

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят
методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022 г.



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовой подготовки)

(Заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2022г.

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills
2. Лопатина Юлия Владимировна, ИП Лопатина Ю.В.

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.10 Статистика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	7
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
2.1 Задания для текущего контроля.....	9
2.2 Задания для промежуточной аттестации.....	14
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Статистика» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, рубежного контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных	Задания в тестовой форме, решение ситуационных задач
31	Методологию статистики	Задания в тестовой форме, выполнение расчетно-графических, творческих и иных работ
32	Систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности	Выполнение практических работ

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.02 Статистика	Дифференцированный зачет

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: одна (5 семестр), дифференцированный зачет.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен

Предметная область статистической науки. Предмет социальной статистики, медицинской статистики, статистики труда.

2. Возникновение статистики как науки
3. Понятие о статистическом методе
4. Организация статистики в РФ
5. Понятие о статистическом наблюдении
6. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Классификация и группировка как метод обработки и анализа первичной статистической информации
8. Основные приемы построения и выполнения группировки
9. Виды группировок. Статистическая таблица
10. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей
11. Относительные показатели. Их роль и типология
12. Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании
13. Виды средних величин и методы их расчета
14. Структурные характеристики выборочной совокупности. Мода и медиана
15. Средние степенные характеристики выборочной совокупности
16. Понятие вариации. Размах выборки
17. Понятие вариации. Среднее линейное отклонение
18. Понятие вариации. Дисперсия
19. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
20. Коэффициент вариации

Тест

Вариант 1

1. Статистика как наука представляет собой:
 - а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;
 - б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;
 - в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.
 - г) другое
2. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:
 - а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;
 - б) сводка и разработка результатов наблюдений;
 - в) анализ полученных сводных материалов;
 - г) все перечисленные
3. При каком наблюдении можно установить закономерности?
 - а) Массовом;
 - б) Массовом и Максимальном;
 - в) Минимальном;
 - г) Максимальном

4. Статистическая совокупность — это:

- а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
- в) другое;
- г) все перечисленное

5. Статистический показатель — это:

- а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;
- б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;
- в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;
- г) другое

6. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:

- а) Министерство РФ;
- б) Министр образования;
- в) Президент РФ;
- г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)

7. Статистическое наблюдение — это:

- а) первый этап;
- б) третий этап;
- в) второй этап;
- г) четвертый этап

8. Под объектом статистического наблюдения понимается:

- а) совокупность общественных явлений, процессов;
- б) фактов или событий, подлежащих исследованию;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет правильного ответа

9. К гражданско-правовой статистике относятся:

- а) гражданские правонарушения;
- б) стороны в гражданском процессе;
- в) результат разрешения спора;
- г) все перечисленные

10. К административно-правовой статистике относятся:

- а) административные правонарушения;
- б) лица, их совершившие их;
- в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;
- г) все перечисленные

11. Под единицей наблюдения понимается:

- а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
- б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;
- в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;
- г) другое

12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

- а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;
- б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;

- в) нет правильного ответа;
- г) не знаю

13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) документальный учет фактов;
- в) опрос;
- г) все перечисленное

14. Кто при опросе являются источником сведений?

- а) сами опрашиваемые лица;
- б) физические лица и юридические;
- в) лица, совершившие преступление;
- г) другое

15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?

- а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- в) все перечисленное;
- г) нет правильного ответа

16. Непосредственное наблюдение — это:

- а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;
- б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;
- в) метод сбора фактов об не изучаемом явлении;
- г) нет правильного ответа

17. Время наблюдения — это:

- а) время, к которому относится все происходящее в обществе;
- б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;
- в) время, к которому относятся данные собранной информации;
- г) не знаю

18. Какую различают отчетность?

- а) материальную и специальную;
- б) фактическую и общую;
- в) общегосударственную и статистическую;
- г) общегосударственную и внутриведомственную

19. Какими могут быть систематические ошибки?

- а) специальными и преднамеренными;
- б) общими и специальными;
- в) нет правильного ответа;
- г) преднамеренными и непреднамеренными

20. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?

- а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;
- б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;
- в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;
- г) все перечисленные

21. Корреспондентский способ заключается в том:

- а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;
 - б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) другое
22. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
- а) путем представления отчетности;
 - б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;
 - в) путем проведения простых не организованных наблюдений;
 - г) правильные ответы в п. 1, 2
23. Статистический формуляр — это:
- а) перечень четко сформулированных вопросов;
 - б) перечень сформулированных юридических фактов;
 - в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
 - г) другое
24. Что представляет собой программа статистического наблюдения?
- а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
 - г) нет правильного ответа
25. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:
- а) Преступление;
 - б) Преступник;
 - в) Наказание;
 - г) Все перечисленные

Вариант 2

1. Корреспондентский способ заключается в том:
- а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;
 - б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) другое
2. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
- а) путем представления отчетности;
 - б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;
 - в) путем проведения простых не организованных наблюдений;
 - г) правильные ответы в п. 1, 2
3. Статистический формуляр — это:
- а) перечень четко сформулированных вопросов;
 - б) перечень сформулированных юридических фактов;
 - в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
 - г) другое
4. Что представляет собой программа статистического наблюдения?

- а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
 - г) нет правильного ответа
5. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:
- а) Преступление;
 - б) Преступник;
 - в) Наказание;
 - г) Все перечисленные
6. Непосредственное наблюдение — это:
- а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;
 - б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;
 - в) метод сбора фактов об не изучаемом явлении;
 - г) нет правильного ответа
7. Время наблюдения — это:
- а) время, к которому относится все происходящее в обществе;
 - б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;
 - в) время, к которому относятся данные собранной информации;
 - г) не знаю
8. Какую различают отчетность?
- а) материальную и специальную;
 - б) фактическую и общую;
 - в) общегосударственную и статистическую;
 - г) общегосударственную и внутриведомственную
9. Какими могут быть систематические ошибки?
- а) специальными и преднамеренными;
 - б) общими и специальными;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) преднамеренными и непреднамеренными
10. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?
- а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;
 - б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;
 - в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;
 - г) все перечисленные
11. Под единицей наблюдения понимается:
- а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
 - б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;
 - в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;

г) другое

12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

- а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;
- б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;
- в) нет правильного ответа;
- г) не знаю

13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) документальный учет фактов;
- в) опрос;
- г) все перечисленное

14. Кто при опросе являются источником сведений?

- а) сами опрашиваемые лица;
- б) физические лица и юридические;
- в) лица, совершившие преступление;
- г) другое

15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?

- а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- в) все перечисленное;
- г) нет правильного ответа

16. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:

- а) Министерство РФ;
- б) Министр образования;
- в) Президент РФ;
- г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)

17. Статистическое наблюдение — это:

- а) первый этап;
- б) третий этап;
- в) второй этап;
- г) четвертый этап

18. Под объектом статистического наблюдения понимается:

- а) совокупность общественных явлений, процессов;
- б) фактов или событий, подлежащих исследованию;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет правильного ответа

19. К гражданско-правовой статистике относятся:

- а) гражданские правонарушения;
- б) стороны в гражданском процессе;
- в) результат разрешения спора;
- г) все перечисленные

20. К административно-правовой статистике относятся:

- а) административные правонарушения;
 б) лица, их совершившие их;
 в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;
 г) все перечисленные
21. Статистика как наука представляет собой:
 а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;
 б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;
 в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.
 г) другое
22. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:
 а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;
 б) сводка и разработка результатов наблюдений;
 в) анализ полученных сводных материалов;
 г) все перечисленные
23. При каком наблюдении можно установить закономерности?
 а) Массовом;
 б) Массовом и Максимальном;
 в) Минимальном;
 г) Максимальном
24. Статистическая совокупность — это:
 а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
 б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
 в) другое;
 г) все перечисленное
25. Статистический показатель — это:
 а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;
 б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;
 в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;
 г) другое

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	а
2	г	г
3	а	в
4	а	а
5	а	г
6	г	б
7	а	в
8	в	г
9	г	г

10	г	а
11	а	а
12	б	б
13	г	г
14	а	а
15	б	б
16	б	г
17	в	а
18	г	в
19	г	г
20	а	г
21	а	а
22	г	г
23	в	а
24	а	а
25	г	а

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует