

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят
методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)**

Магнитогорск, 2022г.

Разработчики:

1. Жигулина Виктория Викторовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

2. Предин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 01 Теория государства и права** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Специалист по судебному администрированию должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (базовая подготовка).

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести работу в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно-правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и другой компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть –интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 9.Проявлять нетерпимость к антикоррупционному поведению.

ОК. 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.	Задания в тестовой форме, решение ситуационных задач.
31	Понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества.	Контрольная работа.
32	Систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.	Выполнение практических работ.

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.01 Теория государства и права	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: **экзамена**.

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:
 - а) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
 - б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
 - в) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?
 - а) статистический
 - б) метод сравнительного правоведения
 - в) формально-юридический
3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками
 - а) криминалистика
 - б) конституционное право
 - в) история политических и правовых учений
 - г) административное право
 - д) судебная медицина
 - е) философия права
 - ж) уголовное право
 - з) криминология
4. С какими науками соотносится ТГП?
 - а) гуманитарными
 - б) юридическими
 - в) естественными
5. Какие функции выполняет ТГП?
 - а) эвристическую, онтологическую
 - б) гносеологическую, методологическую
 - в) идеологическую
6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?
 - а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
 - б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
 - в) правоохранительные органы, армия, налоги, право
7. В каком обществе регулируют общественные отношения "монономы"?
 - а) в рабовладельческом
 - б) в буржуазном
 - в) в первобытном
8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.
 - а) Ф. Аквинский
 - б) Гроций

- в) Дюринг
 - г) Руссо
 - д) Ж. Маритен
 - е) Гумплович
 - ж) Каутский
 - з) Монтескье.
9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.
- а) Ф. Аквинский
 - б) Гроций
 - в) Дюринг
 - г) Руссо
 - д) Ж. Маритен
 - е) Гумплович
 - ж) Каутский
 - з) Монтескье.
10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?
- а) Аристотель
 - б) Гроций
 - в) Фильмер
 - г) Руссо
 - д) Петражицкий
 - е) Радищев
 - ж) Фрезэр
 - з) Михайловский;
 - и) Тард.
11. Из каких элементов состоит форма государства?
- а) Форма правления
 - б) Форма правления и политический (государственный) режим
 - в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика
12. Что такое "республика"?
- а) форма правления
 - б) форма государственного устройства
 - в) политическая динамика
13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?
- а) задачи государства
 - б) форма государственного устройства
 - в) функции государства
14. Какова основная классификация функций государства?
- а) основные и неосновные
 - б) внутренние и внешние
 - в) постоянные и временные
15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"
- а) механизм государства
 - б) государственный орган
 - в) государственное предприятие
16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- а) регулятивная
- б) воспитательная
- в) охранительная

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- а) правоприменение
- б) запрет
- в) правопорядок
- г) дозволение
- д) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- а) социально-технические нормы
- б) технические нормы
- в) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) для корпоративных норм
- б) для норм права
- в) для всех социальных норм

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- а) диспозиция;
- б) предположение
- в) гипотеза

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- а) диспозитивный
- б) бланкетный
- в) ссылочный
- г) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- а) общая норма
- б) специальная норма
- в) та, которая издана позже

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- а) Указ Президента
- б) закон
- в) постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- а) Указ Президента о награждении Петрова И.И.
- б) Приговор суда
- в) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- а) объективное право
- б) субъективное право
- в) моральное право

Вариант 2

1. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- а) диспозитивный
 - б) бланкетный
 - в) ссылочный
 - г) прямой
2. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:
- а) общая норма
 - б) специальная норма
 - в) та, которая издана позже
3. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
- а) Указ Президента
 - б) закон
 - в) постановление правительства
4. Отметьте индивидуально-правовые акты.
- а) Указ Президента о награждении Петрова И.И.
 - б) Приговор суда
 - в) Постановление Главы администрации Краснодарского края
5. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?
- а) объективное право
 - б) субъективное право
 - в) моральное право
6. Какие из перечисленных функций государства являются основными?
- а) регулятивная
 - б) воспитательная
 - в) охранительная
7. Какие существуют способы правового регулирования?
- а) правоприменение
 - б) запрет
 - в) правопорядок
 - г) дозволение
 - д) позитивное обязывание
8. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"
- а) социально-технические нормы
 - б) технические нормы
 - в) социальные нормы
9. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?
- а) для корпоративных норм
 - б) для норм права
 - в) для всех социальных норм
10. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?
- а) диспозиция;
 - б) предположение
 - в) гипотеза
11. Из каких элементов состоит форма государства?
- а) Форма правления
 - б) Форма правления и политический (государственный) режим
 - в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

- а) форма правления
- б) форма государственного устройства
- в) политическая динамика

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- а) задачи государства
- б) форма государственного устройства
- в) функции государства

14. Какова основная классификация функций государства?

- а) основные и неосновные
- б) внутренние и внешние
- в) постоянные и временные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- а) механизм государства
- б) государственный орган
- в) государственное предприятие

16. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
- б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
- в) правоохранительные органы, армия, налоги, право

17. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

- а) в рабовладельческом
- б) в буржуазном
- в) в первобытном

18. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- а) Ф. Аквинский
- б) Гроций
- в) Дюринг
- г) Руссо
- д) Ж. Маритен
- е) Гумплович
- ж) Каутский
- з) Монтескье.

19. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.

- а) Ф. Аквинский
- б) Гроций
- в) Дюринг
- г) Руссо
- д) Ж. Маритен
- е) Гумплович
- ж) Каутский
- з) Монтескье.

20. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- а) Аристотель
- б) Гроций

- в) Фильмер
- г) Руссо
- д) Петражицкий
- е) Радищев
- ж) Фрезэр
- з) Михайловский;
- и) Тард.

21. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- а) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
- б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
- в) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

22. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- а) статистический
- б) метод сравнительного правоведения
- в) формально-юридический

23. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- а) криминалистика
- б) конституционное право
- в) история политических и правовых учений
- г) административное право
- д) судебная медицина
- е) философия права
- ж) уголовное право
- з) криминология

24. С какими науками соотносится ТГП?

- а) гуманитарными
- б) юридическими
- в) естественными

25. Какие функции выполняет ТГП?

- а) эвристическую, онтологическую
- б) гносеологическую, методологическую
- в) идеологическую

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	б, в, г
2	б	б
3	б, г, ж	б
4	а, б	а, б
5	а	б
6	б, в	а, в
7	в	б, г, д
8	б, г, з	в
9	в, е, ж	б
10	е, ж, и	в

11	б	б
12	а	а
13	в	в
14	б	б
15	б	б
16	а, в	б, в
17	б, г, д	в
18	в	б, г, з
19	б	в, е, ж
20	в	е, ж, и
21	б, в, г	б
22	б	б
23	б	б, г, ж
24	а, б	а, б
25	б	а

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.
4. Понятие и классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
5. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды.
6. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного устройства: понятие и виды.
7. Понятие и элементы формы государства. Политический режим: понятие и виды.
8. Понятие механизма государства, его назначение, принципы.
9. Понятие государственного органа. Виды государственных органов.
10. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.
11. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.
12. Понятие правового статуса личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство.
13. Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права.
14. Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.
15. Виды источников (форм) права.
16. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды.
18. Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы прав.
19. Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.

20. Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.
21. Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.
22. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.
23. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.
24. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
25. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Теория государства и права в 2 т. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касеовой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018.

Дополнительные источники:

1. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.

3. Воронцов Г.А. Теория государства и права: краткий курс. За три дня до экзамена: Учебно-методическое пособие / Воронцов Г.А., - 5-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 158 с.

Интернет-ресурсы:

[1.http://www.bookmate.ru/](http://www.bookmate.ru/)

[2.http://lawcanal.ru/](http://lawcanal.ru/)

[3.http://bibliotekar.ru/](http://bibliotekar.ru/)

[4.http://mirslovarei.com/uristenc_a](http://mirslovarei.com/uristenc_a)

[5.http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

[6.http://lawcanal.ru/](http://lawcanal.ru/)

[7.http://www.e-college.ru/](http://www.e-college.ru/)