

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.03. Право и организация социального обеспечения
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Вавилов С.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»
2. Предеин А.Н., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 08 Гражданский процесс* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 08 Гражданский процесс* основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Общие компетенции:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 9. Проявлять нетерпимость к антикоррупционному поведению.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Понятие и основные источники гражданского процессуального права	Задания в тестовой форме, ответы на вопросы
З1	Содержание гражданских процессуальных прав, порядок их реализации и защиты	Задания в тестовой форме, составление документов
З2	Порядок вынесения судебного решения	Выполнение практических работ

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 08 Гражданский процесс	Контрольная работа, дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачёта.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для контрольной работы

Тест

Вариант 1

1. Свидетель:

- а) может отказаться от дачи показаний;
- б) может отказаться от дачи показаний в отношении своих друзей;
- в) может отказаться от дачи показаний в отношении государственных служащих;
- г) может отказаться от дачи показаний только против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

2. Суды принимают судебные постановления в форме:

- а) судебных приказов;
- б) определений суда;
- в) судебных приказов, определений суда;
- г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- а) порядке судебного надзора;
- б) кассационном порядке;
- в) суде первой инстанции.

4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- а) да, это его право;
- б) нет.

7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?

- а) тем же судьей;
- б) приглашается другой судья;

в) прокурором;

г) секретарем суда.

8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан российской федерации;

б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

а) мировому судье;

б) районному суду;

в) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

а) районному суду;

б) специальному суду;

в) военному суду;

г) верховному суду субъекта РФ;

д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

а) истцу;

б) истцу по договоренности с ответчиком;

в) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;

б) с того момента, на котором находится процесс;

в) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

а) на любой;

б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на....

а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;

- б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.
16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?
- а) да;
б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
в) нет.
17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?
- а) не имеют;
б) имеют;
в) имеют, если будет доказана их истинность;
г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.
18. Судебные расходы состоят из...
- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).
19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...
- а) 2 процента от цены иска;
б) 3 процента от цены иска;
в) 5 процентов от цены иска;
г) 10 процентов от цены иска.
20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...
- а) 11 июня 1964 года;
б) 21 октября 2001 года;
в) 14 ноября 2002 г.;
г) 12 марта 2003 г.
21. Лица, участвующие в деле, в суд апелляционной инстанции новые доказательства представлять:
- а) не вправе
б) вправе только с разрешения суда
в) вправе
г) вправе только по категориям дел, указанным в законе
22. Дела по жалобам на действия судебного пристава рассматриваются:
- а) судьей единолично
б) в составе 3-х членов городского суда
в) с участием прокурора
г) коллегиально
23. Первая стадия гражданского процесса называется:
- а) подготовкой дела к судебному разбирательству
б) производством, связанным с исполнением судебных актов
в) разбирательством дела в судебном заседании

г) возбуждением дела

24. Заочное решение ответчиком обжаловано ...

а) не может быть

б) может быть только в кассационном (апелляционном) порядке

в) может быть путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший это решение, и в кассационном (апелляционном) порядке

г) может быть только путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший заочное решение

25. Определение или постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу:

а) через 7 дней после его принятия

б) со дня его принятия

в) через 1 месяц после его принятия

г) через 10 дней после его принятия

Вариант 2

1. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

а) да, это его право;

б) нет.

2. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?

а) тем же судьей;

б) приглашается другой судья;

в) прокурором;

г) секретарем суда.

3. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан российской федерации;

б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

4. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

а) мировому судье;

б) районному суду;

в) специализированным судам.

5. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

а) районному суду;

б) специальному суду;

- в) военному суду;
 - г) верховному суду субъекта РФ;
 - д) верховному суду РФ.
6. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?
- а) да;
 - б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
 - в) нет.
7. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?
- а) не имеют;
 - б) имеют;
 - в) имеют, если будет доказана их истинность;
 - г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.
8. Судебные расходы состоят из...
- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
 - б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).
9. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...
- а) 2 процента от цены иска;
 - б) 3 процента от цены иска;
 - в) 5 процентов от цены иска;
 - г) 10 процентов от цены иска.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...
- а) 11 июня 1964 года;
 - б) 21 октября 2001 года;
 - в) 14 ноября 2002 г.;
 - г) 12 марта 2003 г.
11. Лица, участвующие в деле, в суд апелляционной инстанции новые доказательства представлять:
- а) не вправе
 - б) вправе только с разрешения суда
 - в) вправе
 - г) вправе только по категориям дел, указанным в законе
12. Дела по жалобам на действия судебного пристава рассматриваются:
- а) судьей единолично
 - б) в составе 3-х членов городского суда
 - в) с участием прокурора
 - г) коллегиально
13. Первая стадия гражданского процесса называется:
- а) подготовкой дела к судебному разбирательству
 - б) производством, связанным с исполнением судебных актов

- в) разбирательством дела в судебном заседании
г) возбуждением дела
14. Заочное решение ответчиком обжаловано ...
а) не может быть
б) может быть только в кассационном (апелляционном) порядке
в) может быть путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший это решение, и в кассационном (апелляционном) порядке
г) может быть только путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший заочное решение
15. Определение или постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу:
а) через 7 дней после его принятия
б) со дня его принятия
в) через 1 месяц после его принятия
г) через 10 дней после его принятия
16. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?
а) истцу;
б) истцу по договоренности с ответчиком;
в) суду.
17. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет.
18. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...
а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
б) с того момента, на котором находится процесс;
в) с самого начала.
19. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?
а) на любой;
б) только на стадии подготовки дела к производству.
20. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на...
а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.
21. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?
а) нет;
б) только аналогия закона;
в) только аналогия права;
г) да, и аналогия закона, и аналогия права.
22. Суды принимают судебные постановления в форме:

- а) судебных приказов;
 б) определений суда;
 в) судебных приказов, определений суда;
 г) судебных приказов, решений суда, определений суда.
23. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...
- а) порядке судебного надзора;
 б) кассационном порядке;
 в) суде первой инстанции.
24. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?
- а) да;
 б) нет;
 в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.
25. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?
- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
 б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
 в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
 г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	г	в
2	г	а
3	б	г
4	б	в
5	в	б
6	б	г
7	а	г
8	г	б
9	а	б
10	г	в
11	а	а
12	а	а
13	в	а
14	а	в
15	в	в
16	а	б
17	а	а
18	а	г
19	в	а
20	в	г
21	в	а

22	а	а
23	г	в
24	в	а
25	б	в

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины: «Гражданский процесс».

Форма: Дифференцированный зачёт

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Законодательство о гражданском судопроизводстве
2. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Понятие сторон в гражданском процессе
5. Гражданско-процессуальная правоспособность
6. Гражданско-процессуальная дееспособность
7. Права и обязанности сторон в гражданском процессе
8. Понятие третьих лиц в гражданском процессе
9. Участие прокурора в гражданском процессе
10. Понятие подсудности гражданских дел
11. Понятие подведомственности гражданских дел
12. Понятие доказательства и их виды
13. Недопустимые доказательства
14. Обязанности и права свидетеля
15. Ответственность свидетеля за дачу заведомо ложных показаний
16. Требования к форме и содержанию искового заявления.
17. Документы, прилагаемые к исковому заявлению
18. Судебные извещения и вызовы
19. Подготовка дела к судебному разбирательству
20. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
21. Понятие апелляционного производства
22. Понятие кассационного производства
23. Содержание кассационной жалобы
24. Подача заявления о вынесении судебного приказа
25. Содержание заявления о выдаче судебного приказа

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ

	самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019).
7. Научно-практический комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (отв. ред. В.М. Лебедев) (рук. авт. кол. В.А. Давыдов) ("НОРМА", "ИНФРА-М", 2018).
8. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.Г. Коваленко, д.ю.н. проф. А.А. Мохова, д.ю.н., проф. П.М. Филиппова. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; «ИНФРА-М», 2018. — 448 с.
9. Алексеевская Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. — М.: "Юстицинформ", 2018.

Дополнительные источники:

1. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. — М.: Статут, 2017.
2. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
3. Исполнительное производство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Яркова, канд. юрид. наук, доц. Е.А. Царегородцевой; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2017.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru