

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 30 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2021 г.

Разработчик:

Царан Александр Александрович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	4
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. Содержание учебного предмета .....	7
3. Тематическое планирование .....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** предназначена для изучения английского языка в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет **ОУП. 03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет (курс) **ОУП. 03 Иностранный язык** является обязательным из предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

**1.1. Личностные результаты освоения предмета ОУП. 03 Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:**

ЛР1 формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

ЛР2 осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

ЛР3 развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

ЛР4 стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

ЛР5 толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

ЛР6 готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

**1.2. Личностные результаты освоения предмета ОУП. 03 Иностранный язык в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

должны быть:

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.3. Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с программой специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

должны быть:

МП1 развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

МП2 развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

МП3 развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

МП4 развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

МП5 осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык** в соответствии с программой специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

должны быть

ПР 1) умение строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

ПР2) умение выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

ПР 3) владение в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.

ПР 4) владение навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

ПР 5) владение слухопроизносительными навыками и навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Базовый уровень Коммуникативные умения**

#### **Говорение Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

#### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

#### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

#### **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

#### **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

#### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

#### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

#### **Предметное содержание речи** **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

#### **Спорт**



Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.

Образовательные поездки.

### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 03. Иностраннй язык** в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) объем образовательной программы составляет по специальности СПО социально-экономического профиля — 169 часов, из них во взаимодействии с преподавателем - 14 ч, включая практические занятия — 14 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 155 часов. В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

#### Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся					
	Максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
				Всего	в т.ч.	
					теоретические занятия	лабораторно-практические занятия
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7
	169	0	155	14	0	14
Введение.	4	0	13	1	0	1
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	0	13	1	0	1
Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и так далее.	4	0	13	1	0	1
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10	0	14	1	0	1
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	9	0	13	1	0	1
Распорядок дня студента колледжа	9	0	13	1	0	1
Кабинет мечты	9	0	13	1	0	1
Хобби, досуг	9	0	13	1	0	1
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	9	0	13	1	0	1
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	9	0	13	1	0	1
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	9	0	3	1	0	1
Экскурсии и путешествия	9	0	3	1	0	1

Россия, ее национальные символы, государственности, политическое устройство	9	0	3	1	0	1
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	9	0	3	1	0	1
Научно-технический прогресс	11	0	3	1	0	1
Жизнь в городе и деревне	10	0	3	1	0	1
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
Новости и средства массовой информации. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	9	0	2	1	0	1
Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Языки и литература.	9	0	2	1	0	1
Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).	9	0	1	1	0	1
Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии	9	0	1	1	0	1
<b>Итого</b>	169	0	155	14	0	14
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>						
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.						
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>						

**Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине**

В рабочей программе количество часов на изучение учебных тем в целом соответствует примерной программе. Сравнительная таблица приведена ниже.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (в т.ч. в	Вид и форма учебного	Планируемые результаты
-------	-----------------------------	----------------------------	----------------------	------------------------

		<b>форме практической подготовки)</b>	<b>занятия</b>	
1	Введение	1	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
2	Знакомство	1	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
3	Моя визитная карточка. Описание человека	1	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
4	Межличностные отношения, домашние обязанности	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
5	Мой дом	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
6	Распорядок дня студента	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
7	Кабинет мечты	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
8	Хобби. Досуг	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
9	Город. Деревня	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
10	Магазины, товары	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
11	Спорт и здоровый образ жизни	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
12	Экскурсии и путешествия	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
13	Моя родина.	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
14	Англоговорящие страны	6	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
15	Научно – технический прогресс	8	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
16	Человек и природа	8	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
17	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	8	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
18	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры	8	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
19	Выдающиеся исторические события и личности. Выдающиеся памятники	8	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4
20	Что такое закон?	8	Практическое занятие	ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4

### **Рекомендуемые источники информации для обучающихся:**

#### **- основная литература:**

- 1) Г.Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018
- 2) Г.Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Planet of English: электронный учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2019
- 3) Модуль 1а ГДЗ Spotlight 10 класс
- 4) Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс стратегии и тесты Издательство " Титул" 2018

#### **- дополнительная литература:**

- 1) Конспект занятий по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей.
- 2) Английский язык для юристов для СПО под редакцией Чироновой И.И., Москва Юрайт 2018

#### **- Интернет-источники:**

- 1) Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.lingvo-online.ru>
- 2) Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.Macmillan dictionary.com/dictionary/british/enjoy>
- 3) Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.britannica.com>
- 4) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.ldoceonline.Co>
- 5) <http://www.study.ru>
- 6) [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/)
- 7) <http://www.native-english.ru>

### **Рекомендуемые источники информации для преподавателей:**

#### 1) *Нормативная часть:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык", авторов А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Календарно-тематический план.

*2. Методическая часть:*

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
- Тестовые задания, КОСы.
- Методические разработки преподавателя.