

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты**

(заочная форма обучения)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы *40.00.00 Юриспруденция*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчики:

Маркелова Екатерина Владимировна, преподаватель дисциплин

.

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от «24» июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля..... | стр. 3 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля..... | ... |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля..... | ... |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля..... | ... |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | ... |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы *40.00.00 Юриспруденция* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пенсионного обеспечения и социальной работы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | |
| уметь | анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочноправовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных |

| | |
|--|---|
| | <p>выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам</p> |
|--|---|

| | |
|--------------|---|
| | <p>медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>знать</p> | <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медикосоциальной экспертизы; основные понятия и категории медикосоциальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> |
|--|---|

В рамках программы профессионального модуля осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **662** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **662** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **80** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **578** часов;

учебную практику – **36** часов;

производственная практика – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения примерной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональной компетенции | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i> | в т.ч. в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|-----------|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), |
| | | | | Всего, часов (вкл. в форме практ. | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, | | | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1 - 5 | МДК 01.01 Право социального обеспечения | 415 | 250 | 282(124) | 128 (126) | 15 | 133 | - | - | - |
| ПК 6 | МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | 103 | 64 | 70(36) | 28 (28) | - | 33 | - | - | - |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | - |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | - | 108 |
| | Всего: | 662 | 458 | 496 (304) | 156 (154) | 15 | 166 | - | 36 | 108 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения | |
|--|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения Раздел ПМ 01. Определение права граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту | | 415(250) | | |
| Раздел 1. Определение права граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту | | 25(25) | | |
| Тема 1.1. Государственная система социального обеспечения. | Содержание учебного материала. | | 2(2) | |
| | 1. | Понятие и развитие социального обеспечения Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Социальная защита населения. Понятие социального риска. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения | | 1 |
| | 2. | Финансовая основа социального обеспечения. Реализация прав граждан на социальное обеспечения. Финансовые источники социального обеспечения. Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, правовые основы их деятельности, структура, задачи, страховые тарифы, финансирование социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения за счет средств бюджета. | | 2 |
| | 3. | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Общее понятие права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. | | 1 |
| | 4. | Принципы права социального обеспечения. Понятие принципов права. Классификация принципов права социального обеспечения. Содержание отраслевых принципов социального обеспечения. | | 2 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|------|---|
| | | Внутриотраслевые принципы права социального обеспечения. | | |
| | 5. | Источники права социального обеспечения. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Нормы международного права. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Основные федеральные законы в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Указы Президента РФ, Правительства РФ, акты министерств и иных федеральных органов власти. Региональные и локальные акты как источники права социального обеспечения. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению. | | 2 |
| | 6. | Правовые отношения по социальному обеспечению. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты в социальном обеспечении. | | 2 |
| | Практические занятия | | 1(1) | |
| | 1. | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. | | |
| | 2. | Принципы права социального обеспечения. | | |
| | 3. | Источники права социального обеспечения. | | |
| | 4. | Правоотношения в сфере социального обеспечения. | | |
| Тема 1.2. Трудовой стаж. | Содержание учебного материала. | | 2(2) | |
| | 1. | Понятие, виды и значение трудового стажа. Понятие трудового стажа. Виды и значение трудового стажа. Виды стажа, учитываемые при установлении страховых пенсий. Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности. | | 2 |
| | 2. | Подсчет и подтверждение стажа. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа. Порядок подсчета стажа до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица и после регистрации. Подтверждение страхового стажа. | | 2 |
| | Практические занятия | | 1(1) | |
| | 1. | Подсчет и подтверждение страхового стажа. | | |
| Тема 1.3. Общая характеристика пенсионной системы РФ. | Содержание учебного материала. | | 2(2) | |
| | 1. | Общая характеристика пенсионной системы РФ. Понятие пенсионной системы и ее структура. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Государственное пенсионное обеспечение. Дополнительное пенсионное обеспечение. | | 2 |
| Тема 1.4. Страховые пенсии. | Содержание учебного материала. | | 2(2) | |
| | 1. | Понятие и виды страховых пенсий. Понятие страховых пенсий. Источники финансирования страховых пенсий. Лица, | | 3 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|------|---|
| | | имеющие право на страховую пенсию. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица. Программа софинансирования пенсионных накоплений. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. | | |
| | 2. | Страховые пенсии по старости. Понятие страховых пенсии по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости за работу с особыми условиями, Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости отдельным категориям граждан. Условия назначения страховых пенсий по старости безработным гражданам. Условия назначения страховых пенсий по старости военным пенсионерам. | | 3 |
| | 3. | Страховые пенсии по инвалидности. Понятие инвалид, инвалидность, нетрудоспособность. Порядок признания граждан инвалидами. Органы, осуществляющие медицинское освидетельствование в целях установления инвалидности. Группы инвалидности. Сроки установления инвалидности. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. | | 3 |
| | 4. | Страховые пенсии по случаю потери кормильца. Понятие потери кормильца. Установления факта смерти или безвестного отсутствия в суде. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, их нетрудоспособность и иждивенство. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. | | 3 |
| | Практические занятия | | 1(1) | |
| | 1. | Определение прав граждан на страховые пенсии в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» | | |
| Тема 1.5. Государственное пенсионное обеспечение. | Содержание учебного материала. | | 2(2) | |
| | 1. | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Общие положения о государственных пенсиях. Основные понятия, используемые в ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Лица, имеющие право на государственную пенсию. Порядок назначения государственных пенсий. Виды государственных пенсий. | | 3 |
| | 2. | Пенсии за выслугу лет и по старости. Понятие, виды, источники финансирования. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, государственным служащим органов власти субъектов РФ, муниципальным служащим. Пенсии за выслугу лет лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате | | 3 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|------|---|
| | | радиационных или техногенных катастроф. Право судей на выплаты по ежемесячному денежному содержанию. | | |
| | 3. | Пенсии по инвалидности. Понятие и условия назначения государственной пенсии по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности военнослужащим. Понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Государственные пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны. Государственные пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда». Государственные пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Государственные пенсии по инвалидности космонавтам. | | 3 |
| | 4. | Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по случаю нетрудоспособным членам семей погибших (умерших) военнослужащих по призыву и лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию. Государственная пенсия по случаю потери кормильца членам семей умерших граждан, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Государственные пенсии по случаю потери кормильца членам семьи погибших (умерших) космонавтов. | | 3 |
| | 5 | Социальные пенсии. Право нетрудоспособных граждан на пенсионное обеспечение. Условия назначения социальной пенсии. Виды социальных пенсий. | | 3 |
| | Практические занятия | | 1(1) | |
| | 1. | Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим в соответствии с ФЗ «О государственном социальном обеспечении в РФ». | | |
| | 2. | Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту в соответствии с ФЗ «О государственном социальном обеспечении в РФ» | | |
| | 3. | Условия назначения страховых пенсий нетрудоспособным гражданам в соответствии с ФЗ «О государственном социальном обеспечении в РФ». | | |
| Тема 1.6. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | |
| | 1. | Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению. Понятие пособия по социальному обеспечению. Отличие пособия от пенсии. Гарантированность выплаты пособия. Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения. Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации. | | 3 |
| | 2. | Пособие по временной нетрудоспособности. Понятие временной нетрудоспособности. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия его предоставления. Основания и сроки | | 3 |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | обеспечения пособием по временной нетрудоспособности. | | |
| 3. | | Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Понятие несчастного случая на производстве. Понятие профессионального заболевания. Источники финансирования. Круг лиц, имеющих право на обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием. Виды страхового возмещения. | | 3 |
| 4. | | Пособие по безработице. Понятие безработного. Граждане, которые не могут быть признаны безработными. Порядок признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Понятие пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. | | 3 |
| 5. | | Пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Лица, имеющие право на пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка. | | 3 |
| 6. | | Иные социальные пособия. Цель и виды иных социальных пособий. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации гражданам при возникновении у них посвакцинальных осложнений. Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. Единовременные пособия беженцам. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходящим военную службу, а также при увольнении с военной службы. Единовременные денежные пособия гражданам, которые были привлечены к борьбе с терроризмом. Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот. Пособие на погребение. | | 3 |
| 7. | | Компенсационные выплаты. Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. | | 3 |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | Практические занятия | 1(1) | |
| | 1. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности. | | |
| | 2. Определение права на обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. | | |
| | 3. Определение права на пособия в связи с материнством, отцовством и детством. | | |
| | 4. Условия признания граждан безработными. | | |
| | 5. Определение права на иные пособия и компенсационные выплаты. | | |
| Тема 1.7. Государственная социальная помощь. | Содержание учебного материала. | 1(1) | |
| | 1. Формирование системы государственной социальной помощи. Понятие и цели государственной социальной помощи. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь. Малоимущие семьи и малоимущие одиноко проживающие граждане. Реабилитированные лица и лица, признанные пострадавшими от политических репрессий. Граждане – получатели социальной помощи в виде набора социальных услуг. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. | | 3 |
| | 2. Виды оказания государственной социальной помощи. Формы оказания социальной помощи. Понятие категории «нуждаемость». Жизненно необходимые товары. Социальные пособия. Социальные субсидии. Социальные доплаты к пенсии. Набор социальных услуг. | | 3 |
| | Практические занятия | 1(1) | |
| | 1. Порядок признания семьи малоимущего. | | |
| | 2. Определение права на граждан на социальные услуги. | | |
| Тема 1.8. Медицинская помощь и лечение. | Содержание учебного материала. | 1(1) | |
| | 1. Понятие медицинской помощи и ее виды. Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. | | 2 |
| | 2. Лекарственная помощь. Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью. Бесплатная лекарственная помощь. Перечень групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия отпускаются по рецепту бесплатно. Перечень групп населения, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства отпускаются по рецепту с 50% скидкой. | | 3 |
| | 3. Санаторно-курортное лечение Понятие санаторно-курортного лечения. Основания предоставления лечения. Льготы по санаторно-курортному лечению. Источники финансирования санаторно-курортного лечения. | | 3 |
| | Практические занятия | 2(2) | |
| | 1. Льготы граждан в обеспечении лекарствами. | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------|--|---|
| Тема 1.9. Социальное обслуживание. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | | |
| | 1. | Понятие и принципы социального обслуживания. Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование отношений по социальному обслуживанию. Понятие социальной услуги, правила ее предоставления. Принципы социального обслуживания. | | | 2 |
| | 2. | Формы и виды социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Типы учреждений социального обслуживания. Виды социальных услуг. Порядок и условия предоставления социальных услуг. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Профессиональная реабилитация инвалидов. | | | 3 |
| | Практические занятия | | 1(1) | | |
| | 1. | Определение права граждан на социальное обслуживание. | | | |
| 2. | Определение права инвалида на социальную защиту и поддержку. | | | | |
| Тема 1.10. Льготы по системе социального обеспечения. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | | |
| | 1. | Общая характеристика льгот по системе социального обеспечения. Общая характеристика льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения. Монетизация льгот. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. | | | 3 |
| | Практические занятия | | 1(1) | | |
| | 1. | Определение права лиц, пользующихся льготами по социальному обеспечению | | | |
| | 2. | Определение индивидуальных типов старения. | | | |
| 3. | Создание и решение ситуаций в общении с лицами пожилого возраста и инвалидами | | | | |
| Раздел 2. Реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | | | 19(19) | | |
| Тема 2.1. Порядок исчисления и размеры страховых пенсий. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | | |
| | 1. | Понятие и исчисление страховых пенсии по старости. Принципы формирования страховой пенсии по старости. Методика расчета страховой пенсии по старости. Валоризация пенсионных прав граждан. | | | 2 |
| | 2. | Понятие и исчисление страховых пенсий по инвалидности. Принципы формирования страховой пенсии по инвалидности. Методика расчета страховой пенсии по инвалидности. | | | 3 |
| | 3. | Понятие и исчисление страховых пенсий по случаю потери кормильца. Принципы формирования страховой пенсии по случаю потери кормильца. Методика расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца. | | | 3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|------|--|
| | 4. | Назначение, перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий. Порядок подачи заявления о назначении пенсии. Перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий. Перевод с одного вида пенсии на другой вид пенсии. Перерасчет назначенной страховой пенсии в связи с изменением фактических обстоятельств. Корректировка размера страховой части при уточнении данных индивидуального лицевого счета о сумме страховых взносов ПФР. Применение районных коэффициентов к страховым пенсиям. | | 3 | |
| | 5. | Программы государственного софинансирования пенсии и добровольного негосударственного пенсионного обеспечения. Программа софинансирования: основные принципы, участники, механизм действия, преимущества. Условия участия в программе софинансирования пенсии. Участие работодателя в программе софинансирования. Порядок предоставления информации о накопленных средствах. Порядок распоряжения денежными средствами в рамках программы софинансирования. Негосударственные пенсионные фонды: понятие, основы деятельности, органы управления, обязанности. Правила негосударственных пенсионных фондов, пенсионные схемы. Договор негосударственного пенсионного обеспечения. Права и обязанности вкладчиков, участников, застрахованных лиц и страхователей негосударственных пенсионных фондов. Формирование средств негосударственных пенсионных накоплений. Порядок и условия внесения пенсионных взносов в негосударственные пенсионные фонды. Порядок ведения пенсионных счетов и информирования об их состоянии. Назначение и выплата накопительной части трудовой пенсии застрахованному лицу и правопреемникам. Порядок действий при переходе в негосударственный пенсионный фонд. Передача средств пенсионных накоплений из одного фонда в другой фонд или в ПФР. Договор об обязательном пенсионном страховании. Договор доверительного управления средствами пенсионных накоплений. | | 3 | |
| | 6. | Выплата страховых пенсий. Общие правила выплаты страховой пенсии. Выплата работающим пенсионерам. Возобновление выплат. Прекращение и восстановление выплат. Правила выплаты пенсии, выезжающим на ПМЖ из РФ. Возмещение ущерба, причиненного ПФР излишними выплатами. Порядок финансирования выплат средств за счет средств пенсионных накоплений. Срочная пенсионная выплата. Наследование невыплаченных сумм пенсий. | | 3 | |
| | Практические занятия | | | 1(1) | |
| | 1. | Порядок исчисления страховой пенсии по старости. | | | |
| | 2. | Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности. | | | |
| | 3. | Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца. | | | |
| 4. | Назначение, перерасчет и индексация страховых пенсий. | | | | |
| 5. | Порядок финансирования средств за средств пенсионных накоплений. | | | | |
| Тема 2.2. Определение размера | Содержание учебного материала. | 2(2) | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|------|---|
| и порядок выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. | 1. | Назначение и выплата государственных пенсий. Органы, осуществляющие назначение государственных пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии. Удержания из пенсии. Правила выплаты государственных пенсий. | | 3 |
| | 2. | Порядок исчисления пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Размер пенсии федеральным государственным служащим. Размер пенсии военнослужащим за выслугу лет. Размер пенсии по инвалидности военнослужащим. Зависимость размера пенсии по инвалидности военнослужащим от причины и группы инвалидности. Надбавки на иждивенцев. Размер пенсии по случаю потери кормильца членам семьи погибшего (умершего) военнослужащего. Зависимость размера пенсии от причины гибели (смерти). Размер пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава. Размер пенсии по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Размер пенсии по инвалидности участникам ВОВ. Размер пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда». | | 3 |
| | Практические занятия | | 1(1) | |
| | 1. | Определение размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | | |
| | 2. | Назначение и перерасчет пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | | |
| Тема 2.3. Определение размера и порядок выплаты пособий, денежных компенсаций по системе социального обеспечения. | Содержание учебного материала. | | 3(3) | |
| | 1. | Пособие по временной нетрудоспособности. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размеры пособия. Размер пособия при необходимости ухода за больным ребенком. Основания для снижения размера пособия. Периоды, за которые пособие не назначается. Порядок и сроки обращения. Назначение и выплата пособия. | | 3 |
| | 2. | Материальное обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. Исчисление размера единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности. Ограничение размера единовременной страховой выплаты максимальной суммой. Размер выплаты для нетрудоспособных иждивенцев в случае смерти застрахованного лица. Исчисление размера ежемесячной страховой выплаты. Применение районных коэффициентов к выплатам. Учет вины потерпевшего при определении размера и документы, необходимые для назначения. | | 3 |
| | 3. | Пособие по безработице. Исчисление размера пособия в первом (12-месячном) периоде выплаты, во втором (12-месячном) периоде. Продолжительность выплаты пособия. Применение районных коэффициентов. Основания приостановления, снижения и прекращения выплаты пособия. Порядок назначения пособия. | | 3 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|------|---|
| | 4.. | Пособия гражданам, имеющим детей. Размер пособия женщинам, вставшим на | | 3 |
| | 5. | Иные социальные пособия. Размеры единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении послевакцинальных осложнений, пособия при заражении вирусом иммунодефицита, пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, единовременного пособия вынужденным переселенцам и беженцам, пособий гражданам, проходящим военную службу и при увольнении с военной службы, пособия гражданам, которые привлечены к борьбе с терроризмом, пособия для граждан из числа детей-сирот, пособия на погребение. Порядок и сроки обращения за пособием. Документы, необходимые для назначения пособия. Источники финансирования и органы, осуществляющие выплаты. | | 3 |
| | 6. | Размеры компенсационных выплат. Размеры ежемесячных компенсационных выплат по уходу за ребенком до 3 лет, за время академического отпуска, женам рядового и начальствующего состава ОВД, неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход, работникам, находящимся в вынужденном отпуске без сохранения заработка, компенсационных выплат на питание учащихся. Порядок и сроки обращения за выплатами. Документы, необходимые для назначения компенсационных выплат. Источники финансирования и органы, осуществляющие выплаты. | | 3 |
| | Практические занятия | | 2(2) | |
| | 1. | Исчисление пособия по временной нетрудоспособности. | | |
| | 2. | Материальное обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. | | |
| | 3. | Исчисление пособия по беременности и родам. | | |
| | 4. | Определение размера пособий гражданам, имеющим детей. Использование средств материнского капитала. | | |
| | 5. | Исчисление пособия по безработице. | | |
| | 6. | Размеры иных видов пособий. | | |
| | 7. | Размеры компенсационных выплат. | | |
| 2.4.Порядок предоставления государственной социальной помощи, медицинской и лекарственной помощи. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | |
| | 1. | Порядок предоставления государственной социальной помощи. Порядок предоставления и размеры социальной помощи малоимущим семьям и одиноко проживающим гражданам. Порядок предоставления и размеры социальной помощи реабилитированным лицам и лицам, пострадавшим от политических репрессий. Порядок предоставления и размеры социальной помощи в виде набора социальных услуг. | | 3 |
| | 2. | Порядок оказания медицинской помощи и лечение. Порядок предоставления | 3 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|------|------|
| | | скорой медицинской помощи. Порядок предоставления амбулаторно-поликлинической помощи. Порядок предоставления стационарной медицинской помощи. Источники финансирования. Обязательное медицинское страхование. | | |
| | 3. | Порядок предоставления лекарственной помощи. Порядок обеспечения граждан лекарственными средствами бесплатно. Порядок обеспечения граждан лекарственными средствами со скидкой. Порядок обеспечения граждан санаторно-курортным лечением. | | 3 |
| 2.5. Организация социального обслуживания населения. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | 3 |
| | 1. | Организация социального обслуживания населения. Порядок организации стационарного, полустационарного обслуживания, социально-медицинского обслуживания на дому, срочного социального обслуживания и социально-консультативной помощи. Типы учреждений, обеспечивающих социальное обслуживание. Источники их финансирования. Порядок оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам. | | |
| 2.6. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. | Содержание учебного материала. | | 2(2) | 3 |
| | 1. | Общие вопросы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения. Споры в правоотношениях по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Споры по предоставлению отдельных видов социального обслуживания. Споры в материальных правоотношениях по социальному обеспечению. Субъекты споров. Формы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения. | | 3 |
| | 2. | Защита прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка разрешения споров. Непосредственная, общественная и управленческая защита прав граждан в сфере социального обеспечения. Нормативная база внесудебной защиты прав граждан. Механизм разрешения спора. | | 3 |
| | 3. | Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судебном порядке. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции: субъективный состав участников спорного процессуального отношения, подведомственность социального спора, подсудность социального спора, определение размера государственной пошлины. Роль конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в защите прав граждан в сфере социального обеспечения.. | | 3 |
| | Практические занятия | | | 1(1) |
| | 1. | Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. | | |
| 2.7. Профессиональные компьютерные программы. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | |
| | 1. | Информационно-справочные системы в сфере социального обеспечения. Понятие и виды справочно-информационных систем в сфере социального обеспечения. Правила использования справочно-информационных систем. | | 3 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------|---|
| | 2. | Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. Понятие и виды компьютерных программ в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правила использования компьютерных программ. | | 3 |
| | Практические занятия | | 1(1) | |
| | 1. | Назначение и исчисление страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению с использованием компьютерных программ. | | |
| | 2. | Назначение и исчисление пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием компьютерных программ. | | |
| | 3. | Перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий с использованием компьютерных программ. | | |
| | 4. | Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием компьютерных программ. | | |
| | 5. | Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс. | | |
| | 6. | Определение права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс. | | |
| | 7. | Составление проектов ответов на письменные обращения граждан и решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций и иных выплат с использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс. | | |
| 2.8. Формирование личных дел получателей пенсий и пособий. | Содержание учебного материала. | | 1(1) | |
| | 1. | Формирование личных дел получателей пенсий и пособий. Документы, входящие в личное дело. Требования к оформлению документов. Ведение журналов регистрации. Порядок закрытия дела. Инвентаризация личных дел. Формирование личных дел с использованием компьютерных программ. | | 3 |
| | Практические работы | | 1(1) | |
| | 1. | Прием документов у граждан, необходимых для формирования личных дел получателей пенсий и пособий. | | |
| | 2. | Формирование пенсионного дела получателя пенсии с использованием компьютерных программ. | | |
| | 3. | Формирование личного дела получателя пособия с использованием компьютерных программ. | | |

| | | | |
|---|--|----------------|-----|
| Контрольная работа | Примерная тематика контрольной работы 1. Исчисление пособий, компенсаций. 2. Порядок выплаты пенсий, пособий. 3. Валоризация пенсионных прав граждан. 4. Наследование невыплаченных пенсий. 5. Досрочная пенсия для «северян». 6. Досрочная пенсия безработным гражданам. 7. Отработка приемов работы со справочно-информационными системами. 8. Профессиональные компьютерные программы. | 18 | |
| Самостоятельная работа | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлением практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над контрольной работой | 353 | |
| МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности. | | 103(64) | |
| Раздел 1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста | | 6 | |
| Тема 1.1. Особенности психологии лиц пожилого возраста | Содержание учебного материала: | 2(2) | |
| | 1. Особенности психологии лиц пожилого возраста. Понятие и виды возраста. Возрастные кризисы. Особенности возрастных кризисов пожилых людей. Индивидуальные типы старения. | | 3 |
| | 2. Понятие и типы темперамента. Особенности темперамента пожилых людей. | | |
| | 3. Характер пожилых людей. Характеристика основных акцентуаций характера пожилого человека | | |
| | 4. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. | | 3 |
| | Практические занятия: | 1(1) | |
| | 1. Определение типа темперамента пожилого человека | | 2,3 |
| | 2. Определение основных акцентуаций характера пожилого человека | | 3 |
| | 3. Определение индивидуальных типов старения | | 3 |
| Тема 1.2. Особенности психологии инвалидов. | Содержание учебного материала: | 2(2) | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | 1. Инвалидность: понятие, причины. Группы инвалидности. Основные психологические типы инвалидов. Проблемы инвалидов. | | |
| | 2. Понятие и виды эмоций. Особенности эмоциональной сферы инвалидов. | | |
| | 3. Практические методы психологии в работе с инвалидами. | | |
| | 2. Особенности социальной работы с инвалидами. | | |
| | Практические занятия: | 1 | |
| | 1. Решение ситуационных задач | | |
| | 2. Особенности общения с инвалидами с учетом их эмоционального состояния. | | |
| | 3. Применение практических методов психологии в работе с инвалидами и лицами пожилого возраста. | | |
| Раздел 2. Основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе. | | 14(14) | |
| Тема 2.1. Психология коллектива | Содержание учебного материала: | 3(3) | |
| | 1. Психология коллектива, как совокупность социально-психологических процессов и явлений, происходящих внутри группы. Теория А.С. Макаренко. | | |
| | 2. Традиции. Цели. Признаки развитого коллектива. | | |
| | 3. Личность и коллектив: основные сценарии взаимоотношений. Этапы налаживания отношений. | | |
| | 4. Развитие личности в коллективе: основные этапы | | |
| | Практические занятия: | 1(1) | |
| | 1. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. Составление социометрического статуса студента в группе | | |
| | 3. Тестирование. | | |
| Тема 2.2. Этика профессиональной деятельности | Содержание учебного материала: | 2(2) | |
| | 1. Профессиональная этика. Общие принципы профессиональной этики. | | |
| | 2. Профессиональные моральные нормы. | | |
| | 3. Особенности профессиональной этики социальных работников | | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | Практические занятия: | 1 | |
| | 1. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. Применение этических приемов в различных ситуациях. | | |
| | 3. Тестирование | | |
| Тема 2.3. Основы риторики. | Содержание учебного материала: | 2(2) | |
| | 1. Понятие риторики. Коммуникативная ситуация, виды общения, речевые жанры, их структурные и стилевые особенности. | | |
| | 2. Законы риторики. Закон гармонирующего диалога. Закон продвижения и ориентации адресата. Закон эмоциональности речи. Закон удовольствия. Законы частной риторики. | | |
| | 3. Принципы юридической риторики. | | |
| | Практические занятия: | 1(1) | |
| | 1. Подготовка и проведение беседы | | |
| | 2. Подготовка и проведение диалога | | |
| | 3. Подготовка и проведение выступления. | | |
| Тема 2.4. Конфликтология | Содержание учебного материала: | 3(3) | |
| | 1. Понятие и виды конфликтов. Основные конфликтогены. | | |
| | 2. Типы конфликтных личностей. | | |
| | 3. Стили поведения в конфликтных ситуациях | | |
| | Практические занятия: | 1(1) | |
| | 1. Тестирование на определение уровня агрессивности. | | |
| | 2. Тестирование на определение уровня конфликтности. | | |
| | 3. Решение ситуационных задач | | |
| | 4. Определение наиболее предпочтительного стиля поведения в конфликте при различных ситуациях. | | |
| | 5. Определение типа конфликтной личности собеседника. | | |
| | 6. Разрешение конфликтных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности. | | |
| Самостоятельная работа | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлением практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над контрольной работой | 85 | |
| Учебная практика Виды работ. | | 36 | |

| | | |
|--|------------|--|
| <p>Определение перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Определение права, размера и сроков установления страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала.</p> <p>Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> <p>Составление договора на предоставление социальных услуг с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Составление искового заявления о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Подсчет общего трудового стажа с использованием компьютерных программ</p> <p>Использование компьютерными программ для назначения пенсий, пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.</p> <p>Составление проекта решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.</p> <p>Подготовка документов для производства медико-социальной экспертизы.</p> <p>Расчет временной нетрудоспособности.</p> <p>Объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>Практическое оформление документов: Документа о наличии общего стажа; Документа о наличии страхового стажа;</p> <p>Составление искового заявления о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья; Составление договора на предоставление социальных услуг; Расчет временной нетрудоспособности; Подготовка документов для производства МСЭ.</p> | | |
| <p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление проекта решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа .</p> <p>Подготовка документов для производства медико-социальной экспертизы.</p> <p>Расчет временной нетрудоспособности.</p> <p>Объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>Практическое оформление документов: Документа о наличии общего стажа; Документа о наличии страхового стажа;</p> <p>Составление искового заявления о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья; Составление договора на предоставление социальных услуг; Расчет временной нетрудоспособности; Подготовка документов для производства МСЭ.</p> | 108 | |
| <p>Выполнение курсового проекта</p> <p>Примерная тематика курсовых работ по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионная система РФ: современное состояние. 2. Формы социального обеспечения. | 15 | |

| | | |
|--|------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения. 5. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства. 6. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. 7. Досрочные пенсии по старости в связи с длительной профессиональной деятельностью. 8. Понятие инвалидности, порядок ее установления. 9. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. 10. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих. 11. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. 12. Пенсионное обеспечение за выслугу лет. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 13. Пособие по временной нетрудоспособности. 14. Пособия гражданам, имеющим детей. 15. Компенсационные выплаты. 16. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 17. Медицинская помощь и лечение. 18. Содержание детей в детских учреждениях. 19. Социальное обеспечение семей с детьми. 20. Государственная социальная помощь. 21. Жилищные субсидии. 22. Пожизненное содержание судей. 23. Социальное обеспечение инвалидов и участников ВОВ. 24. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей. 25. Дополнительное социальное обеспечение. 26. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. 27. Профессиональная реабилитация инвалидов. 28. Пособие по безработице. 29. Материнский (семейный) капитал. 30. Страховые пенсии. 31. Пенсии федеральным государственным служащим. 32. Правоотношения по социальному обеспечению. 33. Организационно-правовые формы социального обеспечения. 34. Стационарное социальное обслуживание. | | |
| Всего | 662 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Права социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер для преподавателя, рабочие места (рабочие места по количеству обучающихся), планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютер, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которые рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020 г.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. И 197-ФЗ, Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. С изм. от 13.08.2020.
3. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г., № 173 ФЗ
4. .ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г., №167 ФЗ в ред. от 19.07.2007 г.
5. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12. 2006 г., № 256 ФЗ
6. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»от 19.05.1995 г., №81 ФЗ в ред. от 24.07.2009 г.
7. ФЗ «О государственной социальной помощи»от 17.07.1999 г., № 178 ФЗ в ред. от 22.08.2004 г
8. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
9. Федеральный закон 28 июня 1991 г. «О медицинском страховании граждан в РФ»
10. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ»
11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения в РФ»
12. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»
13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. «О прожиточном минимуме в РФ»
14. Федеральный закон от 20 ноября 1998 г. «О потребительской корзине в целом по РФ»
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
16. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования»
17. ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.2002 г., № 111 ФЗ
18. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.07. 2005 г.,

19. № 181 ФЗ
20. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12. 2001 г., № 166 ФЗ
21. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2.08. 1995 г., № 122 ФЗ в ред. 22.04. 2004 г.
22. Рекомендация МОТ № 67 об обеспечении дохода
23. Конвенция МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения

Основные источники:

1. Косаренко Н.Н. Право социального обеспечения. Учебник для СПО. М.: Кнорус.2019.
2. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт 2015.
3. Право социального обеспечения. Учебник и практикум для СПО | Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ф. – М.: Издательство Юрайт. 2019.
4. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И.Б. Лагутин, Е.С. Шахова, Е.Н. Воронов [и др.]: Юго-Зап. гос. ун-т. –Курск, 2015.
5. Таран А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».
2. Гусев А.Ю. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение. М.:Проспект.2020.
3. Иванова О.А. Конфликтология в социальной работе: Учебник и практикум. Люберцы: Юрайт, 2016.
4. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
5. Серезко Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
6. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебник. М.: Дашков и К, 2016.

Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.<http://mirslouvrei.com/uristenca/>
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: Информатика, Теория государства и права, Конституционное право, основы экологического права, Трудовое право, Гражданское право, Семейное право, Гражданский процесс, Страхование дело, Статистика, Экономика организации, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной практики по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация профессиональной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее юридическое образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и условием задания. | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на учебной практике. |
| ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты произведено с использованием информационных справочно-правовых систем, в соответствии с приемами делового общения, правил культуры поведения и этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности. Оформленные документы при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты соответствуют действующему законодательству и условиям предложенного задания. | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике. Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене квалификационном по модулю. |
| ПК.1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | Перечень документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите составлен в соответствии с действующим законодательством. Сверка содержания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите на соответствие перечню проведена по инструкции Решение о принятии пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным | Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по модулю Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике |

| | | |
|--|--|--|
| | категориям граждан, нуждающимся в социальной защите принято в соответствии с результатами сверки. | |
| ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Составленные документы по установлению пенсий, перерасчету размера пенсий, переводу пенсий, индексации и корректировке размера назначенных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат соответствуют действующему законодательству и заданию. Документы оформлены с использованием информационно-справочных систем «Консультант+», «Гарант». | Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене квалификационном по модулю. |
| ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Сформированные пенсионные (выплатные) и личные дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат соответствуют действующему законодательству и заданию. Хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат осуществляется в соответствии с действующим законодательством и предусмотренными процедурами хранения. | Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по модулю Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на учебной практике. |
| ПК. 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Применяемые нормы при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты соответствуют действующему законодательству, этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности и заданию. | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>-объяснение социальной значимости и сущности будущей профессии; -проявление устойчивого интереса к будущей профессии; активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы</p> | <p>- наблюдение и мониторинг успеваемости и посещаемости</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</p> | <p>оценка защиты курсовых и творческих работ; - наблюдение и оценка методиста на практике, - оценка продуктов самостоятельной деятельности студентов</p> |
| <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> | <p>-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями</p> | <p>наблюдение и оценка на практике, - оценка решения ситуаций; - тестирование</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ необходимой информации для постановки и решения профессионального и личностного развития</p> | <p>-определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач; -нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>оценка продуктов деятельности студентов, представленных в электронном виде</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p>-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; -соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования; -осуществление выбора формата сохранения используемой информации -владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности</p> | <p>проверка и оценка презентаций, отчетов по практике с использованием ИКТ</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> | <p>-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей; -выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей; - владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой; -соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями; -владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи; -осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>проверка и оценка коллективных творческих дел, групповых проектов; - тестирование - наблюдение и оценка методиста на практике</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>-принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий; -самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям</p> | <p>наблюдение, мониторинг и оценка на аудиторных занятиях и практике;</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>-идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития; -осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития; -осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации</p> | <p>оценка планов самообразования, саморазвития и самовоспитания;</p> <p>наблюдение и оценка уровня адаптации к изменениям условий деятельности на практике и учебных занятиях.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <p>-систематическое отслеживание постоянных изменений в области правовой базы; -осуществление анализа изменений правовой базы; -внесение изменений в процесс профессиональной деятельности при изменении правовой базы</p> | <p>наблюдение и оценка уровня адаптации к изменениям условий деятельности на практике и учебных занятиях.</p> |
| <p>ОК 10. Исполнять воинскую</p> | <p>-демонстрация готовности исполнять воинскую</p> | <p>наблюдение и оценка уровня адаптации к изменениям условий деятельности на практике и учебных занятиях.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; -выполнение алгоритма действий по ликвидации последствий смоделированной чрезвычайной ситуации; -применение профессиональных знаний, умений и практического опыта при ликвидации последствий смоделированной чрезвычайной ситуации</p> | <p>- тестирование; - мониторинг и оценка соблюдения гигиенических требований к учебному процессу</p> |
| <p>ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> | <p>-объяснение опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа для здоровья; -соблюдение основ здорового образа жизни; -соблюдение требований охраны труда</p> | <p>мониторинг соблюдения прав и обязанностей студентами на практике</p> |
| <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> | <p>-соблюдение норм профессионального и делового этикета; -проявление корректности в обращении с гражданами и представителями организаций; -соблюдение установленных в государственных органах норм и правил поведения; -соблюдение психологических основ общения с представителями различных социальных слоёв населения</p> | |
| <p>ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>-объяснение норм профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника; -соблюдение норм профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника; -объяснение последствий коррупционного поведения; -проявление нетерпимости к коррупционному поведению</p> | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К 5 РАЗДЕЛУ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| В результате освоения МДК обучающийся должен уметь: | | |
| анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; | Документация пенсионного обеспечения, по назначению пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите выполнена в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и ситуационной задачей; поиск информации по оформлению документации выполнен с использованием информационных справочно-правовых систем. | Оценка продукта учебной деятельности (пояснительной записки) по критериям (поиск информации) на защите курсового проекта, практических занятиях |
| принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; | Документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат оформлены и систематизированы в соответствии действующим законодательством и образцом. | Оценка продукта учебной деятельности (пояснительной записки) по критериям (принятые документы) на защите курсового проекта, на практических занятиях |
| определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; | перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат определен в соответствии действующим законодательством и образцом. | Оценка продукта учебной деятельности (перечень документов) по критериям практических занятиях, на защите курсового проекта. |
| разъяснять порядок получения недостающих | Консультация о порядке получения недостающих | Оценка результатов формализованного наблюдения |

| | | |
|--|---|---|
| <p>документов и сроки их предоставления;</p> | <p>документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и делового этикета;</p> <p>консультация о сроках предоставления недостающих документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат проведена в соответствии с нормами действующего законодательства, этических правил;</p> | <p>за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)</p> |
| <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> | <p>Право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала определены с использованием информационных справочно-правовых систем и в соответствии с действующим законодательством и инструктивными письмами Пенсионного фонда РФ.</p> | <p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)</p> |
| <p>формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> | <p>Пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат сформированы и оформлены в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием.</p> | <p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)</p> |
| <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> | <p>Проекты ответов на письменные обращения граждан составлены в соответствии с правилами деловой переписки с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Регистрация обращений</p> | <p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | граждан проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием. | |
| пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; | Документы, необходимые для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат оформлены с использованием компьютерных программ; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях |
| консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; | Консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и делового этикета ; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; | Письменный запрос информации индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц оформлен в соответствии с нормами действующего законодательства по и заданием; Запрошенные сведения систематизированы в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием. | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; | Проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем оформлены в соответствии с нормами действующего законодательства и заданием; | Оценка продукта учебной деятельности (принятое решение) сопоставлением с эталоном (образцом) на практических занятиях. |
| осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; | Оценка пенсионных прав (право, размер и сроки назначения трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению) проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и | Оценка продукта учебной деятельности (личного дела) сопоставлением с эталоном (образцом) на экзамене по МДК |

| | | |
|--|---|---|
| | заданием; | |
| использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; | При выполнении расчетов пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат использованы периодические и специальные издания, справочная литература. | Оценка продукта учебной деятельности (пояснительной записки) по критериям (использование справочной литературы) на защите курсового проекта |
| информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; | Информация граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения осуществлена через СМИ, Интернет - ресурсы и посредством проведения семинаров. | Оценка продукта учебной деятельности (электронного документа) по критериям (соответствие информации действующему законодательству) на практических занятиях |
| Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; | Консультация граждан по вопросам медико-социальной экспертизы проведена в соответствии с нормами действующего законодательства и делового этикета ; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; | Виды психических процессов в зависимости от заболевания и возраста названы в соответствии с правилами деонтологии; | Оценка продукта учебной деятельности (портрет личности) по критериям (образец) на практическом занятии |
| правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); | Психологический контакт с клиентами социального учреждения (потребителями услуг) осуществлен с использованием средств психологии общения в различных модельных ситуациях и применением норм законодательства; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; | Психологический портрет составлен с использованием гуманистического подхода к психологии личности в соответствии заданием; приемы делового общения, правила культуры поведения применены в соответствии с Кодексом профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |

| | | |
|--|--|--|
| | фонда РФ; | |
| следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; | приемы делового общения и этические нормы в профессиональной деятельности осуществлены в соответствии с Кодексом профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| - В результате освоения МДК обучающийся должен знать: | | |
| содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; | Формулирует содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг при разрешении ситуационных задач в соответствии с нормами законодательства. | Оценка результатов стандартизированного тестированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене по МДК |
| понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; | Формулирует понятие и называет виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки. | |
| правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; | Формулирует понятие правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы и называет этапы проведения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормами. | |
| основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; | Формулирует основные понятия и перечисляет категории медико-социальной экспертизы | |
| основные функции учреждений государственной службы медико-социальной | Называет основные функции учреждений государственной службы медико-социальной | |

| | | |
|--|--|--|
| экспертизы; | экспертизы; | |
| структуру трудовых пенсий; | Перечисляет элементы структуры трудовых пенсий | Оценка результатов стандартизированного тестированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене по МДК |
| понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; | Формулирует понятие и называет виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; | |
| государственные стандарты социального обслуживания; | Перечисляет нормативно-правовые акты используемые для социального обслуживания населения. | |
| порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; | Называет этапы предоставления социальных услуг и других социальных выплат и перечисляет документы, необходимые для предоставления социальных услуг и других социальных выплат; | |
| порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; | Называет этапы формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат и перечисляет документы, необходимые для формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; | |
| компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; | Называет компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. | Оценка результатов стандартизированного тестированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене по МДК |
| способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; | Перечисляет способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; | Формулирует основные понятия общей психологии и раскрывает сущность психических процессов на примерах. | |
| основы психологии личности; | Формулирует основные понятия психологии личности; | |
| современные | Формулирует понятие | |

| | | |
|---|--|--|
| предоставления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; | статусной структуры личных взаимоотношений в современных условиях и перечисляет возрастные изменения в зависимости от социальной установки | |
| особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; | Называет особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; | |
| основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | Перечисляет основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | Оценка результатов стандартизированного тестированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене по МДК |