задачи направления:

- получение студентами прочных знаний национального и международного законодательства, структуры законодательства, понимание его социальной роли, выполняемой в настоящее время;
- ознакомление студентов со складывающейся практикой исполнения законодательства в стране и ее регионах, имеющихся трудностях в этом процессе и путях их устранения;
- доведения до студентов информации о типичных нарушениях законов и лицах их совершаемых, обстоятельствах, способствующих их совершению (причинах и условиях), причинах невысокого правосознания населения страны
- формирование гражданской зрелости у будущих юристов, высокой общественной активности, твердых моральных убеждений, честности, принципиальности, скромности, высокого интеллектуального уровня, бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело, неприятия вредных привычек и антиобщественного поведения, осознание общественной значимости профессии юриста.
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам правовой направленности;
- 2) приглашение для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях и «круглых столах» ветеранов правоохранительных служб, известных практиков и ученых, отличающихся принципиальностью и честностью;

- 3) участие студентов в научных конференциях, подготовке ими научных докладов на правовые темы и выступление с ними, а также участие студентов в конкурсах научных работ по правовой тематике;
- 4) организованное посещение студентами с преподавателями музеев, например, криминалистических, правоохранительных органов;
- 5) совершенствование наглядной агитации в ЧПОУ МКСО в части информирования студентов о развитии российского законодательства и пропаганды точного и неукоснительного исполнения законов;
- 6) проведение открытых уроков на темы: «Как поступить, если у Вас вымогают взятку?», «Коррупционные соблазны в твоей будущей работе», «Мздоимство и лихоимство», «Взятка «подарок» и взятка «благодарность»;
- 7) проведения конкурса сочинений на антикоррупционную тематику.

3.3. Направление «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель направления: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи направления:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и

других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Русский язык», «Психология», «Основы философии»;
- 2) участие студентов колледжа в работе Студенческого совета МКСО;
- 3) игры интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»

- 4) проведение предметных недель: «Неделя русского языка и литературы», «Неделя истории», «Неделя точных наук» и т.д.
- 5) проведение Олимпиад и конкурсов по изучаемым предметам;
- 6) работа студентов с психологом, проведение психологических тренингов;
- 7) походы в музеи, на выставки, в театры, встречи с людьми творческих профессий;
- 8) экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям,
- 9) проведение тематических тестирований и анкетирований студентов

3.4. Направление: «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель направления: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы философии»;
- 2) проведение деловых игр, круглых столов, тематических семинаров экологического направления;
- 3) проведение субботников и общественных акций экологической направленности;
- 4) проведение Дней национальных культур;
- 5) встречи с представителями религиозных организаций, учеными-краеоведами;
- 6) совместная работа с центрами национальных культур города Магнитогорска

3.5. Направление «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель направления: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи направления:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Основы предпринимательства, открытие собственного дела», «Способы поиска работы, трудоустройства».
- 2) совместные мероприятия ЧПОУ МКСО с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- 3) совместные мероприятия ЧПОУ МКСО с молодёжными общественными организациями;
- 4) контроль за трудоустройством выпускников;
- 5) встречи с выпускниками МКСО прошлых лет;
- 6) организация совместных профориентационных мероприятий с вузами региона;
- 7) совместная работа с ЦГБ г. Магнитогорск и Библиотекой Крашенинникова;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением методического совета ЧПОУ
«Магнитогорский колледж современного
образования»,

Протокол № 6 от «27» «июня» 2022 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на период 2022/2025 г.

г. Магнитогорск, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | Личностные результаты |
|-----------------|---|----------------|--|---|------------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка. Торжественный Вынос Знамени Российской Федерации. | 1, 3 курс | Учебные аудитории, плац перед зданием ЧПОУ «МКСО», кабинет директора | Директор колледжа ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 12, 15 |
| 1 | Классный час «Мои права и обязанности. Государственная символика РФ» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации. Анкетирование студентов. Выборы актива группы. Значение символов России) | 1 курс | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, преподаватели истории. | 1, 3, 4, 9 |
| 3-9 | День окончания Второй Мировой войны: семинар. Подвиг советского народа. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | 1, 5, 6 |
| 3-9 | День солидарности в борьбе с терроризмом-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | 1, 2, 3 |
| 6-11 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели дисциплины "Русский язык" | 5, 8, 11 |
| 5-10 | Классный час. Ознакомление с графиком учебного процесса. «Патриотизм – не просто слово. Вопросы противодействия экстремистской деятельности» | 1 курс, 3 курс | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 2, 13, 14, 15 |
| 12-17 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников | 1-3 курс | спортивный зал, учебные аудитории | Преподаватель физической культуры, классные руководители, медицинский работник, представители специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 12-30 | Тестирование и диагностирование студентов колледжа и их законных представителей с целью изучения: | 1 курс, 3 курс | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, | 3,6,7, 8, 9,10, 11, 12 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональной атмосферы в семье, - уровня психолого- педагогической культуры законных представителей, - особенностей семейного воспитания, - выявления учащихся, относящихся к «группе риска» - определения одаренных студентов; - выявления студентов, имеющих суицидальные наклонности, - характера взаимоотношений родителей и детей | | | Преподаватели дисциплины «Психология» | |
| 12-30 | Организация работы студенческого самоуправления: выборы в Студенческий совет МКСО | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Директор, Ответственный за воспитательную работу, Председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 |
| 19-30 | Спартакиада колледжа. | 1-3 курс | Спортивный зал | Преподаватель физического воспитания, ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 9 |
| 19-30 | Посвящение в студенты | 1 – 3 курс | Место определяется дополнительно | Члены студенческого совета | 2,3,7 |
| 28-29 | Родительские собрания 1 курса | 1 курс | Учебные аудитории | Замдиректора по учебной работе, ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 2, 12 |
| 26-30 | Классный час, посвященный профилактике депрессивных состояний и суицидальных настроений | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| В теч.месяца | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Октябрь | | | | | |
| 3-7 | День Учителя, День профессионального образования: праздничный концерт, подготовленный силами | Обучающиеся участники | Актный зал, | Ответственный за воспитательную работу, | 1, 4, 6, 7, 11 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--------------------------|---|----------------|
| | обучающихся и их законных представителей | праздничного концерта, преподаватели и администрации | | классные руководители, члены Студенческого совета | |
| 3-10 | Классный час: Опасность наркотических веществ. Ответственность за хранение и распространение | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели уголовного права, классные руководители | 2, 13, 14, 15 |
| 3-15 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | 1 курс | холлы и вестибюли здания | Классные руководители | 2, 5, 10, 11 |
| 3-15 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 2, 3 курс | Учебные аудитории | преподаватель дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10, 11 |
| 17-30 | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | 1-3 курс | | | |
| 17-31 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| В теч.месяца | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Ноябрь | | | | | |
| 4 | День народного единства: студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 5, 8, 11 |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, | 2, 13, 14, 15 |
| 1-12 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | |
| 15-30 | Проведение родительских собраний по итогам предварительной аттестации | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Замдиректора по учебной работе, ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 2,12 |
| 11-15 | "Что такое профессиональная этика?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин | 1 курс | Учебные аудитории | Ответственный за практику, преподаватели | 3, 13, 14, 15 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---------------------------|
| | по профилю специальности | | | специализированных дисциплин | |
| 15-29 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | аудитории | классные руководители | 6, 7, 12 |
| 21-26 | Неделя русского языка и литературы | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | 1,5,7,8,11,13 |
| 28-03 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 |
| Время уточняется | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 |
| 23-30 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 5,8,11 |
| 16-30 | Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 2,3,9 |
| 16-30 | Методический семинар по проблемам воспитательной работы | Преподаватели колледжа | Учительская | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| 1-6 | Классные часы, посвященные Всемирному Дню защиты прав человека | 1,2 курс | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,8,9 |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; | Обучающиеся всех курсов | холл, вестибюль ПОО | , члены Студенческого совета, Преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 8, 12 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации:, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------|
| 12-17 | Проведение Недели истории | 1,2 курс | учебные аудитории | преподаватели учебного предмета "История» | 1,2,4,5,6,8 |
| 12-27 | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | 1-3 курс | | | |
| 12-23 | Посещение детского дома | 1-3 курс | | Члены Студенческого совета | 1,2,12 |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | | |
| 12-23 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| | Проведение субботника. Украшение учебных аудиторий | 1-2 курс | учебные аудитории | учебные аудитории | |
| 26-31 | Новогоднее представление, шоу-программа | обучающиеся колледжа, | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов | 5, 7, 8, 9, 11, 12 |
| Январь | | | | | |
| 9-16 | Классные часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 |
| В течение месяца | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | 3 курс | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости | Директор, ответственный за практику, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|
| | | | населения | | |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов в рамках самообследования колледжа | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу | 1,3, 6 |
| В течение месяца | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Февраль | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 |
| 8 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий учебной частью, классные руководители | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 |
| 1-10 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-3 курсы | учебные аудитории | классные руководители | |
| 14 | День святого Валентина | 1-3курс | Актовый зал, учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, члены Студенческого совета | 11,12 |
| 1-17 | Проведение тренингов делового общения в группах | 2-3 курс | Учебные аудитории | преподаватель учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 |

| | | | | | |
|--------|---|-------------------------|---|---|--------------------|
| 22 | День защитников Отечества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 9, 11, 12 |
| | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 3 курс | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Ответственный за практику, педагог – организатор, классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15 |
| 20-28 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-3курс | учебные аудитории | классные руководители | |
| | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | | | | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Март | | | | | |
| 7-8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, члены Студенческого совета | 5, 6, 7, 8, 11, 12 |
| 6-11 | Проведение недели экономики | 1-3 курс | учебные аудитории | Преподаватели экономических дисциплин | 4,6,10,12 |
| 6-11 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | |
| 17- 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 27-31 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители | |
| 27-30 | Проведение недели юриспруденции | 1-3 курс | учебные аудитории | Преподаватели правовых дисциплин | 1,2,3,8,12 |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Апрель | | | | | |
| | Проведение родительских собраний по итогам предварительной аттестации | 1-3 курс | учебные аудитории | Заведующий учебной частью, классные руководители | 2,12 |
| 12 | День космонавтики | | Актовый зал, | Ответственный за | 1, 5, 9, 10 |

| | | | | | |
|-------|--|----------------------------|--|---|-------------------|
| | | 1 курс | конференц-зал, учебные аудитории | воспитательную работу, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | |
| 3-8 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-2 курс | учебные аудитории | классные руководители | |
| | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 |
| | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6,7 |
| 17-22 | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-2 курс | Учебные аудитории | классные руководители | |
| | Спартакиада колледжа. | 1-3 курс | Спортивный зал | преподаватели учебного предмета «Физическая культура» | 1,2,9 |
| | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 1-2 курс | Актный зал | Ответственный за воспитательную работу | 5,8,11 |
| | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | | | | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Май | | | | | |
| | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 |
| | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Ответственный за воспитательную работу классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители | 7, 8, 12 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Актный зал, конференц-зал, учебные | преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 |

| | | | | | |
|-------|--|-------------------------|--|---|------------------------|
| | | | аудитории | | |
| 26 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Ответственный за практику, классные руководители | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 |
| | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | | | | |
| | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых | | | | |
| | Классный час в соответствии с планом, разработанным классным руководителем | 1-2 курс | | классные руководители | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Июнь | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Ответственный за воспитательную работу члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 |
| 5 | День эколога | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | преподаватель учебной дисциплины «Экология» | 1, 10 |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 |
| 9 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 3, 6, 7, 9 |
| 19-30 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители | |