

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Магнитогорский колледж современного образования"



УТВЕРЖДАЮ:
Кузьмина С.А., директор
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

« 23 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023-2026 гг.

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»,
Протокол № 7 от « 28 » «июня» 2023 г.

Составитель: Предеин А.Н.,
советник по воспитанию

г. Магнитогорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)</p> <p>Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513</p> <p>Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год от 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн. (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации)</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | Закон Челябинской области «Об образовании» от 30.08.2012. (с изменениями и дополнениями) Устав ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования" (утверждён решением собственника от 13.11.2018) Положение о Студенческом совете Магнитогорского колледжа современного образования (утверждено Приказом № 37 от 30.09.2019) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена |
| Сроки реализации программы | 40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заведующий учебной частью, ответственный за воспитательную работу, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13 |
| ОУД.03 История | ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| ОУД.04 Обществознание | ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 |
| ОУД.05 География | ЛР3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД.06 Иностранный язык | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОУД.07 р. Математика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД.08 р. Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОУД.11 Физика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД 12. Химия | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД 13. Биология | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД.14 Индивидуальный проект | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОУД.15Право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОУД.16 Экономика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОГСЭ.01Основы философии | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15. |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОГСЭ.05Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12, ЛР 13 |
| ОГСЭ.06Психология общения | ЛР 2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 11 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.02 Статистика | ЛР 4, ЛР 13 |
| ОП.03 Менеджмент (по отраслям) | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР7, ЛР 9, ЛР 12 |
| ОП.06 Логистика | ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОП.07 Бухгалтерский учет | ЛР3, ЛР 10, ЛР13, ЛР 15 |
| ОП.08 Стандартизация, метрология и | ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 |

| | |
|--|--------------------------------|
| подтверждение соответствия | |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР 14 |
| ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР 14 |
| ПМ03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ПМ04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров | ЛР 3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу | ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР14 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Педагогический состав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, ответственного за воспитательную работу колледжа, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) формирование личности будущего юриста;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

3.1. Направление «Гражданин и патриот»

Цель направления: развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.

Задачи направления:

- формирование знаний обучающихся о национальных символах символикe Российского государства;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников;
- 2) учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право»
- 3) тематические внеклассные уроки по междисциплинарным темам патриотической направленности, цикл внеклассных уроков-семинаров, видеолекции по историческому

героическому прошлому Отечества, открытые классные и общеколледжные мероприятия патриотической направленности, семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп, просмотр и обсуждение военных фильмов;

4) приглашение воинов запаса, выпускников колледжа с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;

5) подготовка и празднование годовщин Победы в Великой Отечественной войне;

6) посещение спортивных секций по различным видам спорта; проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением сторонних организаций.

3.2. Направление: «Будущий профессионал»

Цель направления: воспитание у будущих профессионалов уважения к закону, необходимости неуклонного исполнения всех его норм, нетерпимости к любым нарушениям закона

Задачи направления:

- получение студентами прочных знаний национального и международного законодательства, структуры законодательства, понимание его социальной роли, выполняемой в настоящее время;

– ознакомление студентов со складывающейся практикой исполнения законодательства в стране и ее регионах, имеющихся трудностях в этом процессе и путях их устранения;

– доведения до студентов информации о типичных нарушениях законов и лицах их совершаемых, обстоятельствах, способствующих их совершению (причинах и условиях), причинах невысокого правосознания населения страны

– формирование гражданской зрелости у будущих профессионалов, высокой общественной активности, твердых моральных убеждений, честности, принципиальности, скромности, высокого интеллектуального уровня, бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело, неприятия вредных привычек и антиобщественного поведения, осознание общественной значимости своей профессии.

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

1) учебные занятия по дисциплинам правовой направленности;

2) приглашение для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях и «круглых столах» ветеранов правоохранительных служб, известных практиков и ученых, отличающихся принципиальностью и честностью;

3) участие студентов в научных конференциях, подготовке ими научных докладов на правовые темы и выступление с ними, а также участие студентов в конкурсах научных работ по правовой тематике;

4) организованное посещение студентами с преподавателями музеев, например, криминалистических, правоохранительных органов;

5) совершенствование наглядной агитации в ЧПОУ МКСО в части информирования студентов о развитии российского законодательства и пропаганды точного и неукоснительного исполнения законов;

6) проведение открытых уроков на темы: «Как поступить, если у Вас вымогают взятку?», «Коррупционные соблазны в твоей будущей работе», «Мздоимство и лихоимство», «Взятка «подарок» и взятка «благодарность»;

7) проведения конкурса сочинений на антикоррупционную тематику.

3.3. Направление «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель направления: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи направления:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Русский язык», «Психология», «Основы философии»;
- 2) участие студентов колледжа в работе Студенческого совета МКСО;
- 3) игры интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»
- 4) проведение предметных недель: «Неделя русского языка и литературы», «Неделя истории», «Неделя точных наук» и т.д.
- 5) проведение Олимпиад и конкурсов по изучаемым предметам;
- 6) работа студентов с психологом, проведение психологических тренингов;
- 7) походы в музеи, на выставки, в театры, встречи с людьми творческих профессий;
- 8) экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям,
- 9) проведение тематических тестирований и анкетирований студентов

3.4. Направление: «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель направления: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

- самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
 - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы философии»;
- 2) проведение деловых игр, круглых столов, тематических семинаров экологического направления;
- 3) проведение субботников и общественных акций экологической направленности;
- 4) проведение Дней национальных культур;
- 5) встречи с представителями религиозных организаций, учеными-краеоведами;
- 6) совместная работа с центрами национальных культур города Магнитогорска

3.5. Направление «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель направления: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи направления:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Основы предпринимательства, открытие собственного дела», «Способы поиска работы, трудоустройства».
- 2) совместные мероприятия ЧПОУ МКСО с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- 3) совместные мероприятия ЧПОУ МКСО с молодёжными общественными организациями;
- 4) контроль за трудоустройством выпускников;
- 5) встречи с выпускниками МКСО прошлых лет;
- 6) организация совместных профориентационных мероприятий с вузами региона;
- 7) совместная работа с ЦГБ г. Магнитогорск и Библиотекой Крашенинникова;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением методического совета ЧПОУ
«Магнитогорский колледж современного
образования»,

Протокол № _ от «__» «_____» 2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

на период 2022/2023г **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

г. Магнитогорск, 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | Личностные результаты |
|-----------------|--|------------|--|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка. Торжественный Вынос Знамени Российской Федерации. | 1,2, 3курс | Учебные аудитории, плац перед зданием ЧПОУ «МКСО», кабинет директора | Директор колледжа ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 12, 15 |
| 1 | Класный час «Мои права и обязанности. Государственная символика РФ» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации. Анкетирование студентов. Выборы актива группы. Значение символов России) | 1 курс | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, преподаватели истории. | 1, 3, 4, 9 |
| 3-9 | День окончания Второй Мировой войны: семинар. Подвиг советского народа. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | 1, 5, 6 |
| 3-9 | Открытый урок Современный экстремизм и терроризм как реальная угроза безопасности в российском обществе (желательно в сентябре) | 1 -3 курсы | Учебные аудитории | Васильченко Е.А., Ляшутина Н.Э. | 1, 2, 3 |
| 6-11 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели дисциплины "Русский язык" | 5, 8, 11 |
| 12-17 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников | 1-3 курс | спортивный зал, учебные аудитории | Преподаватель физической культуры, классные руководители, медицинский работник, представители специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 12-30 | Тестирование и диагностирование студентов колледжа Тест | 1,3 курс | Учебные | Ответственный за | 3,6,7, 8, 9,10, |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|----------------|
| | на зависимость (аддикцию). Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей (Лозовая Г.В.) | | аудитории | воспитательную работу, Преподаватели дисциплины «Психология» | 11, 12 |
| 12-30 | Организация работы студенческого самоуправления: выборы в Студенческий совет МКСО | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Директор, Ответственный за воспитательную работу, Председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 |
| 29-06 | Спартакиада колледжа. | 1-3 курс | Спортивный зал | Преподаватель физического воспитания, ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 9 |
| 19-30 | Посвящение в студенты | 1 – 3 курс | Место определяется дополнительно | Члены студенческого совета | 2,3,7 |
| 20 | Родительские собрания 1 курса | 1 курс | Учебные аудитории | Замдиректора по учебной работе, ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 2, 12 |
| 26-30 | Открытый урок «Символы российского государства» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Сыровегин И.Э. | 1, 4, 6, 7, 11 |
| 20-30 | Онлайн-викторина по Основам философии | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Шафигуллин М.И., Предеин А.Н. | |
| 01-30 | Рубрика «вопрос недели» | 1-32 курсы | Учебные аудитории | Шафигуллин М.И., Предеин А.Н. | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| В теч.месеца | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--------------------------|---|----------------|
| 3-7 | День Учителя, День профессионального образования: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрации | Актовый зал, | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11 |
| 3-10 | Открытый урок: Преступники и провокаторы (Тебя позвали на преступление или на несанкционированный митинг) | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А. | 2, 13, 14, 15 |
| 3-15 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | 1 курс | холлы и вестибюли здания | Классные руководители | 2, 5, 10, 11 |
| 3-31 | Выявление суицидального риска Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л. Б. Шнейдер). Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой). Методика диагностики суицидального поведения (С. А. Беличева с соавторами) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Предеин А.Н. | 2, 9, 10, 11 |
| 17-31 | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | 1-3 курс | | | |
| 17-31 | Открытый урок. Жизнь даётся только одна. Профилактика суицидального поведения, депрессии, выгорания студента) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Шафигуллин М.И., Предеин А.Н | |
| 01-31 | Рубрика «вопрос недели» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Шафигуллин М.И., Предеин А.Н | |
| 01-31 | Онлайн-викторина по Русскому языку и литературе | 1-3 курс | | Фефелова Н.А. | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| В теч.месяца | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |

| Ноябрь | | | | | |
|--------|--|-------------------------|---|---|----------------|
| 25-10 | Мероприятия, посвящённые Дню СПО | 1-3курс | | Ответственный за воспитательную работу | |
| 4 | День народного единства: студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Онлайн-викторина по Основам философии | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 5, 8, 11 |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, | 2, 13, 14, 15 |
| 1-12 | Открытый урок: Что «можно?» и что «нельзя?» в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Якимец О.С., Чернышева И.Н | |
| 15-30 | Проведение родительских собраний по итогам предварительной аттестации | 1-3курсы | Учебные аудитории | Замдиректора по учебной работе, ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 2,12 |
| 13-30 | "Будь финансово грамотным» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | 1 курс | Учебные аудитории | Пимонова Т.К, Сафонова И.В. | 3, 13, 14, 15 |
| 15-29 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | аудитории | классные руководители | 6, 7, 12 |
| 01-30 | Онлайн-викторина Экономика | 1-23курс | | Пимонова Т.К., Ляшутина Н.Э., Девятова Е.В. | 1,5,7,8,11,13 |
| 28-03 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 |
| Время | Международная акция «Тест по истории Отечества» | Обучающиеся всех | Актовый зал | Ответственный за | 1, 5, 7, 8 |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------------|-------------------|---|---------------------------|
| уточняется | проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | курсов | | воспитательную работу | |
| 20-24 | Родительские собрания 1-3 курсов | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 23-30 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Предеин А.Н, Шафигуллин М.И. | 5,8,11 |
| 16-30 | Открытый урок: СПИД и венерические заболевания: опасность и профилактика. К всемирному дню борьбы со Спидом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, Васильченко Е.А. | 2,3,9 |
| 16-30 | Методический семинар по проблемам воспитательной работы | Преподаватели колледжа | Учительская | Ответственный за воспитательную работу | |
| 01-30 | Рубрика «вопрос недели» | | | Предеин А.Н, Шафигуллин М.И. | |
| 01-30 | 3. Выявление уровня агрессивности Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки. Опросник легитимизированной агрессии | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Предеин А.Н, | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| 1-6 | Классные часы (открытые уроки), посвященные Всемирному Дню защиты прав человека | 1,2 курс | Учебные аудитории | Чернышева И.Н., Якимец О.С. | 1,2,3,8,9 |
| 12-17 | День Конституции Российской Федерации:, Права человека в уголовном процессе | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А. | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 |
| 12-27 | Онлайн-викторина «Точные науки» | 1,2 курс | | Кузьмина С.А., Пимонова Т.К., Шефиугглин М.И., Шебаршова Н.Н. | 1,2,4,5,6,8 |
| 12-27 | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | 1-3 курс | | | |
| 12-23 | Посещение детского дома | 1-3 курс | | Члены Студенческого совета | 1,2,12 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------|
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | | |
| 12-23 | Классный час «По одежке встречают» | 1-3 курс | учебные аудитории | Девятова Е.В., Постникова Т.К | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| 19 | Проведение субботника. Украшение учебных аудиторий | 1-2 курс | учебные аудитории | Класные руководители, члены Студенческого совета | |
| 01-28 | . Выявление уровня самооотношения Опросник самооотношения (К.М.Гуревич, В.В. Столин | 1-2 курс | учебные аудитории | Предеин А.Н. | |
| 01-31 | Рубрика «Вопрос недели» | 1-3курс | | Предеин А.Н, Шафигуллин М.И. | |
| 26-31 | Новогоднее представление, шоу-программа | обучающиеся колледжа, | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов | 5, 7, 8, 9, 11, 12 |
| Январь | | | | | |
| 12-19 | Открытый урок, Ответственность за распространение наркотических веществ и психотропных препаратов. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А. | 1, 2, 3, 9 |
| В течение месяца | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | 3 курс | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, ответственный за практику, класные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 |
| В течение | Проведение анкетирования студентов в рамках самообследования колледжа | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу | 1,3, 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|
| месяц а | | | | | |
| 12-31 | Открытый урок: «Золотое правило морали» (Поступай по отношению к другому так, как ты хотел, чтобы он поступал по отношению к Тебе») | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Шафигуллин М.И. | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 |
| 1-31 | Рубрика «Вопрос недели» | Обучающиеся всех курсов | | Шафигуллин М.И., Предеин А.Н. | |
| 12-31 | Определение уровня конфликтности Опросник «Личная конфликтность и агрессивность» Опросник «Типы поведения в конфликте. Т.Томаса | 1-3курс | учебные аудитории | Предеин А.Н. | |
| 12-31 | Онлайн-викторина: Информатика | 1-3 курс | | Исаева В.Э., Якимец О.С. | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Февраль | | | | | |
| 02-09 | Почему нужно быть добрым? | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Фефелова Н.А, Сафонова И.В. | 1, 2, 3, 5, 8 |
| 01-28 | Онлайн-викторина История | Обучающиеся всех курсов | | Сыроегин И.Э., Предеин А.Н. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 |
| 01-28 | Выявление семейных проблем Опросник «Семейное окружение» | 1-3 курсы | учебные аудитории | Предеин А.Н. | |
| 14 | День святого Валентина | 1-3курс | Актовый зал, | члены Студенческого совета | 11,12 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|---|---|----------------------------|
| | | | учебные аудитории | | |
| 15-28 | День Народного Единства | 1-3 курс | Актовый зал | Предеин А.Н, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 |
| 22 | День защитников Отечества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, члены Студенческого совета | 9, 11, 12 |
| Дата будет определена дополнительно | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 3 курс | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Ответственный за практику, педагог – организатор, классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15 |
| 20-28 | Открытый урок: Твои жизненные ценности (что важнее: материальное или духовное?) | 1-3курс | учебные аудитории | Шафигуллин М.И. | |
| | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | | | | |
| 01-28 | Рубрика «Вопрос недели» | 1-3 курсы | | Шафигуллин М.И., Предеин А.Н. | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Март | | | | | |
| 1-10 | Открытый урок посвящённый борьбе с коррупцией | 1-3курсы | | Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А. | |
| 7-8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, | 5, 6, 7, 8, 11, 12 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|---|---|------------------|
| | | | | члены Студенческого совета | |
| 1-31 | Онлайн-викторина Право | 1-3 курс | | Вавилов С.В., Рашкина Н.А., Чернышева И.Н | 4,6,10,12 |
| 1-31 | Выявление невротических черт личности Опросник невротических черт личности | 1-3 курс | учебные аудитории | Предеин А.Н. | |
| 17- 25 | Открытый урок: Крым и Донбасс – это Россия День воссоединения Крыма с Россией. | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Васильченко Е.А., Предеин А.Н. | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 1-30 | Рубрика «Вопрос недели» | 1-2 курс | | Предеин А.Н., Шафигуллин М.И. | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Апрель | | | | | |
| 22-25. | Проведение родительских собраний по итогам предварительной аттестации | 1-3 курс | учебные аудитории | Заведующий учебной частью, классные руководители | 2,12 |
| 12 | День космонавтики | 1 курс | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Классные руководители | 1, 5, 9, 10 |
| 1-30 | Онлайн-викторина Патриотизм | 1-2 курс | | Сыровегин И.Э., Предеин А.Н | |
| 1-15 | Открытый урок: Боевые награды Российской империи, СССР, Российской Федерации | 1-2 курс | Учебные аудитории | Сыровегин И.Э. | 1, 3, 7, 9 |
| Дата будет определена дополнительно | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | преподаватели учебного предмета «История», «Литература» | 1, 5, 6,7 |
| 17-30 | Класный час – сочинение, посвященный подвигу Советского народа в Великой Отечественной войне | 1-2 курс | Учебные аудитории | Фефелова Н.А. | |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------|---|--|-------------------|
| 20-30 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 1-2 курс | Актовый зал | Предеин А.Н., Шафигуллин М.И. | 5,8,11 |
| 1-30 | Выявление особенностей личности студента Опросник формально-динамических свойств индивидуальности | 1-2 курс | Учебные аудитории | Предеин А.Н | |
| 01-30 | Рубрика «Вопрос недели» | 1-3 курс | | Предеин А.Н., Шафигуллин М.И. | |
| 23. | Субботник | 1-2 курс | Учебные аудитории | Студенческий совет | |
| | Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно) | | | | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Май | | | | | |
| | День Победы | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Ответственный за воспитательную работу классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| 3-15 | Открытый урок: Права гражданина-потребителя | 1-2 курс | учебные аудитории | Постникова Т.Ш., Девятова Е.В. | 7, 8, 12 |
| 14-17.05 | Спартакиада колледжа | 1-2 курс | | Будаков А.П. | |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Фефелова Н.А. | 5, 8, 11, 12 |
| 1-31 | Онлайн-викторина Английский язык | 1-2 курс | | Царан А.А. | |
| 1-31 | Рубрика «Вопрос недели» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Предеин А.Н., Шафигуллин М.И. | |
| 16-31 | Открытый урок. Физическая культура, как средство | 1-2 курс | учебные | Будаков А.П. | |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------|--|---|------------------|
| | профилактики заболеваний. | | аудитории | | |
| 03-31 | Дополнительные тестирования Определение индекса групповой сплоченности Сишора. Шкала социального самоконтроля Снайдера Исследование уровня эмпатийных тенденций Юсупова. | 1-2 курс | учебные аудитории | Предеин А.Н. | |
| | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | Ответственный за воспитательную работу | |
| | Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева | | | | |
| Июнь | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Ответственный за воспитательную работу Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 |
| 5 | День эколога | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Классные руководители | 1, 10 |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 |
| 9 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители | 1, 2, 3, 6, 7, 9 |
| 19-30 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители | |
| 1-30 | Рубрика «Вопрос недели» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Предеин А.Н., Шафигуллин М.И. | |