

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: **40.02.03 Право и судебное администрирование**
(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Чернышева И.Н., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	19

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка). Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК.1 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК.2 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1 .

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
------------------------------------	------------------------------	-----------------------------

<p>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p> <p>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p> <p>-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинары</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>-основные теоретические понятия и положения конституционного права</p> <p>-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p> <p>-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>-избирательную систему Российской Федерации</p> <p>-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинары</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
0П 0.2 Конституционное право	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Решение задач»

Форма: решение задач.

Умения: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Знания: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Тест

Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут

Задание

1 Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;
- D) могут быть ограничены государством.

2 Конституционное право РФ связано с:

- A) политикой;
- B) государственным строем;
- C) политической системой;
- D) правами и свободами человека и гражданина.

3 Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4 Президент РФ:

- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

- С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

5 В систему комиссий Референдума входят:

- А) Центральная избирательная комиссия РФ;
- В) все перечисленное;
- С) территориальные избирательные комиссии;
- Д) участковые комиссии Референдума.

6 Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- А) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- В) развития экономики и повышения уровня жизни;
- С) защиты нравственности;
- Д) идеологической борьбы.

7 К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А) октроированные;
- В) харизматические;
- С) легитимные;
- Д) классовые.

8 Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- А) принадлежит каждому человеку;
- В) принадлежит только гражданам РФ;
- С) принадлежит всем гражданам;
- Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9 Согласно Конституции РФ:

- А) каждый имеет право на труд;
- В) каждый обязан трудиться;
- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку.

10 Президент Российской Федерации:

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

11 Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

12 Действующая Конституция РФ принята:

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

13 Конституционное право в тоталитарном государстве:

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;
- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения.

14 Государственное устройство России:

- A) унитарное;
- B) федеративное;
- C) республика;
- D) конфедерация.

15 Разделение властей в РФ это:

- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Тест:**Вариант № 2****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут

Задание**1 Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:**

- A) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- B) противоречия международным обязательствам РФ;
- C) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- D) все перечисленное.

2 Количество видов субъектов РФ:

- A) 83;
- B) 178;
- C) 6;
- D) 12.

3 Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- A) в соответствии с Федеральным законом;
- B) в соответствии с Указом Президента РФ;
- C) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- D) в соответствии с международным правом.

4 Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- A) платить налоги;
- B) защищать отечество;
- C) бережно относиться к природным богатствам;
- D) все перечисленное.

5 Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- A) не допускается;
- B) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- C) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- D) может вводиться Указом Президента РФ.

6 Принципы избирательного права:

- A) прямое избирательное право;
- B) равное избирательное право;
- C) все перечисленное;

D) всеобщее избирательное право.

7 Парламент РФ является:

- A) исполнительным органом РФ;
- B) представительным органом РФ;
- C) законодательным органом субъектов РФ;
- D) судебным органом РФ.

8 Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- A) международным правом;
- B) Конституцией РФ;
- C) Федеральным Конституционным законом;
- D) Федеральным законом.

9 Гражданство предполагает:

- A) правовую связь лица с конкретным государством;
- B) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- C) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- D) обязанность государства защищать гражданина за границей.

10 Конституционное право в демократическом государстве:

- A) юридическая основа демократии;
- B) основополагающая отрасль права;
- C) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- D) свод традиций народовластия.

11 Основания конституционно-правовой ответственности:

- A) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- B) судебное решение;
- C) наличие субъекта;
- D) наличие вины.

12 Смертная казнь в РФ применяется:

- A) в исключительных случаях;
- B) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- C) не применяется только при помиловании;
- D) при военном положении.

13 К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- A) неприкосновенность жилища;
- B) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- C) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- D) свобода передвижения.

14 В РФ активное избирательное право предоставляется:

- A) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- B) всем гражданам, в том числе иностранным;
- C) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- D) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

15 Президент Российской Федерации:

- A) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- B) все перечисленное;
- C) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- D) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Время выполнения задания - 40 минут

Оборудование: лист бумаги, шариковая ручка.

Эталоны ответов (ключи)

Вариант №1

A	D	A	A	B	A	C	B	C	A	B	A	C	B	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	D	A	A	B	A	C	B	C	A	B	A	C	B	A

Вариант №2

D	A	A	D	B	C	B	D	A	B	A	B	B	A	B
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	A	A	D	B	C	B	D	A	B	A	B	B	A	B

Критерии оценивания:

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к преподавателю;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Критерии оценки:

Задание №1

За каждый правильный ответ – 5 баллов

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию
Отметка «ОТЛИЧНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	(28-30 баллов)
Отметка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.	(19-27 баллов)
Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, когда	(10-19 баллов)

<p>студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.</p>	
<p>Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.</p>	(0-9 баллов)

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «.....»

Форма: дифференцированный зачет

Список вопросов: к дифференцированному зачету

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционное право в системе права РФ.
3. Методы конституционного права.
4. Конституционно – правовые институты.
5. Понятие и особенности конституционно-правовых норм.
6. Классификация конституционно-правовых норм.
7. Виды конституционно-правовых норм.
8. Конституционно-правовые отношения: их элементы и особенности.
9. Виды конституционно-правовых отношений.
10. Источники Конституционного права РФ: виды, особенности.
11. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
12. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права РФ.
13. Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина, понятие, классификация.
15. Социально-культурные и экономические права и свободы человека и гражданина.
16. Личные права и свободы человека и гражданина.
17. Политические права и свободы человека и гражданина.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина.
19. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

20. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
21. Понятие и сущность Конституции РФ.
22. Функции Конституции РФ.
23. Развитие Конституции РФ.
24. Содержание и структура Конституции РФ.
25. Юридические свойства Конституции РФ.
26. Основные периоды конституционного развития России.
27. Механизм реализации Конституции РФ.
28. Разработка и особенности принятия Конституции РФ 1993 года.
29. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
30. Конституционный строй РФ и его основы.
31. Понятие государственного и народного суверенитета.
32. Форма государственного устройства РФ.
33. Принцип разделения властей. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
34. Понятие и принципы гражданства.
35. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
36. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
37. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
38. Конституционно – правовая ответственность: понятие и особенности.
39. Основания конституционно-правовой ответственности.
40. Конституционный статус личности.
41. Принцип светского государства, основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
42. Институты непосредственной демократии в РФ.
43. Понятие избирательного права и избирательной системы.
44. Принципы проведения выборов в РФ.
45. Классификация выборов в РФ.
46. Избирательное право, его виды.
47. Избирательный процесс и его стадии.
48. Порядок принятия в РФ и образования в её составе нового субъекта РФ.
49. Понятие государственного органа РФ.
50. Система государственных органов РФ.
51. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
52. Организация (представительных) законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
53. Порядок избрания Президента РФ и его вступление в должность.
54. Конституционно – правовой статус Президента РФ.
55. Принципы социального и правового государства по Конституции РФ.
56. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
57. Правовой статус общественных объединений: виды, формы взаимоотношений.
58. Федеральное собрание - парламент РФ.
59. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
60. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
61. Законодательный процесс в РФ.

62. Институт референдума в РФ.
63. Виды референдумов в РФ.
64. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти - состав и порядок формирования.
65. Порядок, организация, проведение общероссийского референдума.
66. Полномочия и организация деятельности Правительства РФ
67. Конституционные основы судебной власти в РФ.
68. Прокуратура РФ.
69. Конституционные принципы правосудия.
70. Конституционный суд РФ, состав, формирование, компетенция.
71. Виды решений Конституционного суда РФ.
72. Судебная система РФ.
73. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
74. Федеральные округа в РФ. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Экзаменационные билеты по конституционному праву РФ

Билет №1

1. Понятие конституционного права как правовой отрасли
2. Субъекты Российской Федерации

Билет №2

1. Субъекты конституционных правоотношений
2. Принципы избирательного права

Билет №3

1. Предмет отрасли и науки конституционного права
2. Правовое положение депутата

Билет №4

1. Место конституционного права в системе российского права
2. Правовой статус республики в составе РФ

Билет №5

1. Понятие и классификация конституционных правоотношений
2. Государственный суверенитет

Билет №6

1. Понятие конституционного права как правовой отрасли
2. Понятие и принципы основ правового положения личности

Билет №7

1. Нормы конституционного права РФ, их классификация
2. Понятие Конституции и ее место в системе источников права

Билет №8

1. Развитие конституционных идей в дореволюционной России
2. Образование СССР

Билет №9

1. Конституция РСФСР 1918г.
2. Понятие и структура экономической системы российского общества

Билет №10

1. Конституция ССР 1924г.
2. Понятие и структура политической системы российского общества

Билет №11

1. Конституция СССР 1936 г.
2. Государство в политической системе общества

Билет №12

1. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РФ 1978 г.

2. Государство и гражданское общество
Билет №13
1. Конституция Республики Татарстан 1992 г.
2. Конституционный контроль и надзор в СССР, РФ и РТ
Билет №14
1. Собственность и рыночный принцип развития экономики
2. Структура Федерального Собрания РФ
Билет №15
1. Общественные объединения и их место в политической системе общества
2. Акты Федерального Собрания РФ
Билет №16
1. Формы прямой демократии. Референдум РФ
2. Законодательный процесс в Гос. Думе РФ
Билет №17
1. Понятие и сущность местного самоуправления
2. Роль Совета Федерации в законодательном процессе
Билет №18
1. Социальная структура современного российского общества
2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан от 30 августа 1990 г.
Билет №19
1. Гражданство РФ и его принципы
2. Порядок формирования Гос. Думы и Совета Федерации РФ
Билет №20
1. Юридическая природа основных прав и обязанностей граждан РФ
2. Структура палат Федерального Собрания РФ
Билет №21
1. Классификация основных прав и обязанностей граждан РФ
2. Государственный Совет РТ
Билет №22
1. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
2. Распад СССР. СНГ
Билет №23
1. Правовой статус Российской Федерации
2. Конституционные основы прокурорского надзора
Билет №24
1. Республика в составе РФ. Особенности правового положения Республики Татарстан
2. Мажоритарная избирательная система, ее виды
Билет №25
1. Автономия в России
2. Пропорциональная избирательная система
Билет №26
1. Президент РФ, его компетенция и акты
2. Порядок внесения изменения в Конституцию РФ
Билет №27
1. Президент и Правительство Республики Татарстан
2. Роспуск Государственной Думы РФ
Билет №28
1. Правительство РФ: формирование, подчиненность, компетенция
2. Сущность и классификация политических партий

Инструкция к выполнению работы 1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. 2. Возможно использование Конституции РФ 3. Работа выполняется на двойном листе, подписав номер группы и ФИО.

4. Время выполнения задания – 20 минут. 1 билет (2 вопроса)

5. Затем необходимо сдать работу на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

При оценке письменных работ принимаются во внимание следующие **критерии:**

- соответствие содержания работы теме;
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«хорошо»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«удовлетворительно»**, если:

- Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.
- Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.
- Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.
- В заключении не сделаны обоснованные выводы.
- Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«неудовлетворительно»**, если:

- Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.
- Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.
- Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.
- Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.
- Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:

- 100 – 85 баллов – отлично
- 84 – 70 баллов – хорошо
- 69 – 50 баллов – удовлетворительно
- менее 50 баллов - неудовлетворительно

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

Комарова В.В. Конституционное право: учеб. СПО/ Комарова В.В. - Москва: КНОРУС, 2019. – 280 с.

Конституционное право: учеб. для бакалавров/ [отв. Ред. В.И.Фадеев]. – М.: Проспект, 2013. – 584 с. – Доп. УМО

Конституционное право России: учебник / Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. – Юнити-Дана, 2012. – 479 с. <http://www.knigafund.ru/books/171705>

Дополнительные источники:

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2010.

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа-

<http://www.knigafund.ru/books/174766>;

<http://www.knigafund.ru/books/171705>