

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от «24» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.04 Основы экологического права** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки)

Учебная дисциплина **ОП.04 Основы экологического права** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки).

1.2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического права.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,5,6,8,9 ОК 10-12 ПК 1.1	- толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв 1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛРв 3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛРв 10)** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **8 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **51 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	8 (8)
в том числе:	
лекции	7(7)
лабораторные работы	-
практические занятия	1(1)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51(11)
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом; составление докладов; конспектирование; решение ситуационных задач; составление таблиц.	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. ОП.04. Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы экологического права – отрасль Российского права.		2	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод – основные характеристики отрасли.	<b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	1(1)	1
	Понятие отрасли, характеристика предмета, метод отрасли, система отрасли, сущность принципов экологического права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 1.2 Источники экологического права. Нормы экологического права.	<b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	1(1)	1
	Понятие источников экологического права, экологическое законодательство, экологизация законодательства. Понятие эколого-правовой нормы, ее структура и содержание. Классификация эколого-правовых норм.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Раздел 2. Объекты и субъекты экологических правоотношений.			
Тема 2.1 Окружающая природная среда и природные объекты – объекты экологического права.	<b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	2(2)	1
	Понятие окружающей природной среды, охрана окружающей природной среды, понятие и классификация охраняемых объектов окружающей среды. Государство и его экологические функции, компетентные органы государства: понятие, сущность, функции. Понятие и статус юридического лица, соотношение экологических прав и обязанностей.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ конспекта лекции, проанализировать организационно-правовые формы юридических лиц. Положение юридических лиц в экологических правоотношениях.	5	2
	<b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	1(1)	2
	Понятие права собственности на природные ресурсы, формы собственности, субъекты, приобретение и прекращение права собственности, правомочия собственности. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды, предельно допустимые концентрации, выбросы, уровень радиационного воздействия, остаточные количества химических веществ, нормативы санитарных и защитных зон.		
	<b>Практическое занятие</b> Сущность нормирования качества окружающей природной среды.	1(1)	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, определение мест строительства. Анализ конспекта лекции, перечислить некоторые нормативно-правовые акты, отвечающие за регулирование правовой охраны окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Экологические требования в сельском хозяйстве, экологические требования при планировании, проектировании и выполнении мелиоративных работ.	15	2
<b>Тема 2.2. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	1(1)	1
	Экологические требования в сельском хозяйстве, экологические требования при планировании, проектировании и выполнении мелиоративных работ. Понятие и состав территории городов, экологические требования к планировке и застройке городов, санитарная охрана окружающей среды городов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ конспекта лекции, перечислить некоторые нормативно-правовые акты, отвечающие за регулирование планировки и застройки городов.	5	3
<b>Тема 2.3 Экологические преступления, правонарушения, ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	2(2)	1
	Понятие экологического преступления и правонарушения, уголовная ответственность за экологические преступления, виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие вреда, порядок возмещения вреда, полное возмещение вреда.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Международные организации по охране окружающей среды.	5	3
	<b>Дифференцированный зачёт: Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины.</b>		2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>59</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Юридических дисциплин», который оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020 г.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.
3. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995г.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006г.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 1.01.2007г.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001г
7. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992г.
8. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995г.
10. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
11. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999г.

###### Основные источники:

1. Экологическое право: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов;/под ред.С.Я. Казанцева.- М. ,Издательский центр «Академия», 2012.
2. Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие.- М., ИТК «Дашков и К» 2013.
3. Экологическое право России (конспект лекций).-М.: «Издательство ПРИОР», 2013.- 160с.

###### Дополнительные источники:

1. Абанина Е.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А. :Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный),-М., «Ось-89»,2006.
- 2.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие. -М.,Изд.Центр «Академия» 2009.

###### Интернет-ресурсы:

- 1.Консультант Плюс. Форма доступа: <http://www,4dk-consultant/ru/>
- 2.Сайты для студентов. Форма доступа: <http://studyspace.ru/katalog-obrazovanie-/saytyi-dlya-studentov-2htm/>
3. Про экологию. Форма доступа: <http://www,ecologysite.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
Толковать и применять нормы экологического права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка продукта учебной деятельности (проекты документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего законодательства, образцу оформления) на практических занятиях
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка продукта учебной деятельности (созданных финансовых документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего законодательства, образцу) на практическом занятии
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
Понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
Экологические права и обязанности граждан; Виды экологических правонарушений и	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов, выполнение самостоятельных работ.

ответственность за них	
Виды экологических правонарушений и ответственность за них;	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов, выполнение самостоятельных работ.
Экологические права и обязанности граждан	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов, выполнение самостоятельных работ.