

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 6 от 27.06.2022 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 04 Основы экологического права

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01. Право организация социального обеспечения
(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Вавилов С.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП. 04 Гражданское право** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2.1. Задания для текущего контроля	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 06 Гражданское право** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести работу в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно-правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и другой компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть –интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Общие компетенции:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 9.Проявлять нетерпимость к антикоррупционному поведению.

ОК. 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Понятие и источники экологического права	Задания в тестовой форме, ответы на вопросы
31	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды	Задания в тестовой форме, составление документов
32	Виды экологических правонарушений и ответственность за них	Выполнение практических работ

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 04 Основы экологического права	Дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Субъектами экологического права выступают:

- а) земля, животный и растительный мир;
- б) общественные объединения;
- в) граждане;
- г) государственные органы исполнительной власти.

2. Комплексное природопользование является формой:

- а) коллективного природопользования;
- б) специального природопользования;
- в) общего природопользования;
- г) особенного природопользования.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;
- в) ФЗ “Об охране природной среды”;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

4. К объектам природопользования относятся:

- а) земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности;
- б) земельный участок, сдающийся в аренду;
- в) предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности;
- г) договор аренды участка лесного фонда.

5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

- а) лицензия на пользование природного объекта;
- б) на основании закона;
- в) договор на пользование природными ресурсами;
- г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная;
- г) все вышеперечисленное;

7. Существуют следующие виды права природопользования:

- а) право общего природопользования;
- б) право индивидуального природопользования;
- в) право общественного природопользования;
- г) право специального природопользования.

8. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:

- а) концепция глобального управления;

- б) концепция ограничения;
 - в) органическая концепция;
 - г) концепция экологических революций.
9. К условиям перехода права природопользования относятся:
- а) неизменность цели природопользования;
 - б) истечение срока природопользования;
 - в) использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
 - г) договор на пользование природными ресурсами.
10. Что относится к задачам нормирования?
- а) Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды
 - б) Биологические показатели состояния окружающей среды
 - в) Неизменность цели природопользования
 - г) Использование природного ресурса незаконным образом
11. Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:
- а) концепция глобального управления;
 - б) концепция ограничения;
 - в) концепция экологическое революции;
 - г) концепция устойчивого развития.
12. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:
- а) Общего природопользования;
 - б) Специального природопользования;
 - в) Частного природопользования;
 - г) Особого природопользования.
13. К видам субъекта права природопользования не относится:
- а) общий;
 - б) специальный;
 - в) комплексный
 - г) особенный.
14. Какое право НЕ имеют природопользователи:
- а) Пользоваться предоставленными природными ресурсами;
 - б) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);
 - в) Право следования сервитута при смене собственника;
 - г) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.
15. К условиям перехода права природопользования не относится:
- а) использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
 - б) истечение срока природопользования;
 - в) неизменность цели природопользования;
 - г) отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом.
16. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования
- а) Сохранение природы и окружающей среды
 - б) Представление исков в суд о возмещении вреда
 - в) Бережно относиться к природе и природным богатствам

17. Что не является видом права природопользования:
- а) Комплексное природопользование;
 - б) Общее природопользование;
 - в) Международное природопользование;
 - г) Специальное природопользование.
18. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:
- а) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
 - б) нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;
 - в) нормативы качества окружающей среды;
 - г) нормативы допустимых физических воздействий.
19. Основаниями прекращения права природопользования не являются:
- а) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;
 - б) Переход права природопользования от одного лица к другому;
 - в) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица;
 - г) Истечение срока природопользования.
20. К обязанностям природопользования не относятся:
- а) Препятствование нарушениям в сфере экологического контроля;
 - б) Своевременно вносить плату за пользование ресурсами;
 - в) Возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;
 - г) Осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.
21. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию?
- а) 1992
 - б) 1996
 - в) 1993
 - г) 1994
22. Природопользование это:
- а) объект права природопользования;
 - б) субъект права пользования;
 - в) объективная сторона права пользования;
 - г) субъективная сторона.
23. Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
- а) водные ресурсы
 - б) водный объект
 - в) водохозяйственный участок
 - г) речной бассейн
24. Статус субъекта природопользования определяется:
- а) правами и ответственностью;
 - б) гарантиями и требованиями;
 - в) правами и обязанностями;
 - г) полномочиями и правами.
25. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:
- а) экологическая безопасность;

- б) экологическая ситуация;
- в) экологический риск;
- г) экологическое бедствие.

Вариант 2

1. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:
 - а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
 - б) полиция;
 - в) прокуратура;
 - г) суд.
2. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:
 - а) забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
 - б) подъема затонувших судов;
 - в) забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
 - г) забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.
3. К нормативам качества окружающей среды не относятся:
 - а) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;
 - б) нормативы допустимых выбросов;
 - в) нормативы допустимых физических воздействий;
 - г) нормативы, установленные для физических показателей состояния окружающей среды.
4. Проекты лимитов разрабатываются:
 - а) организациями, предприятиями;
 - б) Министерством природных ресурсов и экологии РФ;
 - в) органами исполнительной власти в сфере природопользования;
 - г) органами местного самоуправления.
5. К какой категории объектов экологического права относится окружающая природная среда в целом:
 - а) дифференцированные;
 - б) особо охраняемые;
 - в) охраняемые;
 - г) интегрированные.
6. Природопользование это:
 - а) сфера общественно-производной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных ресурсов;
 - б) научное направление, изучающие принципы рационального использования природных ресурсов;
 - в) воздействие человека на окружающую среду, вследствие ведения своей деятельности;
 - г) процесс ведения деятельности общества в сфере экологического права.
7. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования
 - а) ФЗ “Об охране окружающей среды”

- б) ФЗ “ О лицензировании”
 - в) ФЗ “Об отходах производства и потребления”
 - г) ФЗ “О защите прав юридических лиц и ИП”
8. Лимит на право природопользования это:
- а) система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;
 - б) прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;
 - в) запрет на добычу полезных ископаемых из недр;
 - г) запрет на пользование природными ресурсами.
9. На каком основании возникает право природопользования:
- а) на основе юридических фактов;
 - б) на основе фз;
 - в) на основе выдачи лицензии;
 - г) нет оснований для возникновения права природопользования.
10. Выделите обязанности субъектов права природопользования:
- а) рациональное пользование природными объектами и ресурсами
 - б) сохранять природу и окружающую среду;
 - в) бережно относиться к природе и природным богатствам;
 - г) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде
11. Укажите основания прекращения права природопользования
- а) изъятие природного объекта из пользования (для государственных и муниципальных нужд);
 - б) использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
 - в) отсутствие надобности в использовании или добровольный отказ от использования
12. Какие основные функции выполняет лицензия, как основание возникновения права природопользования:
- а) служит разрешением природопользователю заниматься соответствующей деятельностью
 - б) создаёт обязанности для природопользователей и органов государства
 - в) определяет некоторые условия будущего договора
 - г) устанавливает ответственность за нарушение экологического законодательства
13. Концепция экологических революций предусматривает:
- а) единство и тесную взаимосвязь материального мира.
 - б) невозможность движения развивающихся стран по тому пути, которым пришли к своему благополучию развитые страны
 - в) качественные изменения в мышлении человека, а не потрясения в сфере научного, экономического, политического или социального развития общества
14. Концепция, которая базируется на идее единства и тесной взаимосвязи материального мира, сторонники которой предлагают создать над государственный орган?
- а) концепция ограничения;
 - б) концепция глобального управления;
 - в) концепция экологической революции;
 - г) концепция устойчивого развития и охраны окружающей среды.
15. Объектами права природопользования являются?

- а) природные ресурсы;
- б) недра, почва;
- в) юридические лица;
- г) государство.

16. Выберите правильный вариант ответа. Установление качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия и иной деятельности - это?

- а) лимитирование;
- б) нормирование;
- в) качество окружающей среды;
- г) правила пользования природными ресурсами.

17. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ
- г) Министерство природных ресурсов РФ

18. Что из перечисленного относится к способам нормирования:

- а) Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды;
- б) Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности;
- в) Установление лимитов выбросов загрязняющих веществ;
- г) Комплексное экологическое разрешение (выдается на отдельный объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, в том числе линейный объект, на основании заявки, подаваемой в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти).

19. Что НЕ входит в структуру статуса субъекта природопользования:

- а) Права
- б) Обязанности
- в) Ответственность
- г) Гарантии

20. Возможность использовать в установленном законом порядке и на основе специального юридического документа определенные части природных ресурсов в соответствии с их целевым назначением в процессе удовлетворения хозяйственных и иных интересов общества — это:

- а) Общее природопользование
- б) Специальное природопользование
- в) Комплексное природопользование
- г) Производное природопользование

21. Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой — это:

- а) Общее природопользование;
- б) Специальное природопользование;
- в) Комплексное природопользование;
- г) Производное природопользование.

22. Использование природных ресурсов и оказание воздействия на окружающую природную среду на определенной территории только одним природопользователем — это:

- а) Общее природопользование
- б) Специальное природопользование
- в) Комплексное природопользование
- г) Производное природопользование

23. В зависимости от срока, выделяют следующие виды права природопользования:

- а) Бессрочное
- б) Долгосрочное
- в) Краткосрочное
- г) Единовременное

24. Какие показатели положены в основу нормативов качества?

- а) медицинский
- б) технологический
- в) научный
- г) технический

25. Что связано с лимитированием?

- а) Система экологических ограничений
- б) Ограниченность запасов природных ресурсов
- в) Установление нормативов
- г) Лимитирующие факторы

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б, в, г	в
2	б	в
3	б	б, в
4	а, б	а
5	г	г
6	г	а
7	а, г	б
8	в	а
9	а, в	а, б
10	а	б, в
11	б	а, в
12	а	а, в
13	в	а, в
14	в	б
15	б, г	а, б
16	а, в	б
17	в	б, в
18	в	а, б, г
19	б	г
20	а	а, б
21	б	а
22	б	в
23	в	а, б, в

24	В	а, б
25	В	а, б, в

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины: «Основы экологического права».

Форма: Дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Экологические отношения: понятие, виды.
4. Объекты экологических правоотношений.
5. Методы эколого-правового регулирования.
6. Понятие экологического права как отрасли права.
7. Источники экологического права.
8. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.
9. История правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы.
10. Понятие и виды экологических прав граждан.
11. Система государственного экологического управления.
12. Функции государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием.
13. Понятие и виды экспертиз в сфере охраны окружающей среды и безопасной жизнедеятельности.
14. Задачи и функции органов местного самоуправления в сфере взаимодействия общества и природы.
15. Экологические обязанности граждан РФ: понятие, виды.
16. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы.
17. Принципы охраны окружающей среды, их отражение в праве.
18. Конституционные основы экологического права.
19. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.
20. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.12.2019).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.12.2019).

Основные источники:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. М.: ИД ФОРУМ, 2018. - 256с.
1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право.- М.: ИНФРА-М, 2017. - 384с.
2. Казанцева, С.Я. Экологическое право. - М.: Академия, 2017. - 176с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ - ИНФРА - М, 2018. – 256с.
2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2017. - 304с.
3. Ерофеев, Б.В. Экологическое право. – М.: ИНФРА-М, 2018.- 320с.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru