

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

(заочная форма обучения)

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1.Паспорт программы учебной дисциплины .....                         | стр.<br>4 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины.....                     | 7         |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....             | 13        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной<br>дисциплины..... | 15        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**Л.4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР.6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР.12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов;

самостоятельной работы обучающегося 97 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 112                |
| В том числе в рамках практической подготовки                          | 36                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>               | 15                 |
| в том числе в рамках практической подготовки                          | 15                 |
| Лекционные занятия  | 8                  |
| в том числе в рамках практической подготовки                          | 8                  |
| Практические занятия  | 7                  |
| в том числе в рамках практической подготовки                          | 7                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                    | 97                 |
| в том числе в рамках практической подготовки                          | 21                 |
| в том числе:  |                    |
| - составление конспектов по теме                                      | 32                 |
| - подготовка рефератов, презентаций                                   | 32                 |
| - выполнение упражнений на закрепление материала :<br>- решение задач | 33                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</b>                      |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 01 Экономика организации**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов   | Уровень освоения  |   |   |   |   |   |  |      |   |
|--|---|---------------|---|---|---|---|---|---|--|------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| <b>Раздел 1<br/>Создание предприятия в условиях рыночной экономики.</b>  |   | <b>19 (8)</b> |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| Тема 1.1. Понятие экономики как системы.   | <p><b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 651 546 676">1</td> <td data-bbox="546 651 1921 676">Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 676 546 702">2</td> <td data-bbox="546 676 1921 702">Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 702 546 791">3</td> <td data-bbox="546 702 1921 791">Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 874 546 900">1</td> <td data-bbox="546 874 1921 900">Составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»</td> </tr> </table>  | 1             | Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики.   | 2 | Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы.   | 3 | Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики | 1 | Составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»  | 1(1) | 2 |
| 1  | Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики.   |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| 2  | Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы.   |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| 3  | Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики   |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| 1  | Составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»   |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | <p><b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 948 546 973">1</td> <td data-bbox="546 948 1921 1015">Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1015 546 1082">2</td> <td data-bbox="546 1015 1921 1082">Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1082 546 1123">3</td> <td data-bbox="546 1082 1921 1123">Приватизация в России как основа экономической власти.</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 1212 546 1238">1</td> <td data-bbox="546 1212 1921 1415">Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы.. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты</td> </tr> </table> | 1             | Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая. | 2 | Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства. | 3 | Приватизация в России как основа экономической власти.  | 1 | Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы.. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты | 1(1) | 2 |
| 1  | Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая.   |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| 2  | Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.   |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| 3  | Приватизация в России как основа экономической власти.  |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |
| 1  | Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы.. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты  |               |   |   |   |   |   |   |  |      |   |

|   |  |   |               |   |
|---|--|---|---------------|---|
| Тема 1.3. Предприятие в условиях рынка.<br>Отраслевые особенности организации предприятия в условиях рынка.<br>Планирование деятельности предприятия  | <b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)  |   | 1(1)          | 2 |
|   | 1  | Понятие предприятия (фирмы), его основные признаки. Классификация предприятий: коммерческие и некоммерческие.   |               |   |
|   | 2  | Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Реорганизация предприятия. Порядок ликвидации юридического лица.   |               |   |
|   | 3  | Банкротство (несостоятельность) предприятий. Процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Внесудебные процедуры. |               |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | -             |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)  |  | 6 (2)   |               |   |
| 1   | Характеристика структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание<br>Управление предприятием, механизм и функции. Управленческие технологии: типы и характеристика. Организационные структуры управления. Управление качеством продукции на предприятии: качество продукции, характеристика, показатели, система качества, сертификация продукции Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов. Маркетинговая деятельность на предприятии. Учетная политика предприятия. Бизнес-план предприятия, его значение и функции<br>Составление элементов бизнес-плана предприятия |   |               |   |
| <b>Раздел 2<br/>Имущество<br/>предприятия.</b>  |  |   | <b>39(11)</b> |   |
| Тема 2.1. Капитал предприятия, его составные элементы.<br>Основные фонды и их использование.<br>Проблемы обновления в современных условиях.   | <b>Содержание учебного материала.</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   |   |               | 2 |
|   | 1  | Общие понятия об основном капитале, его роли в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структуры.  |               |   |
|   | 2  | Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности     |               |   |
|   | <b>Практические занятия:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)  |   | 1 (1)         |   |
|   | 1  | Расчет стоимости основных фондов Расчет амортизации основных фондов   |               |   |
|   | 2  | Расчет показателей использования основных средств   |               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)  |   | 10 (2)        |   |
| Решение задач по образцу<br>Учет и оценка основного капитала; способы переоценки основных фондов.<br>Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства, показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов. |  |   |               |   |
| Тема 2.2. Оборотные   | <b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)  |   |               |   |

|  |   |  |       |   |
|--|---|--|-------|---|
| фонды, их состав и структура Ресурсы и энергосберегающие технологии. | 1   | Общие понятия оборотных фондов. Роль оборотного капитала в процессе производства.  |       | 2 |
|  | 2   | Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале   |       |   |
|  | <b>Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |  | 1 (1) |   |
|  | 1   | Расчет показателей эффективности использования оборотных средств   |       |   |
|  | <b>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |  | 6 (1) |   |
|  | 1   | Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии- конспектирование.  |       |   |
|  | Нормирование оборотных средств – решение задач по образцу<br>Состав и структура оборотных фондов. Понятие материальных ресурсов, показатели использования материальных . Оценка эффективности применения оборотных средств. Энергосберегающие технологии. |  |       |   |
| Тема 2.3. Долгосрочные вложения средств (инвестиции).                | <b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |  | 1(1)  |   |
|  | 1   | Инвестиции. Их сущность, виды, источники и направления инвестиций.   |       | 2 |
|  | 2   | Инвестиционная политика предприятия (фирмы).   |       |   |
|  | 3   | Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов, показатели и критерии. Инвестирование в нововведения, планирование технического развития производства. |       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | -     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |  | 6 (1) |   |
| 1  | «Роль инвестиций на макроуровне. Факторы , влияющие на инвестиционную деятельность» Реферат   |  |       |   |
| Тема 2.4. Нематериальные активы.                                     | <b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |  | 1(1)  |   |
|  | 1   | Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.  |       | 2 |
|  | 2   | Амортизация нематериальных активов.  |       |   |
|  | 3   | Деловая репутация предприятия как особый вид нематериальных активов. Годовая сумма амортизации нематериальных активов.   |       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | -     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |  | 6 (1) |   |
| 1  | Расчет годовой суммы амортизации нематериальных активов – конспект. Решение задач по образцу  |  |       |   |
| Тема 2.5. Финансы предприятия.                                       | <b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |  | 1 (1) |   |
|  | 1   | Финансы предприятия, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия.  |       | 2 |
|  | 2   | Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль.   |       |   |
|  | 3   | Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Налогообложение и распределение прибыли. Финансовое планирование.  |       |   |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
|   | <b>Практические занятия</b>   | -             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   | 6 (1)         |   |
|   | 1   Расчет прибыли и затрат предприятия. Решение задач по образцу   |               |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Производственная деятельность предприятия.</b>   |   | <b>18 (6)</b> |   |
| Тема 3.1. Типы производственной структуры и организации производства, типы производства. Формы общественной организации производства. | <b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   | 1 (1)         | 2 |
|   | 1   Понятие производственной структуры предприятия..  |               |   |
|   | 2   Производственные подразделения предприятия. Обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Типы производственной структуры. Типы организации производства  |               |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   | 8 (2)         |   |
|   | 1   Разработка производственной структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание<br>Формы концентрации производства; укрупнение предприятий; специализация, кооперирование, комбинирование. Оптимальные размеры производства и их влияние на процесс укрупнения предприятий.<br>Формы специализации производства: предметная, поддетальная, технологическая. Принципы и уровень кооперирования производства. Характеристика форм общественной организации производства                                 |               |   |
| Тема 3.2. Производственная программа предприятия. Производственная мощность.  | <b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   |               | 2 |
|   | 1   Производственная программа предприятия. Выбор момента реализации.   |               |   |
|   | 2   Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Разработка плана производства продукции. Последовательность разработки.   |               |   |
|   | <b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)  | 1(1)          |   |
|   | 1   Расчет производственной мощности предприятия  |               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   | 8 (2)         |   |
|   | 1   Внешнеэкономическая деятельности предприятия и производственная программа<br>Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Методика расчета производственной мощности предприятия, цеха, участка, агрегата. Особенности расчета по производствам. Виды производственных мощностей..<br>Стоимостные показатели производства и реализации продукции: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция |               |   |
| <b>Раздел 4.</b>  |   | <b>15 (5)</b> |   |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| <b>Персонал предприятия. Основы организации и оплаты труда.</b>                          |   |   |       |
| Тема 4.1. Кадры предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |       |
|  | 1   | Рынок труда и особенности его функционирования.   | 2     |
|  | 2   | Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда и выработки трудоемкости.  |       |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 1 (1) |
|  | 1   | Расчет производительности труда. (в т.ч. в форме практической подготовки)   |       |
|  | <b>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>   |   | 7 (2) |
|  | 1   | Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике. Персонал предприятия, его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Виды норм труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда и выработки трудоемкости. Определение численности работников и показателей движения в структуре кадров. Решение задач по образцу |       |
| Тема 4.2. Оплата труда работников. Фонд оплаты труда.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |       |
|  | 1   | Система оплаты труда на предприятии, ее сущность, состав и содержание..   | 2     |
|  | 2   | Структура фонда оплаты по категориям фонда и категориям персонала. Виды вознаграждений.   |       |
|  | <b>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>  |   | 1 (1) |
|  | 1   | Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда   |       |
|  | 2   | Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда   |       |
|  | <b>Самостоятельная работа (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>  |   | 6 (1) |
| 1  | Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда<br>Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Основные принципы премирования в организации.<br>Конспект |   |       |
| <b>Раздел 5. Издержки производства, его</b>  |   | <b>21 (6)</b>   |       |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| <b>финансовые результаты.</b>   |  |  |       |
| Тема 5.1. Издержки производства и реализация. Себестоимость продукции, по статьям и элементам затрат.       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |       |
|   | 1  | Понятие и состав издержек производства и обращения.  | 2     |
|   | 2  | Смета затрат. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)..  |       |
|   | <b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки) (в т.ч. в форме практической подготовки)  |  | 1 (1) |
|   | 1  | Калькуляция издержек производства  |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляции и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость |  | 6 (1) |
|   | 1  | Основные показатели себестоимости - конспект   |       |
|   | 2  | Расчет издержек производства. Решение задач по образцу   |       |
| Тема 5.2. Цена на продукцию предприятия, ее виды, порядок ценообразования.                                  | <b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)  |  | 1 (1) |
|   |  | Цена, виды цен, их классификация. Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика. Цели и порядок ценообразования. Методы формирования цены. Цена безразличия. Система цен в условиях переходного периода. Ценовая стратегия предприятия. | 2     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | -     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   |  |       |
|   | 1  | Ценовая стратегия. Управление ценами. Сообщение.   | 6 (1) |
|   | 2  | Расчет розничной цены продукции – решение задач по образцу   |       |
|   | 3  | Расчет издержек производства. Решение задач по образцу   |       |
| Тема 5.3. Прибыль и рентабельность, как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |       |
|   | 1  | Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль.   | 2     |
|   | 2  | Рентабельность – показатель эффективности работы субъектов хозяйствования. Виды рентабельности.  |       |
|   | <b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)   |  | 1 (1) |
|   | 1  | Определение дохода, прибыли и рентабельности организации   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)<br>Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли в условиях переходного периода.   |  | 6 (1) |
|   | 1  | Расчет выручки – решение задач по образцу  |       |

|  |  |   |            |  |
|--|--|---|------------|--|
|  | 2  | Составление схемы распределения прибыли     |            |  |
|  | 3  | Основные пути увеличения прибыли - конспект |            |  |
|  | <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i> |   |            |  |
|  | <b>Итого:</b>                                    |   | <b>112</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

**Дополнительные источники:**

1. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2019. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия: учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под. ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
7. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2019-322 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.  
<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>
2. Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.  
<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>
3. Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.

- <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>
4. Ссылки на лекции по экономике
- [http://www.aup.ru/books/m217/10\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm)
  - <https://econ.wikireading.ru/30248>
  - [http://www.aup.ru/books/m217/6\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm)
  - <https://diplomcat.ru/info/free/buh21.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| - определять организационно-правовые формы организаций;  | - оценка выполнения индивидуальных заданий  |
| - планировать деятельность организации;  | Индивидуальный проект.  |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  | - экспертная оценка на практическом занятии;<br>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;   | - экспертная оценка на практическом занятии;<br>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату | Практические занятия.   |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | - экспертная оценка на практическом занятии;<br>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - основные принципы построения экономической системы организации;  | Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения   |
| - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования                                     | - экспертная оценка на практическом занятии;<br>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;               | - экспертная оценка на практическом занятии;<br>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| - механизмы ценообразования, формы оплаты труда.   | Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения.  |
| - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  | - экспертная оценка на практическом занятии;<br>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся |
| планирование деятельности организации;   | - экспертная оценка на практическом занятии;<br>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся |

