

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»**

Принят

Методическим советом ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного образования»
Кузьмина С.А.
2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2022г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Фефелова Нина Андреевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ЧПОУ «МКСО»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **ОУП 09. Родная литература** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2.1. Задания для промежуточной аттестации.....	8
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	11

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** и основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для студентов, обучающихся по заочной форме.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Умеет осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
У2	Может анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
У3	Умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
У4	Умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
З1	Знает связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт

32.	Знает смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт
33.	Знает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Устный опрос Подготовка сообщений, эссе. Самостоятельная работа Зачёт

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: зачета.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

- 1 Язык как средство коммуникации.
- 2 Язык и мышление.
- 3 Язык и речь.
- 4 Язык как знаковая система.
- 5 Функции языка.
- 6 Формы существования национального языка.
- 7 Литературный язык - высшая форма общенационального языка: понятие признаки
- 8 Русский язык - язык межнационального общения и основа национального единства и русской культуры.
- 9 Русский язык - язык международного общения. Положение русского языка в современном мире.
- 10 Культура речи (понятие). Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
- 11 Качества, характеризующие культуру речи.
- 12 Основные направления совершенствования культуры речи.
- 13 Словари и их назначение. Виды лингвистических словарей.
- 14 Языковые нормы: понятие, виды, роль и значение.
- 15 Орфоэпические нормы литературного языка: понятие. Как предотвратить нарушение орфоэпических норм?
- 16 Особенности русского словесного ударения. Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Как предотвратить ошибки, связанные с нарушением акцентологических норм?
- 17 Орфографические нормы современного литературного языка. Что регламентируются нормами орфографии? Принципы русской орфографии.
- 18 Словообразовательные нормы современного литературного языка. Как предотвратить нарушение словообразовательных норм?
- 19 Лексические нормы современного литературного языка и основные типы лексических (речевых) ошибок. Как предотвратить нарушение лексических норм?
- 20 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
- 21 Морфологические нормы современного литературного языка: понятие, виды. Как предотвратить нарушение морфологических норм?
- 22 Синтаксические нормы современного литературного языка: понятие, виды. Как предотвратить нарушение синтаксических норм?
- 23 Выразительные возможности русского синтаксиса.
- 24 Пунктуационные нормы современного литературного языка: понятие. Принципы русской пунктуации. Как предотвратить нарушение пунктуационных норм?
- 25 Функциональные стили литературного языка: понятие, основания для выделения функциональных стилей.
- 26 Языковые признаки (особенности) научного и официально-делового стилей литературного языка.

Критерии оценки ответа на зачёте по дисциплине:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
--------	--

зачтено	<p>обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Также оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p>
не зачтено	<p>обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.
3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016
4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

Интернет-источник:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.