

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 4 от « 14 » декабря 2022г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	7
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	7
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	9
1.3. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации.....	9
2. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	10
2.1. Содержание государственной итоговой аттестации.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
3. Материально – техническое обеспечение.....	16
3.1. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	16
3.2. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	16
3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	17
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	18
5. Оценка результатов Государственной итоговой аттестации.....	20
6. Итоговые документы Государственной итоговой аттестации.....	20
Приложение.....	21

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № № 508 от 12.05.2014, зарегистрированным в МИНЮСТе 29.07.2014 № 33324.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка) включены:

- выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается приказом директора.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании Педагогического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка) в части освоения видов профессиональной деятельности: осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию, и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- учреждения социальной защиты населения;
- Пенсионный фонд Российской Федерации.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК. 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК. 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию, и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи ГИА:

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**;

- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;

- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для организации.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности государственная аттестация выпускников проводится по завершению полного курса обучения по основной профессиональной образовательной программе в сроки, определённые учебным планом по специальности – с 18.05.22 по 28.06.22.

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** отводится шесть недель календарного времени:

- четыре недели календарного времени согласно учебному плану отводится на подготовку к защите выпускной квалификационной работы - с 18.05.23 по 14.06.23;
- на защиту выпускной квалификационной работы отводится две недели – с 15.06.23 по 28.06.23.

Необходимые материалы для данного вида итоговой аттестации:

- темы выпускных квалификационных работ,
- задания для студентов на выпускные квалификационные работы и письменный отзыв руководителя,
- рецензия специалистов из числа работников колледжа, предприятий, фирм, организаций.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;

- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методического совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа (Приложение 2). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальными нормативными актами колледжа:

- Положение о ВКР;
- Положение о проведении ГИА;
- Порядок организации ГИА;
- Положение о ГЭК и апелляционной комиссии.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА (Приложение 1).

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом директора колледжа.

В период подготовки к выполнению и защите ВКР проводятся консультации для каждого студента сверх сетки часов учебного плана.

В обязанности консультанта ВКР входят:

1. Руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
2. Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
3. Контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

По завершению студентом работы над ВКР руководитель проверяет, подписывает его, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв, но не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

Отзыв руководителя (Приложение 4) должен включать: характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите и рекомендуемой отметкой, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на

заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;

- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 3). Критерии оценивания определяются локальными нормативными актами образовательной организации:

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

1. Объем и структура выпускной квалификационной работы

- Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:
 - четкой целевой направленностью,
 - логической последовательностью изложения материала,
 - краткостью и точностью формулировок,
 - конкретностью изложения результатов работы,
 - доказательностью выводов,
 - грамотным изложением и оформлением.
- Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, в которую могут быть включены таблицы, рисунки, схемы, диаграммы графики, скриншоты, фото и т.п., выполняющие по отношению к тексту наглядную поясняющую функцию, а также демонстрационного материала, представленного в т.ч. с помощью мультимедийного оборудования.
- Текстовая часть ВКР оформляется на листах формата А-4. Рекомендуемый объем ВКР составляет 50 – 60 страниц и содержит следующие основные элементы:
 - титульный лист,
 - задание на выполнение ВКР,
 - содержание,
 - введение,
 - основная часть (разделы, подразделы),
 - заключение,
 - список использованных источников,
 - приложения.

2. Содержание ВКР.

Введение кратко характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию. Наименование основных разделов должно отражать характер выполняемой выпускной работы.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы (если есть необходимость – пункты). Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Содержание и объем основной части работы определяется руководителем, с участием студента.

Для студентов, обучающихся по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), допускается содержание основной части работы из 2-4 глав (по согласованию с научным руководителем). Основная часть должна быть разделена на разделы (параграфы), количеством не менее 2 и не более 4 в каждой

главе. Разделы (параграфы) по своему объёму не должны существенно отличаться друг от друга.

В «Заключении» раскрывается значимость рассмотренных вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы, дается оценка полноты решения поставленных задач.

Список использованных источников включает все источники информации, на которые имеются ссылки в тексте и которые использовались при написании выпускной квалификационной работы.

Основные требования, предъявляемые к списку использованных источников:

- соответствие теме ВКР,
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, электронные.

В раздел «Приложения» рекомендуется включать материалы иллюстрационного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены:

- материалы, дополняющие текст (таблицы, рисунки),
- дополнительные расчеты,
- другие материалы и документы прикладного характера.

На все приложения в тексте ВКР должны быть даны ссылки, каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение.

Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

**Темы выпускных квалификационных работ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа Ю 9-20**

№ п/п	Ф.И.О.	Темы дипломных работ (проектов)	Научный руководитель
1.	Абрамова Яна Владимировна	Правовые проблемы безработицы и занятости и разработка мер оказания помощи безработным со стороны государственных органов	Чернышева И. Н.
2.	Байрамова Эллада Ровшановна	Проблемы правового регулирования системы государственного пенсионного обеспечения в РФ	Чернышева И. Н.
3.	Бисекеев Тимур Алматович	Политика социальной защиты населения (на примере Челябинской области)	Чернышева И. Н.
4.	Бутакова Виктория Дмитриевна	Актуальные проблемы социальных приютов для детей и подростков.	Чернышева И. Н.
5.	Гаврилова Виктория Дмитриевна	Правовые проблемы оказания медицинских услуг.	Жигулина В.В.
6.	Дмитриев Кирилл Вячеславович	Правовые проблемы социального обеспечения военнослужащих и членов их семей.	Жигулина В.В.
7.	Еремекоев Аманбай Сагимбаевич	Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения.	Чернышева И. Н.
8.	Ефимов Виктор Алексеевич	Министерство труда и социальной защиты РФ, как гарант реализации социальной политики	Чернышева И. Н.
9.	Извекова Дарья Андреевна	Социальная защита инвалидов в Российской Федерации и городе Магнитогорске.	Жигулина В.В.
10.	Имамалиев Нурадин Эльханович	Проблемы правового регулирования социального обеспечения семей с детьми в РФ и за рубежом	Чернышева И. Н.
11.	Ишимов Алексей Васильевич	Социальное обеспечение в России на разных этапах развития: сущность, эволюция, актуальные проблемы.	Чернышева И. Н.
12.	Кадочникова Анастасия Андреевна	Правовые проблемы социального обеспечения семей с детьми в Российской Федерации и г. Магнитогорске.	Жигулина В.В.
13.	Коваленко Карина Ивановна	Совершенствование работы в общественных и благотворительных организациях оказывающих социальную помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Чернышева И. Н.
14.	Ковалёва Анастасия Евгеньевна	Актуальные проблемы общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.	Чернышева И. Н.
15.	Коленченко Екатерина Игоревна	Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Чернышева И. Н.
16.	Кукина Валерия Евгеньевна	Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения РФ и их назначение	Чернышева И. Н.

17	Мамедов Ильнур Газанфарович	Организация работы органов социальной защиты по медицинской реабилитации инвалидов.	Чернышева И. Н.
18	Майер Дарья Сергеевна	Правовые проблемы и перспективы развития социального обеспечения по вопросам поддержки семей, материнства, отцовства и детства.	Чернышева И. Н.
19	Мириев Сеид-Амин Мирбагирович	Совершенствование организации социального обслуживания населения в муниципальном образовании (на примере «МФЦ Челябинской области» в городе Магнитогорск).	Чернышева И. Н.
20	Морозов Георгий Юрьевич	Совершенствование организации социального обслуживания населения в муниципальном образовании (на примере МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Орджоникидзевского района г. Магнитогорска)	Чернышева И. Н.
21	Муратова Кристина Дилшодовна	Современные подходы к обучению и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Жигулина В.В.
22	Мурадян Давид Ашотович	Актуальные проблемы органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения.	Чернышева И. Н.
23	Орехова Анастасия Сергеевна	Актуальные проблемы правового регулирования предоставления льгот отдельным категориям граждан.	Жигулина В.В.
24	Рузанова Анна Андреевна	Проблемы фонда обязательного медицинского страхования РФ как одного из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ.	Чернышева И. Н.
25	Самойленко Ксения Алексеевна	Правовые проблемы организации социальной работы с пожилыми людьми в российской Федерации и г. Магнитогорске.	Жигулина В.В.
26	Серова Маргарита Юрьевна	Сравнительно - правовой анализ пенсионной системы РФ и США: проблемы и перспективы развития.	Жигулина В.В.
27	Серебряков Кирилл Дмитриевич	Правовые проблемы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации и г. Магнитогорске.	Жигулина В.В.
28	Скибинец Александр Олегович	Проблемы нестационарных учреждений социального обслуживания.	Чернышева И. Н.
29	Слесарева Ксения Антоновна	Правовые проблемы и перспективы развития системы досрочного государственного пенсионного обеспечения в РФ.	Жигулина В.В.
30	Страшенко Михаил Владимирович	Проблемы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ	Чернышева И. Н.
31	Харламова Ирина Александровна	Проблемы правового регулирования и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в РФ	Чернышева И. Н.
32	Худяков Дмитрий Владимирович	Правонарушения в сфере ПСО.	Жигулина В.В.
33	Чурилов Сергей Алексеевич	Проблемы развития Федеральной службы по труду и занятости.	Чернышева И. Н.

Группа ПСО(з) 11-20:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы дипломных работ (проектов)	Научный руководитель
1	Завируха Дарья Михайловна	Совершенствование организации социального обслуживания населения в муниципальном образовании (на примере «МФЦ Челябинской области» в городе Магнитогорск).	Чернышева И.Н.
2	Вдовина Екатерина Павловна	Проблемы финансирования социальной сферы в РФ (на примере Челябинской области)	Чернышева И.Н.
3	Холмогорцев Вадим Вячеславович	Проблемы пенсионного обеспечения сотрудников полиции в современных реалиях пенсионной реформы	Чернышева И.Н.
4	Азанова Арина Сергеевна	Проблемы пенсионного обеспечения судей в РФ	Чернышева И.Н.
5	Лежавский Никита Алексеевич	Актуальные проблемы организации социальной защиты населения	Чернышева И.Н.
6	Хаснов Александр Андреевич	Правовое регулирование труда, социальная защита инвалидов и проблемы трудоустройства	Чернышева И.Н.
7	Мамедов Темураз Эльгам оглы	Особенности правового статуса и меры социальной поддержки военных инвалидов	Чернышева И.Н.
8	Антипова Светлана Дмитриевна	Социальные гарантии сотрудников ОВД	Чернышева И.Н.

Критерии оценки

Показатели	Критерии		
	высокая степень проявления показателя – 3 балла	средняя степень проявления показателя – 2 балла	низкая степень проявления показателя – 1 балл
1. Широта знания исследований по проблеме (осведомленность)	Знание широкого круга исследований по проблеме	Знание основных исследований по проблеме	Знание отдельных исследований по проблеме
2. Глубина понимания проблемы (осведомленность, сознательность)	Глубокое и целостное видение проблемы, исходя из анализа причинно-следственных связей	Видение проблемы на основе сравнительного анализа различных подходов к ней, при недостаточно выраженной собственной точке зрения	Видение проблемы на основе описания имеющихся по ней данных, при этом собственная точка зрения отсутствует
3. Наличие аргументированности и доказательности рассуждений (сознательность)	Аргументированность, доказательность рассуждений при защите работы	Недостаточная аргументированность и доказательность рассуждений при защите работы	Отсутствие аргументированности и доказательности рассуждений при защите работы
4. Адекватность применения теоретических положений в экспериментальной части работы (действенность)	Адекватное и оригинальное применение теоретических положений в экспериментальной части работы	Адекватное применение теоретических положений в экспериментальной части работы	Неадекватное применение теоретических положений в экспериментальной части работы
5. Умение устанавливать межпредметные связи (умелость)	Умение устанавливать межпредметные связи в процессе решения исследовательских задач	Поверхностное установление межпредметных связей в процессе решения исследовательских задач	Отсутствие умения устанавливать межпредметные связи в процессе решения исследовательских задач

6. Уровень реализации цели исследования (умелость)	Реализация цели исследования на уровне, позволяющем применять его материалы в образовательной практике	Реализация цели исследования на уровне, позволяющем применять его материалы в образовательной практике при условии внесения некоторых корректив, уточнений	Поверхностный, формальный подход к реализации цели исследования
--	--	--	---

Суммарный балл, оценивающий обобщенный результат, меняется в пределах от 6 до 18.

Распределение суммарных баллов по уровням официальных оценок
(на основе построения ряда с равными интервалами)

Оценка за работу	«3»	«4»	«5»
Суммарные баллы	6–9	10–14	15–18

Члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты студентом-выпускником его квалификационной работы, помимо определения способности (готовности) студента-выпускника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов квалификационной работы рассматривают также:

- отзыв научного руководителя студента-выпускника по подготовке квалификационной работы;
- отзыв внешнего рецензента (при наличии).

В протоколе записывается:

- итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы;
- присвоение квалификации;
- особые мнения членов комиссии;
- протоколы подписываются председателем комиссии, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Макет примерной формы рецензии/отзыва руководителя

РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломный проект (дипломную работу)

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы: _____

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Выводы _____

Рецензент/Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ подпись

_____ ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«__» _____ 201__ г.

**Список рецензентов
Группа Ю 9-20**

№ п/п	Ф.И.О.	Темы дипломных работ (проектов)	Научный руководитель
1.	Абрамова Яна Владимировна	Правовые проблемы безработицы и занятости и разработка мер оказания помощи безработным со стороны государственных органов	Жигулина В.В.
2.	Байрамова Эллада Ровшановна	Проблемы правового регулирования системы государственного пенсионного обеспечения в РФ	Жигулина В.В.
3.	Бисекеев Тимур Алматович	Политика социальной защиты населения (на примере Челябинской области)	Жигулина В.В.
4.	Бутакова Виктория Дмитриевна	Актуальные проблемы социальных приютов для детей и подростков.	Жигулина В.В.
5.	Гаврилова Виктория Дмитриевна	Правовые проблемы оказания медицинских услуг.	Чернышева И. Н.
6.	Дмитриев Кирилл Вячеславович	Правовые проблемы социального обеспечения военнослужащих и членов их семей.	Чернышева И. Н.
7.	Еремиков Аманбай Сагимбаевич	Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ: понятие, полномочия, место в системе органов социальной защиты населения.	Жигулина В.В.
8.	Ефимов Виктор Алексеевич	Министерство труда и социальной защиты РФ, как гарант реализации социальной политики	Жигулина В.В.
9.	Извекова Дарья Андреевна	Социальная защита инвалидов в Российской Федерации и городе Магнитогорске.	Чернышева И. Н.
10.	Имамалиев Нурадин Эльханович	Проблемы правового регулирования социального обеспечения семей с детьми в РФ и за рубежом	Жигулина В.В.
11.	Ишимов Алексей Васильевич	Социальное обеспечение в России на разных этапах развития: сущность, эволюция, актуальные проблемы.	Жигулина В.В.
12.	Кадочникова Анастасия Андреевна	Правовые проблемы социального обеспечения семей с детьми в Российской Федерации и г. Магнитогорске.	Чернышева И. Н.
13.	Коваленко Карина Ивановна	Совершенствование работы в общественных и благотворительных организациях оказывающих социальную помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Жигулина В.В.
14.	Ковалёва Анастасия Евгеньевна	Актуальные проблемы общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.	Жигулина В.В.
15.	Коленченко Екатерина Игоревна	Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Жигулина В.В.
16.	Кукина Валерия Евгеньевна	Общая характеристика источников финансирования социального обеспечения РФ и их назначение	Жигулина В.В.
17.	Мамедов Ильнур	Организация работы органов социальной защиты	Жигулина В.В.

.	Газанфарович	по медицинской реабилитации инвалидов.	
18	Майер Дарья Сергеевна	Правовые проблемы и перспективы развития социального обеспечения по вопросам поддержки семей, материнства, отцовства и детства.	Жигулина В.В.
19	Мириев Сеид-Амин Мирбагирович	Совершенствование организации социального обслуживания населения в муниципальном образовании (на примере «МФЦ Челябинской области» в городе Магнитогорск).	Жигулина В.В.
20	Морозов Георгий Юрьевич	Совершенствование организации социального обслуживания населения в муниципальном образовании (на примере МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Орджоникидзевогo района г. Магнитогорска)	Жигулина В.В.
21	Муратова Кристина Дилшодовна	Современные подходы к обучению и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Чернышева И. Н.
22	Мурадян Давид Ашотович	Актуальные проблемы органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения.	Жигулина В.В.
23	Орехова Анастасия Сергеевна	Актуальные проблемы правового регулирования предоставления льгот отдельным категориям граждан.	Чернышева И. Н.
24	Рузанова Анна Андреевна	Проблемы фонда обязательного медицинского страхования РФ как одного из основных источников финансирования социального обеспечения в РФ.	Жигулина В.В.
25	Самойленко Ксения Алексеевна	Правовые проблемы организации социальной работы с пожилыми людьми в российской Федерации и г. Магнитогорске.	Чернышева И. Н.
26	Серова Маргарита Юрьевна	Сравнительно - правовой анализ пенсионной системы РФ и США: проблемы и перспективы развития.	Чернышева И. Н.
27	Серебряков Кирилл Дмитриевич	Правовые проблемы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации и г. Магнитогорске.	Чернышева И. Н.
28	Скибинев Александр Олегович	Проблемы нестационарных учреждений социального обслуживания.	Жигулина В.В..
29	Слесарева Ксения Антоновна	Правовые проблемы и перспективы развития системы досрочного государственного пенсионного обеспечения в РФ.	Чернышева И. Н..
30	Страшенко Михаил Владимирович	Проблемы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ	Жигулина В.В.
31	Харламова Ирина Александровна	Проблемы правового регулирования и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в РФ	Жигулина В.В.
32	Худяков Дмитрий Владимирович	Правонарушения в сфере ПСО.	Чернышева И. Н.
33	Чурилов Сергей Алексеевич	Проблемы развития Федеральной службы по труду и занятости.	Жигулина В.В.

№ п/п	Ф.И.О.	Темы дипломных работ (проектов)	Научный руководитель
1	Завируха Дарья Михайловна	Совершенствование организации социального обслуживания населения в муниципальном образовании (на примере «МФЦ Челябинской области» в городе Магнитогорск).	Жигулина В.В.
2	Вдовина Екатерина Павловна	Проблемы финансирования социальной сферы в РФ (на примере Челябинской области)	Жигулина В.В.
3	Холмогорцев Вадим Вячеславович	Проблемы пенсионного обеспечения сотрудников полиции в современных реалиях пенсионной реформы	Жигулина В.В.
4	Азанова Арина Сергеевна	Проблемы пенсионного обеспечения судей в РФ	Жигулина В.В.
5	Лежавский Никита Алексеевич	Актуальные проблемы организации социальной защиты населения	Жигулина В.В.
6	Хаснов Александр Андреевич	Правовое регулирование труда, социальная защита инвалидов и проблемы трудоустройства	Жигулина В.В.
7	Мамедов Темураз Эльгам оглы	Особенности правового статуса и меры социальной поддержки военных инвалидов	Жигулина В.В.
8	Антипова Светлана Дмитриевна	Социальные гарантии сотрудников ОВД	Жигулина В.В.

Приложение 6

Приказы

**Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной
работы**

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность проблемы и значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования	Имеются расхождания в методологическом аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объёму и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию разделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождания содержания и названия разделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеются ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.

		указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	выводы.		
6.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, объект исследования в соответствии с целями ВКР.	Определены и в основном обоснованы методы, объект исследования.	Методы исследования недостаточны или частично обоснованы, объект исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты практической части.	Методы, объект исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.
7.	Объем работы	40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма, как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
8.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа содержит оформительские пунктуационные ошибки.
9.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.

		анализе литературы.			
10.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении профессионального диалога	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

**Список студентов,
ознакомленных с программой итоговой государственной аттестации выпускников в
установленные сроки
Группа Ю 9-20**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1	Абрамова Яна Владимировна	
2	Байрамова Эллада Ровшановна	
3	Бисекеев Тимур Алматович	
4	Бутакова Виктория Дмитриевна	
5	Гаврилова Виктория Дмитриевна	
6	Дмитриев Кирилл Вячеславович	
7	Еремеков Аманбай Сагимбаевич	
8	Ефимов Виктор Алексеевич	
9	Извекова Дарья Андреевна	
10	Имамалиев Нурадин Эльханович	
11	Ишимов Алексей Васильевич	
12	Кадочникова Анастасия Андреевна	
13	Коваленко Карина Ивановна	
14	Ковалёва Анастасия Евгеньевна	
15	Коленченко Екатерина Игоревна	
16	Кукина Валерия Евгеньевна	
17	Мамедов Ильнур Газанфарович	
18	Майер Дарья Сергеевна	
19	Мириев Сеид-Амин Мирбагирович	
20	Морозов Георгий Юрьевич	
21	Муратова Кристина Дилшодовна	
22	Мурадян Давид Ашотович	
23	Орехова Анастасия Сергеевна	
24	Рузанова Анна Андреевна	
25	Самойленко Ксения Алексеевна	
26	Серова Маргарита Юрьевна	
27	Серебряков Кирилл Дмитриевич	
28	Скибинев Александр Олегович	
29	Слесарева Ксения Антоновна	
30	Страшенко Михаил Владимирович	
31	Харламова Ирина Александровна	
32	Худяков Дмитрий Владимирович	
33	Чурилов Сергей Алексеевич	

Группа ПСО(з)-11-20

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1	Завируха Дарья Михайловна	
2	Вдовина Екатерина Павловна	
3	Холмогорцев Вадим Вячеславович	
4	Азанова Арина Сергеевна	
5	Лежавский Никита Алексеевич	
6	Хаснов Александр Андреевич	
7	Мамедов Темураз Эльгам оглы	
8	Антипова Светлана Дмитриевна	