

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»**

**Принят**

Методическим советом ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного образования»  
Кузьмина С.А.  
«22» \_\_\_\_\_ 2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ОУП. 03 Иностраный язык  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля:**

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения  
(Заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2022г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОУП. 03 Иностранный язык** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Контрольно-оценочные средства разработаны по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** и рабочей программы учебного предмета.

Разработчик:

1. Царан Александр Александрович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения учебного предмета.....	4
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	5
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	10
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	13
2.1. Задания для контрольной работы.....	13
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	18

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

### 1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (ЛР, ЛРв), метапредметные (МР), предметные (ПР.).

Код	Результаты освоения
ЛР.1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
ЛР. 2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
ЛР 3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
ЛР 4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
ЛР 5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.
ЛР в 3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ЛР в 5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
ЛР в 8	проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР в 9	соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР в 10	забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

MP 1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,
MP 2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
MP 3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
MP 4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
ПР. 1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР. 2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПР. 3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР. 4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы контроля и оценивания
	<b>1 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Прочные связи</b>		
	<b>Тема 1.1. Межличностные взаимоотношения</b>		
1	Подростковые мероприятия	MP 1	Контроль навыка аудирования
2-3	Наречия регулярности	MP 3	Контроль навыка письма
	<b>Тема 1.2. Мир подростков</b>		
4	Словарный запас для описания моды	MP 4	Контроль навыка говорения
5-6	Различные виды дискриминации. Гражданство	ПР. 1	Контроль навыка чтения
	<b>Раздел 2. Жизнь и расходы</b>		
	<b>Тема 2.1. Карманные деньги</b>		
7	Подростковые покупательские привычки	ПР. 2	Самостоятельная работа
8-9	О себе и деньгах	ПР. 2	Самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		

	<b>Тема 2.2. Грамматика</b>		
10	abstract nouns	ПР. 1	Самостоятельная работа
11-12	-ing form/to-infinitive/infinitive without to	ПР.2	Грамматический тест
	<b>Раздел 3. Годы в колледже. Профессии</b>		
	<b>Тема 3.1. Разные типы школ и колледжей в мире</b>		
13	Возможности продолжения образования в высшей школе.	ПР. 1	Контроль навыка аудирования
14-15	Проблемы выбора будущей профессии	ПР. 1	Самостоятельная работа
16	Современный мир профессий	ПР. 1	Контроль навыка письма
17-18	Контрольная работа по теме «Профессии».	ПР. 3	Лексико-грамматический тест
	<b>Раздел 4. Предупреждение о Земле</b>		
	<b>Тема 4.1. Вопросы защиты окружающей среды, Земли</b>		
19	Природа и экология, научно-технический прогресс.	ЛР в 10	Контроль навыка говорения
20-21	Путешествие по своей стране и за рубежом	МР 3	Контроль навыка аудирования
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	<b>Тема 4.2. Грамматика</b>		
22	Модальные глаголы	МР 4	Самостоятельная работа
23-24	Отрицательные прилагательные	МР 4	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 5 Каникулы</b>		
	<b>Тема 5.1. Проблемы и жалобы</b>		
25	Вокруг света	МР 2	Самостоятельная работа
26-27	Начало и конец сочинения	МР 1	Самостоятельная работа
	<b>Тема 5.2 География</b>		
28	Страна изучаемого языка, ее культурные достопримечательности.	ЛР 4	Контроль навыка чтения
29-30	Перед опасностью	ЛР в 10	Контроль навыка письма
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	<b>Раздел 6 Еда и здоровье</b>		
	<b>Тема 6.1 Разные места и ситуации</b>		

	<b>2 семестр</b>		
--	------------------	--	--

31	Здоровье и забота о нем.	ЛР.1	Самостоятельная работа
32-33	Условные предложения	МР 1	Самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	<b>Тема 6.2 Литература</b>		
34	История Оливера Твиста	ЛР 1	Контроль навыка чтения, говорения
35-36	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье».	ЛР в 9	Лексико-грамматический тест
	<b>Раздел 7. Развлечения и досуг</b>		
	<b>Тема 7.1 Подростки и развлечения</b>		
37	Сегодняшние подростки	ЛР 8	Контроль навыка говорения
38-39	Виды представлений	ЛР 4	Контроль навыка аудирования
	<b>Тема 7.2 Грамматика</b>		
40	Отрывок из The Phantom of the Opera (multiple choice)	ПР. 1	Контроль навыка чтения
41-42	Последняя книга, прочитанная мною	ПР. 2	Контроль навыка письма
43	Страдательный залог	ПР. 3	Грамматический тест
44-45	Контрольная работа	ПР. 4	Лексико-грамматический тест
	<b>Раздел 8 Технологии</b>		
	<b>Тема 8.1 Гаджеты высоких технологий и их использование</b>		
46	Обслуживание клиентов	ЛР.2	Контроль навыка говорения
47-48	Цифровые камеры		Контроль навыка аудирования
	<b>Тема 8.2 Литература</b>		
49	Отрывок из "Машины времени"	ЛР.3	Контроль навыка чтения
50-51	Контрольная работа по теме «Технические новинки».	ЛР.4	Контроль навыка письма

	<b>Раздел 1 Взаимоотношения. Семья</b>		
	<b>Тема 1.1 Семьи</b>		
1	Введение лексики по теме «Родственные узы».	ПР.1	Письменная работа
2-3	Видовременные формы глагола. Аналитическое чтение О. Уайлд «Преданный друг».	ПР. 1	Устный опрос
4	Описание внешности человека.	ЛР в 5	УРК
5-6	Культурный уголок «Многонациональная Британия».	ЛР 4	УРК
7	Урок экологии «Охрана окружающей среды»	ЛР в 10	Викторина
8-9	Контрольная работа № 1 по теме «Взаимоотношения».	МР 1	Контрольная работа
	<b>Раздел 2 Стрессовые ситуации. Отношения со сверстниками</b>		
	<b>Тема 2.1 Стресс и здоровье</b>		
10	Диалогическая речь «Давление со стороны ровесников». Жалобы, извинения.	МР 3	Смотр знаний
11-12	Придаточные предложения цели, причины, результата. Придаточные определительные.	МР 4	Творческий отчет
13	Фразовый глагол «put».	ПР. 1	УРК
14-15	Ш. Бронте. «Джейн Эйр». Развитие навыков пересказа текстов. Культурный уголок «Телефон доверия».	ПР. 1	УРК
16	Поисковое чтение «Нервная система».	ЛР в 9	УРК
17-18	Урок экологии «Обертка на упаковке». Повторение и закрепление материала раздела	ЛР в 8	УРК
	<b>Раздел 3 Ответственность.</b>		
	<b>Тема 3.1 Права и обязанности</b>		
19	Введение лексики по теме «Преступления и наказания».	ПР. 2	Защита проектов
20-21	Всеобщая декларация прав человека: права и запреты.	ЛР 3	Защита рефератов
22	Урок экологии «Заботишься ли ты об охране окружающей среды?»	ЛР в 10	УРК



23-24	Контрольная работа	МР 4	Контрольная работа
	<b>Раздел 4. Проблемы окружающей среды. Опасность</b>		
	<b>Тема 4. Несчастные случаи, болезни, ранения</b>		
25	Введение лексики по теме.	ПР. 1	
26-27	Аудирование. Диалогическая речь. «Болезни», оказание помощи.	ЛР в 9	УРК
28	Страдательный залог. Фразовый глагол «go».	МР 1	УРК
29-30	Экстенсивное чтение М. Твен «Приключения Т. Сойера».	ЛР 1	Тестирование
31	Великий пожар в Лондоне.	ЛР 2	Конкурс
32-33	Урок экологии «Загрязнение воды». Экология тропических лесов.	Лр в 10	УРК
	<b>Раздел 5. Каникулы. Отпуск. Кто ты?</b>		
	<b>Тема 5. Жизнь на улице</b>		
34	Введение лексики по теме «Жизнь на улице».	МР 1	УРК
35-36	Проблемы с соседями. Проблемы города. Идиомы.	ПР. 3	УРК
37	Модальные глаголы. Фразовый глагол «do».	МР 4	Письменная работа
38-39	Экстенсивное чтение Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эр-бервиллей».	МР 2	Устный опрос
40	Урбанизация в современном мире.	ЛР в 10	Викторина
41-42	Контрольная работа № 5 по теме «Кто ты?».	МР 1	Контрольная работа
	<b>Раздел 6. Еда и здоровье. Средства связи</b>		
	<b>Тема 6. Общение</b>		
43	«Исследование космоса». «СМИ».	МР 1	УРК
44-45	Аудирование и диалогическая речь «СМИ». Косвенная речь. Фразовый глагол «talk».	ПР. 4	УРК
46	Поисковое чтение Д. Лондон «Белый Клык».	ЛР 1	Смотр знаний
47-48	Эссе «За и против». Языки Британских островов	ЛР 1	Творческий отчет

49	Способы общения.	ПР. 3	
50-51	Загрязнение океана. Контрольная работа № 6 по теме «Средства связи»	ЛР.1	Контрольная работа
	<b>Раздел 7. Развлечения и досуг. Планы на будущее</b>		
	<b>Тема 7. Надежды и мечты</b>		
52	«Надежды и мечты». «Образование и обучение».	МР 4	Защита проектов
53-54	Планы на будущее. Условные предложения.	ПР. 1	Защита рефератов
55	Изучающее чтение Р. Киплинг «Если...».	МР 2	Тестирование
56-57	Волонтерство как способ изменить мир. Контрольная работа № 7 по теме «Планы на будущее».	ПР. 1	Конкурс
	<b>Раздел 8. Высокие технологии.</b>		
	<b>Тема 8. Технические новинки.</b>		
58	Введение лексики по теме. «Аэропорты и воздушный транспорт». Путешествие самолётом	ПР. 2	Письменная работа
59-60	Инверсия. Существительные. Наречия. Фразовый глагол «check»	ПР. 3	УРК
61	Экстенсивное чтение Д. Свифт «Путешествия Гулливера».		УРК
62-63	Культурный уголок «Поездка в США».	ПР. 4	УРК
64	Современное искусство. «Заповедные места планеты».	ЛР. 2	Устный опрос
65-66	Лексико-грамматический тест за курс	ЛР. 3	Тестирование

#### 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

##### 1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП. 03 Иностранный язык	Дифференцированный зачёт

##### 1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусмотрены законодательством в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

#### *1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- в проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 2.1 Задания для контрольной работы № 1

Выберите правильный ответ. Возможен только один вариант.

- 1) Take the pen ... the shelf.
  - a) out of
  - b) from
  - c) up
- 2) I like ... lot of milk in my tea.
  - a) the
  - b) -
  - c) a
- 3) ... very far to walk.
  - a) There was
  - b) It was
- 4) 9 o'clock is ... time when I'm allowed to come home.
  - a) the last
  - b) the latest
  - c) the least
- 5) Will you have ... cup of tea.
  - a) other
  - b) another
  - c) the other
- 6) She looked ... today in her new coat.
  - a) good
  - b) well
  - c) nicely
- 7) Everybody failed the exam ... you.
  - a) except
  - b) beside
  - c) besides

Употребите нужный артикль (a, an, the, --- )

- 8) He is .... good specialist.  
 9) He bought a new bike last week. ... bike is very good.  
 10) ... apple a day keeps a doctor away.  
 11) They will come back on the twenty seventh of ... March.

**Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение.**

- 12) /his/name/remembered/after/a few/minutes/I/.  
 13)/last/who/the/must/person/leaves/room/light/the/off/the/switch/.  
 14) /going/to the doctor/I'm/next week/  
 15)/hours/believe/order/that/in/healthy/we/be/to/still/of/must/us/many/a/sleep/night/eight/have/of/.

**Заполните пропуски подходящими по смыслу словами**

At the English 16) \_\_\_\_\_ we check our 17)\_\_\_\_\_. We ask and answer 18)\_\_\_\_\_. We read English texts and 19)\_\_\_\_\_ sentences both from Russian into English and from English into Russian. We 20)\_\_\_\_\_ pictures and speak on various topics.

**Варианты ответов**

- A) describe    B) lessons    C) questions    D) translate    E) homework

**Задание для контрольной работы № 2**

*1. Переведите слова:*

1. безопасность управления
2. производство автомобиля
- 3 запустить в массовое производство
4. легковой автомобиль
5. грузовой автомобиль

*2. Закончите предложения, выбрав соответствующее по смыслу окончание:*

1. The automobile is made up of... a) fuel, cooling, lubricating and electric systems
2. The engine is ... b) a frame with axles, wheels and springs
3. The engine includes ... c) three basic parts
4. The running gear consists of ... d) a hood, fenders and accessories
5. The body has ... e) the source of power that makes the wheels rotate and the car move

*3. Употребите предлоги in, of, for, to, between:*

1. The frame provides a firm structure ... the body.
2. It connects the engine ... the gears ... the gearbox.
3. The basic principal operation ... the clutch is a frictional force acting ... two discs
4. To secure the several speeds ... the car the clutch shaft is mounted.
5. Most braking systems ... use today are hydraulic.

*4. Выберите правильный вариант ответа:*

1. I thought that ... people at the next table are very rude to ... waiter. a) –, the b) –, a c) the, the

2. There is ... amazing scenery all around ... hotel. a) an, the b) –, the c) the, the

3. My sister Jane stayed at ... wonderful guest house in ... south of France. a) a, – b) a, the c) the, the

4. Barry caught that seal fish... a) hisself b) oneself c) himself d) itself

5. The rain is ... heavier now. a) some b) somewhat c) something d) someone 17

5. *Поставьте глагол в правильной форме:*

1. My problem might not seem like a problem, but it (be).

2. I (have) a cup of coffee at my local shopping centre with my best friend and there was this woman

3. At first I thought it (be) a joke.

4. I (get) up late, and was wearing jeans and a sloppy jersey.

5. Anyway, my dad came with me to the agency and they took loads of photos and now they (offer) me a contract.

6. *Выберите правильный ответ:*

1. „wow“ \_\_\_ a) they are hurt

2. „mmm“ \_\_\_ b) they want someone to be quiet

3. „ouch“ \_\_\_ c) they suddenly see or understand something

4. „ah“ \_\_\_ d) they are impressed

5. „ssh“ \_\_\_ e) they dislike something

6. „yuck“ \_\_\_ f) they taste something delicious

7. *Вставьте слова transmission, body, slower, power, industry:*

1. The engine is the source of ... and makes the car move.

2. The ... carries the power from the engine to the wheels.

3. The ... has the hood, fenders, the heater and so on

4. The automobile ... in our country has been developed since 1916.

5. Diesel oil is ... burning, but it produces more power.

8. *Закончите предложения, выбрав правильный по смыслу вариант окончания.*

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned... a) outside the engine; b) inside the engine.

2. On the inlet stroke..... a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. On the compression stroke..... a). the intake valve opens; b).the intake valve is closed; c).the intake and the exhaust valves are closed.

4. On the power stroke ..... a).the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed.

5. On the exhaust stroke ..... a).the exhaust valve opens; b).the intake valve is closed; c).the intake and the exhaust valves are closed.

9. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы:*

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. 18 The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders. The chassis includes a power train (power transmission), a running gear,

steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs. The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

1. What main parts is the automobile made up of?
2. What systems does the engine include?
3. What does the chassis consist of?
4. What has the body?

10. *Переведите предложения на русский язык*

1. Ever since cars and BMW motorcycles are perceived by the market not only as a sport.
2. Excellent design, powerful engines and high performance displays brand products to the world level.
3. Vintage cars today - the pearl of many collections.
4. Mercedes cars are popular, as in the new versions, and with the mileage.
5. This can significantly reduce cash costs and find a rare item.

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета «ОУП 03 Иностранный язык»

### Форма: дифференцированный зачет

### Список заданий к дифференцированному зачету

#### READING

Read the text and match paragraphs A-F to the expressions 1-7. There is an extra expression. Use expression once.

1		<b>illustrates the lighthouses</b>
2		<b>overlooks above</b>
3		<b>series of small sandy coves</b>
4		<b>slope to the sea</b>
5		<b>creating a safe haven</b>
6		<b>which marks the entrance</b>
7		<b>going behind the scenes</b>

A. A landmark of Casco Bay and the Portsmouth harbor is Portland Head Lighthouse, \_\_\_\_\_ to the harbor. It is one of the most beautiful along the coast, and from its promontory, you can see the city and Old Port, as well as the passing ships and boats.

B. The museum in the former Keeper's Quarters \_\_\_\_\_ and their keepers, showing how these bastions of maritime safety have changed over the years with advances in technology. Along with historic photos, artifacts on display include Fresnel lenses and exhibits on how they work.

C. The paved walking path along the shore from Ogunquit's long sandy beach to Perkins Cove is a beautiful way to see the rocky coast and its crashing surf. Among the rocky cliffs are \_\_\_\_\_ that offers a more intimate beach experience than Ogunquit Beach.

The path is for walkers only (no bikes, no dogs from April to October) and runs about a mile and a half from the end of the village to the scenic wharfs of **Perkins Cove**.

**D.** Here, a slender peninsula shelters a small bay, \_\_\_\_\_ for small craft. Originally a small fishing port, today the harbor is overlooked by restaurants and small shops, but you'll still see plenty of fishing boats.

**E.** All along the path there are benches conveniently placed, both on the path and on \_\_\_\_\_ the Sea. You can return to town on the Marginal Way, walk back along the shady Shore Road or take the trolley.

**F.** Ogunquit Beach has a gentle \_\_\_\_\_ and comparatively warm water, which makes it popular with families. The town's shops and restaurants are busy in the summer, and the thriving arts scene brings more tourists to the nationally known **Ogunquit Playhouse** and the **Ogunquit Museum of American Art**.

**Инструкция к выполнению работы: Задание 1 Time: 40 minutes (7 points)**

Master

1.	<b>B</b>	<b>illustrates the lighthouses</b>
2.	<b>E</b>	<b>overlooks above</b>
3.	<b>C</b>	<b>series of small sandy coves</b>
4.	<b>F</b>	<b>slope to the sea</b>
5.	<b>D</b>	<b>creating a safe haven</b>
6.	<b>A</b>	<b>which marks the entrance</b>
7.	<b>An-extra one</b>	<b>going behind the scenes</b>

### **Задание 2.**

#### **Тест на тему «Infinitive or Gerund»**

**Раскройте скобки и поставьте глагол в форму инфинитива или герундия.**

1. I'll never forget ..... (sail) down the Volga on that lovely summer day.
2. I am so sorry; I forgot ..... (let) you know.
3. Don't forget ..... (remind) them about the party.
4. I remember ..... (see) you somewhere.
5. Did you remember ..... (water) the plants today?
6. We regret ..... (tell) you that you have failed this exam.
7. He regrets ..... (make) that mistake; now he doesn't have money.
8. After learning Spanish, she went on ..... (make) dinner.

**Инструкция к выполнению работы: Задание 2 Time: 40 minutes (8 points)**

#### **Ответы**

1. I'll never forget **sailing** down the Volga on that lovely summer day.
2. I am so sorry; I forgot **to let** you know.
3. Don't forget **to remind** them about the party.
4. I remember **seeing** you somewhere.
5. Did you remember **to water** the plants today?
6. We regret **to tell** you that you have failed this exam.



7. He regrets **making** that mistake; now he doesn't have money.
8. After learning Spanish, she went on **to make** dinner.

### ОТВЕТЫ

1. They went on **discussing** this question for hours.
2. I'm sorry **to interrupt**, but can I ask you something?
3. Bob was sorry for **shouting** at his little sister.
4. He stopped **smoking** when he realized how dangerous it was.
5. Amanda stopped **to have** a quick snack and then continued translating the article.
6. You should try **exercising**, you may feel better.
7. They tried **to lift** that tree trunk, but it was too heavy for them.
8. Being a doctor means **helping** people.

### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов 15

Число набранных баллов	15-13	12-10	9-6	5-0
Оценка	5	4	3	2

### 3. Рекомендуемая литература и источники

#### Основные источники:

1. Е. А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П. Чарекова. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. – СПб, 2017.

2. Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Elementary Level. - Cambridge University Press.

3. V.M. Filatov, L.G. Shevchenko, L.P. Schamko. Communicative English Grammar. – Ростов-на-Дону, 2017.

4. А.С. Саакян Английская грамматика для всех. Теоретический курс: учеб пособие по англ. языку. – М., Издательство «Менеджер», 2018

5. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика англ. языка с упражнениями и ключами. – СПб: БАЗИС, КАРО, 2017

6. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, б.Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М. : Издательский центр «Академия», 2017

#### Электронные ресурсы:

<http://engtopic.ru>

<http://www.englishtopics.net/topicsmenu/4-topicshigh>