

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Заочная форма обучения)

**2021 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям** укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОП.07 Основы предпринимательской деятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты освоения предмета ОП.07 Основы предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:**

**ЛР 1)** Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**ЛР 2)** Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР 3)** Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

**ЛР 4)** Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

**ЛР 5)** Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**ЛР 6)** Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

**ЛР 7)** Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

**ЛР 8)** Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

**ЛР 9)** Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**ЛР 10)** Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**ЛР 11)** Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**ЛР 12)** Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

**ЛР 13)** Готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР 14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности реализуется в цикле Общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Согласно ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
объем образовательной программы 66 часа, в том числе:  
нагрузка во взаимодействии с преподавателем 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	6
практическая подготовка	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация:	
- зачет	

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности		66(40)	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	OK01, OK.02, OK.09, OK10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. В том числе практическая подготовка.	3 (3)		
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	OK01, OK.02, OK.09, OK10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности . Права и обязанности предпринимателей . Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Классификация юридических лиц в Гражданском Кодексе РФ . Индивидуальный бизнес – права и преимущества. Основные термины и понятия: контрольно-кассовые машины, физическое лицо, ПБОЮЛ, франшиза, представительство, менеджмент. В том числе практическая подготовка.	3 (3)		
Тема 3. Предпринимательская тайна и ее защита	Содержание учебного материала		OK01, OK.02, OK.09, OK10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Состав и объем сведений , составляющих предпринимательскую тайну. В том числе практическая подготовка.	1 (1)	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	OK01, OK.02, OK.09, OK10,



	Контрольные работы	–	ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Виды предпринимательской тайны научно - техническая и технологическая информация, деловая информация. Предпринимательская тайна и государственный секрет. Экономическая безопасность предприятия. Система мер по защите. В том числе практическая подготовка.	3 (3)	
Тема 4. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Организационно - правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. В том числе практическая подготовка.	1(1)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия Определение организационно-правовых форм коммерческих организаций по различным признакам. В том числе практическая подготовка.	1(1)	
	Контрольные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности функционирования , преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ . Характеристика и формы хозяйственных обществ. В том числе практическая подготовка.	3 (3)	
Тема5. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами.	Содержание учебного материала Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. В том числе практическая подготовка.	1(1)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия Типы сделок. Недействительность сделок . Оспоримая, ничтожная , мнимая и притворная сделки. В том числе практическая подготовка.	1(1)	
	Контрольные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях . Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора. В том числе практическая подготовка.	3(3)	
	Тема 6. Создание	Содержание учебного материала	1(1)

собственного дела. Государственная регистрация предприятия	Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. В том числе практическая подготовка.			ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Лабораторные работы		–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия			
	Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. В том числе практическая подготовка.		1(1)	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная регистрация предприятия. В том числе практическая подготовка.		3(3)	
Тема 7. Предпринимательская деятельность малого предприятия	Содержание учебного материала			2
	1	Критерии определения субъектов малого предпринимательства. В том числе практическая подготовка.	1(1)	
	Лабораторные работы		–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия			
	1. Предпринимательская деятельность малого предприятия. В том числе практическая подготовка.		1(1)	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Малые предприятия в индивидуальном, кооперативном и государственном секторах экономики . Направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства.		33	
Тема 8. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала			ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	1	Сущность предпринимательского риска . Классификация предпринимательских рисков. В том числе практическая подготовка.	1(1)	
	Лабораторные работы		–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия			
	1. Оценка экономической эффективности вариантов проекта . В том числе практическая подготовка.		1(1)	
	Контрольные работы		–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск. В том числе практическая подготовка.		3(3)	
Тема 9. Модели поведения предпринимателей в процессе	Содержание учебного материала			2
	1	Основные модели поведения предпринимателей. Основные формы предпринимательского новаторства. В	1(1)	

их деятельности		том числе практическая подготовка.		
		Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
		Практические занятия Движение денежных средств. Движение оборотных средств. В том числе практическая подготовка.	1(1)	
		Контрольные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнение работы по проведению аудиторской проверки обеспечения контроля за наличием и сохранностью нематериальных активов, правильности документального оформления, учета поступления и выбытия, начисления и учета амортизации нематериальных активов. В том числе практическая подготовка.	3(3)		
Тема 10. Деловая этика и культура предпринимательства		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и структура деловой этики предпринимательства. Аспекты этики предпринимательства.	1	
		Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Типология корпоративных культур. Способы повышения этического уровня организации. Причины повышения внимания к этике предпринимательства. Отношение предпринимателей к правовым нормам. В том числе практическая подготовка.	3(3)	
	Содержание учебного материала			
Тема 11. Источники финансирования предпринимательской деятельности	1	Источники финансирования предпринимательской деятельности Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.	1	
		Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Дебиторская задолженность. Лизинг. Факторинг. Прямые и портфельные инвестиции. Стоимостная оценка инвестиционного проекта.	7	
		Содержание учебного материала		
Тема 12. Прекращение предпринимательской организации	1	Банкротство и ликвидация предприятий.	1	
		Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР3, ЛР 6, ЛР8, ЛР12
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Вероятность банкротства предпринимателя и оценка ликвидности его предприятия. Разработка программы	7	

	вывода предприятия из банкротства.		
Тема 13. Составление бизнес-плана	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Описание разделов бизнес-плана. Резюме бизнес-плана. SWOT-анализ. Маркетинговый план. Финансовый план.	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории бухгалтерского учета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Основные источники:

7. УМК «Бизнес-школа молодого предпринимателя» И.Г. Акпепров – Ростов на Дону, 2019 г.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2019

Дополнительные источники:

9. 1.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013
10. 2.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2018
11. 3.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2018
12. 4.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2019
13. 5.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

Интернет-ресурсы:

14. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
15. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
16. [http://www.mybiz.ru/Свой бизнес/электронный журнал](http://www.mybiz.ru/Свой_бизнес/электронный_журнал).
17. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:		
У 01 определить свои возможности в предпринимательской деятельности;	Оценка и самооценка личных качеств и возможностей стать предпринимателем. Оценка экономической эффективности вариантов проекта. Основные модели поведения предпринимателей. Основные формы предпринимательского новаторства Предприниматели и благотворительность. Использование дополнительных внутренних ресурсов.	Текущий контроль в форме: тематического. Тестирования. (Темы: 1. Создание собственного дела. 2. Государственная регистрация предприятия. 3. Предпринимательская деятельность малого предприятия): - защита бизнес-плана; - точка рубежного контроля зачет.
У 02 использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	Знать общие условия создания собственного дела. Знать принципы создания собственного дела. Знать этапы создания собственного дела. Понимать понятие «Предпринимательская идея». Знать способы формирования предпринимательского капитала. Собирать пакет документов для государственной регистрации предприятия.	Текущий контроль в форме: - тематического тестирования (Тема «Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия»), - защита практической работы, - точка рубежного контроля зачет.
У 03 разрабатывать бизнес-план предприятия;	Уметь составлять экономический документ бизнес-план	Текущий контроль в форме: - защита практических работ 8, 9, 10, 11. - защита бизнес-плана; - точка рубежного контроля зачет.

<p>У 04 анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</p>	<p>Знать критерии определения субъектов малого предпринимательства. Знать направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Уметь определять выбор источников финансирования. Знать общие принципы кредитования. Проводить расчет показателей финансово-экономической деятельности предприятия</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тематического тестирования (Тема Предпринимательская деятельность малого предприятия) - защита практической работы 2; - точка рубежного контроля зачет.</p>
<p>У 05 систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений.</p>	<p>Дать оценку экономической эффективности вариантов проекта.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тематического тестирования (Тема Предпринимательский риск ). - защита практической работы 3; - точка рубежного контроля зачет.</p>
<p>У 06 ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;</p>	<p>Знать модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита практической работы 4; - защита самостоятельной учебной работы обучающегося; - точка рубежного контроля зачет.</p>
<p>У 07 добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.</p>	<p>Проводить расчет показателей финансово-экономической деятельности предприятия</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита бизнес-плана; - точка рубежного контроля зачет.</p>
<p>Знать:</p>		



<p>3 01 коммерческо – деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</p>	<p>Знать основные термины и понятия: физическое лицо, ПБОЮЛ, франшиза, предприниматель, индивидуальный предприниматель, представительство, менеджмент, контрольно-кассовые машины</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тематического тестирования (Темы: Понятие и содержание предпринимательства; Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство ); -защита бизнес-плана, зачет</p>
<p>3 02 начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;</p>	<p>Знать организационно - правовые формы юридических лиц. Знать понятия о сделке, предпринимательский договор. Знать классификацию договоров. Знать обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Знать виды сделок.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тематического тестирования (Темы Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности, Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор); -защита бизнес-плана и зачет</p>
<p>3 03 понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности;</p>	<p>Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. Дебиторская задолженность. Лизинг. Факторинг. Прямые и портфельные инвестиции</p>	<p>Текущий контроль в форме: -тематического тестирования (Тема Источники финансирования предпринимательской деятельности ); - защита бизнес-плана зачет</p>
<p>3 04 необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</p>	<p>Знать процедуру государственной регистрации предприятия и ИП. Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тематического тестирования (Тема Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия); -защита бизнес-плана зачет</p>

<p>3 05 возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;</p>	<p>Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Риск неоптимального распределения ресурсов Разработка программы вывода предприятия из банкротства.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -тематического тестирования (Темы: Понятие и содержание предпринимательства; Предпринимательский риск ; Прекращение предпринимательской организации ); -защита бизнес-плана зачет</p>
<p>3 06 актуальные вопросы развития предпринимательства в России</p>	<p>Формирование имиджа предприятия</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тематического тестирования (Тема Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности); -защита бизнес-плана зачет</p>
<p>уметь защищать модули компетенции Предпринимательства в формате чемпионата WorldSkills</p>		
<p>Модуль В1 Бизн ес-идея</p>	<p>-точность определения услуги / продукта; -точность в определении клиента; -определение потребности клиентов; -успех в определении компании и образа продукта / услуги; - основные направления в создании конкурентного преимущества.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защита бизнес-плана, зачет</p>

<p>Модуль С1 Целевая группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность в определении целевого рынка ;</li> <li>-определение образа клиента: достоинства и качества;</li> <li>- оценка размера целевого рынка;</li> <li>-название продукта / услуги и аргументы в пользу его выбора: креативность (творчество) и приемлемость (соответствие требованиям)</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: -защита бизнес-плана, зачет</p>
<p>Модуль Планирование рабочего процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отображение процесса: визуализация и точность;</li> <li>- осознание «узких мест», потенциально критических этапов бизнес-процесса в части производства продукции/оказания услуг;</li> <li>- планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса;</li> <li>- возможные варианты антикризисной программы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защита бизнес-плана, зачет</p>
<p>Модуль Маркетинговое планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи в области планирования;</li> <li>- определение основных компонентов маркетингового воздействия, которые будут использоваться;</li> <li>- график маркетингового воздействия;</li> <li>- маркетинговый бюджет;</li> <li>- функционал членов команды в области маркетинга и возможный аутсорсинг;</li> <li>- практический пример маркетинговых операций.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защита бизнес-плана, зачет.</p>
<p>Модуль Устойчивое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение области устойчивости в собственной компании;</li> <li>- критическая оценка;</li> <li>- реалистичность плана устойчивого развития;</li> <li>- полное описание действий и примеры</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: -защита бизнес-плана, зачет.</p>

<p>Модуль Финансовые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчеты стоимости и обоснование ценообразования;</li> <li>- оценки размера целевой группы и определение суммы продаж;</li> <li>- расчеты убытков и прибыли;</li> <li>- понимание, из чего складывается стоимость;</li> <li>- источники финансирования;</li> <li>- степень реалистичности финансовых показателей</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита бизнес-плана, зачет.</li> </ul>
<p>Модуль Презентация компании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность и убедительность презентации;</li> <li>- креативность;</li> <li>- визуализация;</li> <li>- свободное владение языком;</li> <li>- акцент внимания на объем продаж;</li> <li>- развитие компании и продукта;</li> <li>- в целом качество презентации ;</li> <li>- оценка саморазвития;</li> <li>- тайм-менеджмент.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита бизнес-плана, зачет</li> </ul>