

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**(заочная форма обучения)**

2021г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное отделение)** среднего профессионального образования (далее СПО) Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Фефелова Нина Андреевна преподаватель общеобразовательных дисциплин ЧПОУ СПО «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24» июня 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....                      | 3  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 4  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....          | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**(заочное отделение).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПП Профессиональная подготовка. ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК6        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</li> <li>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>-обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные составляющие языка, устной и письменной речи;</li> <li>-понятие о нормах русского литературного языка;</li> <li>- коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li> <li>-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li> <li>орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</li> <li>лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</li> <li>-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>-основные единицы синтаксиса;</p> <p>--русская пунктуация;</p> <p>-функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p> <p>-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;</p> <p>-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> |
|--|--|--|

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, включая практические занятия – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>47</b>          |
| В том числе в рамках практической подготовки                       | 2                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>6</b>           |
| в том числе:   | 0                  |
| лекции   | 4                  |
| практические занятия, в том числе практической подготовки          | 2(2)               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>41</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Введение. Речь и её качество.<br>Словари и их виды. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Словари, их разновидности и значение</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.</p> | 1           | 1                |
| Тема 2. Стили русского языка                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы.</p> <p>2. <b>Практическое занятие</b></p> <p>Нормы словесного ударения. Нормы произношения. Произношение отдельных грамматических форм и иноязычных слов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».</p>  | 1           | 2                |
| Тема 3. Лексическая стилистика                                 | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Многозначные слова и омонимы. Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение.</p> <p>2. Синонимы, антонимы, паронимы. Ошибки при их использовании, устранение ошибок</p> <p>3. Фразеологическая стилистика. Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.</p>   | 1(1)        | 2                |
| Тема 4. Морфологическая стилистика.                            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Имя существительное. Ошибки при использовании форм числа у имен существительных.</p> <p>2. Имя прилагательное. Ошибки при образовании кратких форм и степеней сравнения</p>   | 9           |                  |
|  |   | 1           | 2                |
|  |   | 8           |                  |
|  |   | 1           | 1                |
|  |   | 1           | 1                |



|                                    |                                      |  |      |          |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|------|----------|
|                                    |                                      | прилагательных.  |      |          |
|                                    | 3.                                   | Числительное. Ошибки при склонении и употреблении числительных, их исправление.  |      | <i>1</i> |
|                                    | 4.                                   | Местоимение. Ошибки при склонении при склонении и употреблении местоимений.  |      | <i>1</i> |
|                                    | 5.                                   | Глагол, причастие, деепричастие.   |      | <i>1</i> |
|                                    |                                      | <b>Практическое занятие.</b>   | 1(1) | <i>1</i> |
|                                    |                                      | Ошибки при образовании личных форм глагола, форм повелительного наклонения. Ошибки в образовании причастий и деепричастий.   |      |          |
|                                    |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Служебные части речи. Ошибки при их правописании.   | 9    | <i>1</i> |
| Тема 5. Синтаксическая стилистика. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1    | <i>1</i> |
|                                    | 1                                    | Словосочетание. Ошибки в согласовании и управлении в словосочетаниях и их исправление  |      |          |
|                                    | 2.                                   | Стилистика текста. Общие понятия.  |      | <i>1</i> |
|                                    | 3.                                   | Обзорное занятие по синтаксической стилистике  |      | <i>1</i> |
|                                    |                                      | <b>Практическое занятие.</b>   |      |          |
|                                    |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Синтаксические фигуры: анафора, эпитопа, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение. | 7    | <i>1</i> |
| <b>Всего:</b>                      |                                      |  | 47   |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска;

учебные пособия;

дидактический раздаточный материал; наглядные пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

#### Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.

3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016

4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

#### Интернет-источник:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;<br/>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br/>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br/>обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>  | <p>домашние задания проблемного характера;<br/>-практические задания по работе с оригинальными текстами;<br/>-подготовка и защита групповых заданий<br/>-подготовка и защита индивидуальных заданий<br/>-тестовые задания по соответствующим темам<br/>-контрольные работы</p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;<br/>основные единицы синтаксиса;<br/>функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;<br/>структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;<br/>специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;<br/>правила оформления документов;<br/>основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> | <p>- тестовые задания<br/>-устные ответы<br/>- практические занятия<br/>- зачёт</p>  |