

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(заочная форма обучения)

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от «24» июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН.02. Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; -выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, - -способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов

	о окружающей среды на производственном объекте.	обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 44 час., в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 9 час;
- самостоятельной работы обучающегося 35 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	44
в том числе в форме практической подготовки	14
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	9
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	7 (4)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2(1)
<i>Самостоятельная работа</i>	35(9)
Промежуточная аттестация – в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы взаимодействия природы и общества	33	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	2	<i>1,3</i>
	1. Природа и общество. Общие специфические черты; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2(1)	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. Влияние человека на природу. Урбанизация и ее значение для человека.	2	
	2. Развития производства в обществе, Охрана биосферы от косвенных воздействий человека.	2	
	3. Влияние человека в решение проблем экологии	2(1)	
	4. Развитие производительных сил общества.	2	
	5. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.	1	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные направления рационального природопользования.	1(1)	
	Практические занятия	1	
	1. Анализ особенностей земельных ресурсов региона	1(1)	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. Классификация природных ресурсов.	2(1)	
	2. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	3(2)	
	3. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов.	2(1)	
	4. Проблемы воспроизводства природных ресурсов.	2(1)	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	2	<i>1.3</i>
	1. Загрязнение окружающей среды токсичным и радиоактивным веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.	2(1)	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2(1)	
	2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ, Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов	2	
	3. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния	3(1)	

		окружающей среды.		
	4.	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования		11	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1	Законы и нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	2(1)	1,2
	Практические занятия		1	
	1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	3	
	2	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2(1)	
	3	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	3	
Текущая аттестация	Зачет.		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			44(14)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математических и естественнонаучных» дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-места для обучающихся и преподавателя

- учебно-наглядные пособия по «Экологическим основам природопользования»

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

-персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;

-интерактивное оборудование;

-оборудование для тестирования знаний учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования : учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2017 —194 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2020-408 с.
3. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. Центр «Академия», 2020. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.-310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М. : КДУ, 2009. – 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2009. – 331 с.
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК
6. Журнал «Экология и жизнь».

Печатные издания:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
3. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

Интернет-ресурсы:

1. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

5. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
6. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
8. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
9. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
10. <http://ecportal.su/public.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	<p>Текущий контроль: -фронтальный опрос; -тесты по темам; -экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	
Знать:	
<p>-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; -основные источники и масштабы образования отходов производства; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	

