

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**

методическим советом

ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
(базовой подготовки)  
(Заочная форма обучения)

Разработчик:

Царан А.А., преподаватель общественных дисциплин

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

|  | стр |
|--|-----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....   | 4   |
| 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....  | 4   |
| 1.2. Система контроля.....   | 6   |
| 1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД.....   | 6   |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины ..... | 6   |
| 1.2.3 Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....   | 6   |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ....  | 8   |
| 2.1. Задания для контрольной работы.....   | 8   |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации.....   | 10  |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники.....  | 14  |

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки).

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации и текущего контроля усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Формирование элементов общих компетенций (ОК):

**Общие компетенции:**

- ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной Деятельности.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>У.1.</b> | Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  | Выполнение контрольных и тестовых заданий; |
| <b>У.2.</b> | Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности  |  |
| <b>У.3.</b> | Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  |  |
| <b>З.1.</b> | Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |  |

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

**ЛР 2.** Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 5.** Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 8.** Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 14.** Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### *1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД*

Таблица 2

| <b>Учебная дисциплина</b>   | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|---|---------------------------------------|
| 1   | 2                                     |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.<br>ОГСЭ. 03 Иностранный язык | Дифференцированный зачет              |

### *1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

### **1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
  - оценка собственного продвижения, личностного развития;
  - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- Освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 2.

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата   | Форма контроля и оценивания  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>У.1.</b>                        | Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  | Устный опрос; защита практических заданий, реферата, творческих работ; выполнение контрольных и тестовых заданий; решение ситуационных задач |
| <b>У.2.</b>                        | Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности  |  |
| <b>У.3.</b>                        | Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  |  |
| <b>З.1.</b>                        | Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |  |

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 2.1 Задания для контрольной работы № 1

Выберите правильный ответ. Возможен только один вариант.

- 1) Take the pen ... the shelf.  
a) out of                      b) from                      c) up
- 2) I like ... lot of milk in my tea.  
a) the                              b) -                              c) a
- 3) ... very far to walk.  
a) There was                      b) It was
- 4) 9 o'clock is ... time when I'm allowed to come home.  
a) the last                      b) the latest                      c) the least
- 5) Will you have ... cup of tea.  
a) other                              b) another                      c) the other
- 6) She looked ... today in her new coat.  
a) good                              b) well                              c) nicely
- 7) Everybody failed the exam ... you.  
a) except                              b) beside                              c) besides

Употребите нужный артикль (a, an, the, --- )

- 8) He is .... good specialist.
- 9) He bought a new bike last week. ... bike is very good.
- 10) ... apple a day keeps a doctor away.
- 11) They will come back on the twenty seventh of ... March.

Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение.

- 12) /his/name/remembered/after/a few/minutes/I/.
- 13) /last/who/the/must/person/leaves/room/light/the/off/the/switch/.
- 14) /going/to the doctor/I'm/next week/
- 15) /hours/believe/order/that/in/healthy/we/be/to/still/of/must/us/many/a/sleep/night/eight/have/of/.

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

At the English 16) \_\_\_\_\_ we check our 17) \_\_\_\_\_. We ask and answer 18) \_\_\_\_\_. We read English texts and 19) \_\_\_\_\_ sentences both from Russian into English and from English into Russian. We 20) \_\_\_\_\_ pictures and speak on various topics.

#### Варианты ответов

- A) describe    B) lessons    C) questions    D) translate    E) homework

### Задание для контрольной работы № 2

1. Переведите слова:

1. безопасность управления
2. производство автомобиля
3. запустить в массовое производство
4. легковой автомобиль
5. грузовой автомобиль

2. Закончите предложения, выбрав соответствующее по смыслу окончание:

1. The automobile is made up of... a) fuel, cooling, lubricating and electric systems
2. The engine is ... b) a frame with axles, wheels and springs
3. The engine includes ... c) three basic parts

4. The running gear consists of ... d) a hood, fenders and accessories
5. The body has ... e) the source of power that makes the wheels rotate and the car move

3. *Употребите предлоги in, of, for, to, between:*

1. The frame provides a firm structure ... the body.
2. It connects the engine ... the gears ... the gearbox.
3. The basic principal operation ... the clutch is a frictional force acting ... two discs
4. To secure the several speeds ... the car the clutch shaft is mounted.
5. Most braking systems ... use today are hydraulic.

4. *Выберите правильный вариант ответа:*

1. I thought that ... people at the next table are very rude to ... waiter. a) –, the b) –, a c) the, the
2. There is ... amazing scenery all around ... hotel. a) an, the b) –, the c) the, the
3. My sister Jane stayed at ... wonderful guest house in ... south of France. a) a, – b) a, the c) the, the
4. Barry caught that seal fish... a) hisself b) oneself c) himself d) itself
5. The rain is ... heavier now. a) some b) somewhat c) something d) someone 17

5. *Поставьте глагол в правильной форме:*

1. My problem might not seem like a problem, but it (be).
2. I (have) a cup of coffee at my local shopping centre with my best friend and there was this woman
3. At first I thought it (be) a joke.
4. I (get) up late, and was wearing jeans and a sloppy jersey.
5. Anyway, my dad came with me to the agency and they took loads of photos and now they (offer) me a contract.

6. *Выберите правильный ответ:*

1. „wow“ \_\_\_ a) they are hurt
2. „mmm“ \_\_\_ b) they want someone to be quiet
3. „ouch“ \_\_\_ c) they suddenly see or understand something
4. „ah“ \_\_\_ d) they are impressed
5. „ssh“ \_\_\_ e) they dislike something
6. „yuck“ \_\_\_ f) they taste something delicious

7. *Вставьте слова transmission, body, slower, power, industry:*

1. The engine is the source of ... and makes the car move.
2. The ... carries the power from the engine to the wheels.
3. The ... has the hood, fenders, the heater and so on
4. The automobile ... in our country has been developed since 1916.
5. Diesel oil is ... burning, but it produces more power.

8. *Закончите предложения, выбрав правильный по смыслу вариант окончания.*

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned... a) outside the engine; b) inside the engine.
2. On the inlet stroke..... a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed.
3. On the compression stroke..... a). the intake valve opens; b).the intake valve is closed; c).the intake and the exhaust valves are closed.



4. On the power stroke ..... a).the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed.

5. On the exhaust stroke ..... a).the exhaust valve opens; b).the intake valve is closed; c).the intake and the exhaust valves are closed.

*9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:*

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. 18 The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders. The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs. The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

1. What main parts is the automobile made up of?

2. What systems does the engine include?

3. What does the chassis consist of?

4. What has the body?

*10. Переведите предложения на русский язык*

1. Ever since cars and BMW motorcycles are perceived by the market not only as a sport.

2. Excellent design, powerful engines and high performance displays brand products to the world level.

3. Vintage cars today - the pearl of many collections.

4. Mercedes cars are popular, as in the new versions, and with the mileage.

5. This can significantly reduce cash costs and find a rare item.

## **2.2 Задания для промежуточной аттестации:**

**1. В каком слове звук, передаваемый буквой s, отличается от других:**

a) east, b) sandwich, c) pies, d) test

**2. В каком слове звук, передаваемый буквосочетанием th, отличается от других:**

a) this, b) bathe, c) those, d) author

**3. Какое из слов не относится к теме: Education**

a) primary b) stalls c) curriculum d) abilities

**4. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Is ... home?

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

**5. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Pete is a good student, ... marks are always excellent

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

**6. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

... could answer his question.

a) me, b) nobody, c) anybody, d) his.

**7. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

When did ... begin to draw?

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

**8. Соотнесите вопросы и краткие ответы:**

1) Did he often go abroad?

2) Will you go to this exhibition of watercolors tomorrow?

- 3) Are you looking for your sketchbooks?  
 4) Have you already seen this outstanding performance?  
 a) Yes, I have.  
 b) Yes, I will.  
 c) No, I'm not.  
 d) Yes, he did.

**9. Выберите правильную форму глагола:**

They ... English very well.

- a) speak b) are speaking c) speaks

**10. Выберите правильную форму глагола:**

She ... to her teacher now.

- a) are speaking b) speaks c) is speaking

**11. Выберите правильную форму глагола:**

We ... every day.

- a) jog b) are jogging c) jogs

**12. Выберите правильную форму глагола:**

We ... a film when you arrived.

- a) was watching b) were watching c) watched

**13. Выберите правильную форму глагола:**

She ... and ... in.

- a) knocked, came b) was knocking, was coming c) was knocking, came

**14. Выберите правильную форму глагола:**

Our Kate ... an outstanding teacher in the future.

- a) became b) have become c) will become

**15. Выберите правильную форму глагола:**

Compulsory education for all children ... at the age of 5.

- a) begins b) began c) will begin

**16. Выберите правильную форму глагола:**

The teacher ... with thoughts about schools, pupils, lessons.

- a) were occupied b) is occupied c) occupy

**17. Выберите правильную форму прилагательного:**

It will be the ... day in her life.

- a) happier b) happiest c) happy

**18. Выберите правильную форму прилагательного:**

The teacher's thinking should be on a ... level than that of the pupils.

- a) high b) highest c) higher

**19. Выберите правильную форму прилагательного:**

Teaching is a very ... job but it is also very interesting.

- a) difficult b) more difficult c) the most difficult

**20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What is this text about?**

### American Schools

The American system of school education differs from the system in some countries. There are state-supported public schools, private elementary schools, and private secondary schools. Public schools are free and private schools are fee-paying. Each individual state has its own system of public schools. Elementary education begins at the age of six with the first grade and continues up to the eighth grade. The elementary school is followed by four years of the secondary schools, or high schools as they are called. In some states the last two years of the elementary and the first years of the secondary school are combined into a junior high school. Besides giving general education, some high schools teach subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture. Some give preparatory education to those planning to enter colleges and university.

- a) American schooling b) English universities c) American colleges

**21. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

Elementary education begins at the age of six.

a) True b) False c) No information in the text

**22. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

. Each individual state has the same system of public schools.

a) True b) False c) No information in the text

**23. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

All schools in The USA give only general education.

a) True b) False c) No information in the text

**24. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

Some high schools teach subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture.

a) True b) False c) No information in the text

**25. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

Students study for 4 years in secondary schools.

a) True b) False c) No information in the text

Условия

Контроль промежуточной аттестации проводится в 1 этап:  
выполнение тестовых заданий;

**Время выполнения задания - 45 минут**

**Оборудование:** ручка, бумага

**Эталоны ответов (ключи)**

|                      |
|----------------------|
|                      |
| 1c                   |
| 2d                   |
| 3b                   |
| 4c                   |
| 5d                   |
| 6b                   |
| 7a                   |
| 8 1)d, 2)b, 3)c, 4)a |
| 9a                   |
| 10b                  |
| 11a                  |
| 12b                  |
| 13a                  |
| 14c                  |
| 15a                  |
| 16b                  |
| 17b                  |
| 18c                  |
| 19a                  |
| 20a                  |
| 21a                  |
| 22b                  |
| 23b                  |
| 24a                  |
| 25b                  |

## Критерии оценки

**Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания

## Критерии оценки:

«5» - 85% - 100%

«4» - 70% – 84%

«3» - 50% - 69%

«2» - менее 50%

За каждый правильный ответ – 4 балла

| <b>Оценка</b>       | <b>Условия, при которых выставляется оценка</b>  |
|---------------------|--|
| отлично             | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный  |
| хорошо              | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно   | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.   |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует         |

### 3. Рекомендуемая литература и источники

#### Основные источники:

1. Е. А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П. Чарекова. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. – СПб, 2017.

2. Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Elementary Level. - Cambridge University Press.

3. V.M. Filatov, L.G. Shevchenko, L.P. Schamko. Communicative English Grammar. – Ростов-на-Дону, 2017.

4. А.С. Саакян Английская грамматика для всех. Теоретический курс: учеб пособие по англ. языку. – М., Издательство «Менеджер», 2018

5. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика англ. языка с упражнениями и ключами. – СПб: БАЗИС, КАРО, 2017

6. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Б.Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М. : Издательский центр «Академия», 2017

#### Электронные ресурсы:

<http://engtopic.ru>

<http://www.englishtopics.net/topicsmenu/4-topicshigh>