

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

40.02.03. Право и организация социального обеспечения  
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Чернышева И.Н., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 07 Семейное право* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	6
2.1. Задания для текущего контроля .....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 07 Семейное право* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

#### ***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### ***Общие компетенции:***

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Устный опрос; защита практических заданий, реферата, творческих работ; выполнение контрольных и тестовых заданий; решение ситуационных задач
У2	Составлять брачный договор и алиментное соглашение	Защита практических заданий, реферата, творческих работ; выполнение контрольных и тестовых заданий; решение ситуационных задач
У3	Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Устный опрос; защита практических заданий, реферата; выполнение контрольных и тестовых заданий; решение ситуационных задач
У4	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устный опрос; защита практических заданий, творческих работ; выполнение контрольных и тестовых заданий; решение ситуационных задач
31	Основные понятия и источники семейного права	Устный опрос; защита практических заданий, реферата, творческих работ; выполнение тестовых заданий; решение ситуационных задач
32	Содержание основных институтов семейного права	Защита практических заданий, реферата, творческих работ; выполнение контрольных и тестовых заданий; решение ситуационных задач

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

поведение окружающих

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 08 Семейное право	Дифференцированный зачёт

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной

аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### ***1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.***

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Задания для промежуточной аттестации

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «.....»

#### Форма: дифференцированный зачет.

#### Список вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Понятие семейного права. Место семейного права в общей системе права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
5. Отношения, регулируемые семейным правом. Семья как объект правового регулирования.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных правоотношений.
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
11. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
14. Понятие и признаки брака.
15. Содержание семейных правоотношений.
16. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
18. Основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

### Тест

#### Вариант 1

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
  - а) брак и родство;
  - б) брак и договор;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание.
2. В круг членов семьи не входят:
  - а) родные братья и сестры;
  - б) двоюродные братья и сестры;



- в) сводные братья и сестры;
  - г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.
3. В РФ юридическую силу имеет:
- а) религиозный брак (венчание);
  - б) фактический брак;
  - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;а;
  - г) фиктивный брак.
4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
- а) по российскому законодательству;
  - б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
  - в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
  - г) этот вопрос в СК не отрегулирован.
5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
- а) согласие родителей;
  - б) медицинское обследование вступающих в брак;
  - в) достижение брачного возраста;
  - г) наличие свидетелей.
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
- а) различие национальностей;
  - б) отсутствие средств на существование;
  - в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
  - г) брак между близкими родственниками.
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- а) достижение брачного возраста;
  - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
  - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
  - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.
8. Брак с 16-летними может разрешить:
- а) федеральный орган;
  - б) законодательный орган субъекта РФ;
  - в) орган местного самоуправления;
  - г) прокурор
9. В РФ брак может быть заключен между:
- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
  - б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
  - в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
  - г) близкими родственниками.
10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
- а) пьянство одного из супругов;
  - б) одностороннее заявление супруга;
  - в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
  - г) различный подход к воспитанию детей.
11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
  - б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
  - в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
  - г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
12. В судебном порядке брак расторгается:
- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
  - г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.
13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- а) с момента принятия решения судом;
  - б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
  - в) спустя три дня после принятия решения судом;
  - г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.
14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- а) одного месяца;
  - б) трех месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года.
15. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) помолвки;
  - б) подачи заявления в ЗАГС;
  - в) с момента регистрации брака;
  - г) с момента, указанного в заявлении.
16. Право личной собственности не распространяется на:
- а) добрачное имущество супругов;
  - б) вещи личного пользования
  - в) драгоценности, купленные во время брака;
  - г) подарки, полученные во время брака
17. Брачный договор определяет:
- а) место жительства супругов;
  - б) порядок изменения фамилий супругов;
  - в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
  - г) дееспособность и правоспособность супругов
18. Форма заключения брачного договора:
- а) простая письменная форма;
  - б) нотариальная письменная форма;
  - в) государственная регистрация договора
  - г) устная форма, но в присутствии свидетелей.
19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
- а) 100 дней;
  - б) 200 дней;
  - в) 300 дней;

- г) 1 года
20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:
- а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
  - б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
  - в) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
  - г) сроки значения не имеют
21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
- а) с 10 лет;
  - б) с 14 лет;
  - в) с 16 лет;
  - г) с 18 лет
22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:
- а) доли от дохода родителя;
  - б) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
  - в) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
  - г) путем предоставления имущества;
  - д) в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм
23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:
- а) с премий;
  - б) с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
  - в) с сумм, идущих на возмещение вреда;
  - г) с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение
24. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
  - г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.
25. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?
- а) на другой день;
  - б) через 3 месяца;
  - в) через 6 месяцев;
  - г) через 1 год

### Вариант 2

1. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
- а) с 10 лет;
  - б) с 14 лет;
  - в) с 16 лет;
  - г) с 18 лет
2. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

- а) доли от дохода родителя;
  - б) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
  - в) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
  - г) путем предоставления имущества;
  - д) в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм
3. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:
- а) с премий;
  - б) с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
  - в) с сумм, идущих на возмещение вреда;
  - г) с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение
4. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
  - г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.
5. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?
- а) на другой день;
  - б) через 3 месяца;
  - в) через 6 месяцев;
  - г) через 1 год
6. Право личной собственности не распространяется на:
- а) добрачное имущество супругов;
  - б) вещи личного пользования
  - в) драгоценности, купленные во время брака;
  - г) подарки, полученные во время брака
7. Брачный договор определяет:
- а) место жительства супругов;
  - б) порядок изменения фамилий супругов;
  - в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
  - г) дееспособность и правоспособность супругов
8. Форма заключения брачного договора:
- а) простая письменная форма;
  - б) нотариальная письменная форма;
  - в) государственная регистрация договора
  - г) устная форма, но в присутствии свидетелей.
9. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
- а) 100 дней;
  - б) 200 дней;
  - в) 300 дней;
  - г) 1 года
10. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
  - б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
  - в) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
  - г) сроки значения не имеют
11. Брак расторгается в органах ЗАГС:
- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
  - б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
  - в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
  - г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
12. В судебном порядке брак расторгается:
- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
  - г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.
13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- а) с момента принятия решения судом;
  - б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
  - в) спустя три дня после принятия решения судом;
  - г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.
14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- а) одного месяца;
  - б) трех месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года.
15. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) помолвки;
  - б) подачи заявления в ЗАГС;
  - в) с момента регистрации брака;
  - г) с момента, указанного в заявлении.
16. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
- а) различие национальностей;
  - б) отсутствие средств на существование;
  - в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
  - г) брак между близкими родственниками.
17. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- а) достижение брачного возраста;
  - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
  - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
  - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.
18. Брак с 16-летними может разрешить:
- а) федеральный орган;
  - б) законодательный орган субъекта РФ;
  - в) орган местного самоуправления;

г) прокурор

19. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

20. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

21. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

22. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

23. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- г) фиктивный брак.

24. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

25. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

#### Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	б
2	б	д
3	в	г
4	а	б
5	в	в

6	Г	Г
7	б	в
8	в	б
9	б	в
10	б	а
11	б	б
12	б	б
13	а	а
14	б	б
15	в	в
16	Г	Г
17	в	б
18	б	в
19	в	б
20	а	б
21	б	а
22	д	б
23	г	в
24	б	а
25	в	в

**Инструкция к выполнению работы** 1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. 2. Возможно использование Семейного и Гражданского Кодексов. 3. Работа выполняется на двойном листе, подписав номер группы и ФИО. 4. Время выполнения задания – 40 минут.

**Критерии оценивания:**

*Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете.*

**1. Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)**

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

**2. Оценивание**

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.

неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует
---------------------	--



### 3. Рекомендуемая литература и иные источники

#### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)-12.12. 1993г., с последней редакцией 2020 г.
2. Семейный кодекс РФ от 2019.
3. Семейный Кодекс РБ от 2.03.94., в редакции от 11.07.96.
4. Федеральный закон от 15.10.97. №140-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»// СЗ РФ., 2019., № 46., Ст. 5243.
5. Федеральный закон от 27.06.98. №94-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ»// СЗ РФ., 1998., №26., Ст.3014.
6. Гражданский кодекс РФ от 2019, ч. 1.
7. Федеральный закон от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»// СЗРФ., 1997., №47., Ст.5340,
8. Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»// СЗ РФ, 1998., №31., Ст.3802.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4.08.94., №16-ФЗ// СЗ РФ4 1994., №15., Ст.1684;1905., №17., Ст.1472.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.96. №9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»// БВС РФ 1997., №1.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.11.95. №8 «О некоторые вопросах применении Конституции РФ при осуществлении правосудия», п.2-7 // БВС РФ, 1996, №1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4.07.97. №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»// БВС РФ, 1997., №9.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.98. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ, 1998., №7.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.11.98. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»// БВС РФ, 1999, №1
15. Гомола, А.И. Семейное право. - М.: Академия, 2009. - 128с.
16. Рузакова, О.А. «Семейное право», М.: -Издательство «Экзамен», 2008.- 352с.
17. Петров, Семейное право.-М.: 2008. - 176с.
18. Селянин, А.В. Нотариат. – СПб.: - Питер, 2008. -272с.

#### Дополнительные источники:

1. Абашин, Э.А. Семейное право: учебное пособие. - М.: ФОРУМ - ИНФРА. М, 2008. -128с.
2. Гомола, А.И. Нотариат. – М.: Академия, 2007.- 192с.
3. Кузнецова, И.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М.: Юристь, 2009.- 352с.
4. Муратова, С.А. Семейное право. – М.: Юриспруденция, 2008. - 384с.
5. Пчелинцева, Л.М. Практикум по семейному праву.-М.: Норма-Инфра-М.: 2009.- 256с.

#### Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.[http://mirslovarei.com/uristenc\\_a](http://mirslovarei.com/uristenc_a)

5.<http://www.garant.ru/>

6.<http://lawcanal.ru/>

7.[www.-college.ru/](http://www.-college.ru/)