

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «25» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 30 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД. 01. «Основы исследовательской деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2020 г.

Рабочая программа разработана учебной дисциплины УДД.01. Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)

Разработчик:

Банатурский Никита Валерьевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр. 3
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Результаты освоение учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	7
6. Тематическое планирование	9
7. Характеристика основных видов учебной деятельности.....	10.
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДД. 01 «Основы исследовательской деятельности» предназначена для изучения Основ исследовательской деятельности в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УДД. 01. «Основы исследовательской деятельности» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание рабочей программы УДД. 01 «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- 2) получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности; структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- 3) формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- 4) формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации).

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины УДД. 01 «Основы исследовательской деятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» при освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования «Основы исследовательской деятельности» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- 1) практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- 2) усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- 3) создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- 4) работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;
- 5) подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- 6) исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини конференции;
- 7) работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- 8) работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- 9) решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- 10) участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- 11) дискуссия, брейн-ринг;
- 12) решение задач;
- 13) работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» завершается выполнением индивидуального проекта в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ЧПОУ «МКСО» учебная дисциплина УДД. 01. «Основы исследовательской деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина УДД. 01. «Основы исследовательской деятельности» является дополнительной общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УДД. 01. «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1) устойчивый интерес к процессу исследования;
- 2) готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;
- 3) объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;
- 4) готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;
- 5) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- 1) овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- 2) применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 3) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- 4) умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- 5) умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- 6) умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

• предметных:

- 1) сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

- 2) владение терминологией исследовательской деятельности;
- 3) сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;
- 4) сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
- 5) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методология научного исследования

Тема 1.1. Наука и научное познание.

Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Сущность познания и его характеристика. Уровни исследования познания. Научное познание. Формы научного знания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Познавательная культура: понятия, функции. Связь науки и практики. Исследования и их роль в практической деятельности человека. Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования.

Тема 1.2 Методологические основы исследования.

Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические, математические методы исследования. Специальные и частные методы исследования. Требования к методам, анализ результатов.

Практическое занятие:

1. Составление беседы с клиентами по определенной тематике.
2. Составление анкеты или тестирование с клиентами по определенной тематике.

Тема 1.3 Технология работы с информационными источниками.

Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Поиск и сбор научной информации. Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Особенности и требования к интернет источникам. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Особенности и требования библиографических ссылок.

Практическое занятие:

1. Работа со словарем и справочниками по научным понятиям.
2. Презентация. «Требования к оформлению библиографического аппарата».

Раздел 2. Требования к курсовой, квалификационной работе.

Тема 2.1 Категориально - понятийный аппарат и структура исследования.

Организация научно-исследовательской работы Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата. Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы; выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта). Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Структура этапов исследования.

Практическое занятие:

1. Формулировка темы и составление плана собственного исследования.
2. Проанализировать структуру учебного реферата.
3. Определение проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы

Тема 2.2 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы.

Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе. Технология работы над теоретической и практической частью исследования ВКР. Организация опытно-экспериментальной работы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Практическое занятие:

1. Знакомство и анализ работы с экспериментом.

Тема 2.3 Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы.

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Особенности подготовки доклада научно-исследовательских работ, его сопровождение. Требования к оформлению результатов исследования. Особенности подготовки к защите научно-исследовательских работ.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальности СПО социально-экономического профиля — 57 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 5 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 52 часов.

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся				
	Максимальная	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
			Всего	в т.ч.	
				теоретические занятия	лабораторно-практические занятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Методология научного исследования	25	22	3	2	1
Тема 1.1 Наука и научное познание	7	6	1	1	-
Исследования и их роль в практической деятельности человека. Понятие исследования. Типология исследований.	2	1	1	1	
Характеристика исследования. Уровни исследования познания. Научное исследование.	1	1			
Наука и научное познание. Задачи науки. Научное исследование.	1	1			
Познавательная культура: понятие, функции.	2	2			
Связь науки и практики.	1	1			
Тема 1.2 Методологические основы исследования	9	8	1	1	
Понятие «методология», структура методологии.	1		1	1	
Понятие о методах исследования. Классификация методов и многообразии их видов.	2	2			
Эмпирические, теоретические, математические методы научного исследования.	2	2			
Методы исследования: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.	2	2			

Требования к методам, анализ результатов.	1	1			
Практические занятия. Составление беседы с клиентами по определенной тематике. Составление анкеты или тестирование с клиентами по определенной тематике.	1	1			
Тема 1.3 Технология работы с информационными источниками	9	8	1		1
Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании.	1	1			
Особенности работы с научной литературой монография, сборники, журнальные статьи, авторефераты и др.	3	3			
Особенности и требования библиографического описания литературы.	1	1			
Особенности и требования к интернет источникам.	2	1	1		1
Особенности и требования библиографических ссылок.	1	1			
Практические занятия. Работа со словарем и справочниками по научным понятиям.	1	1			
Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов	32	30	2	2	
Тема 2.1 Категориально - понятийный аппарат и структура исследования	11	10	1	1	
Основные виды исследовательских работ студентов.	2	2			
Компоненты методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.	1	1			
Характеристика структурных компонентов. Содержательное разнообразие видов научных работ.	1	1			
Технология работы над курсовой работой и ВКР.	2	1	1	1	
Характеристика « Введения» как структурного компонента курсовой работы и ВКР.	3	3			
Практические занятия.	2	2			

Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.					
Тема 2.2 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы	11	11			
Технология работы над теоретической и практической частью исследования ВКР.	2	2			
Организация опытно-экспериментальной работы.	1	1			
Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования.	2	2			
Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.	2	2			
Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.	1	1			
Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	1	1			
Практические занятия. Знакомство и анализ работы с экспериментом.	2	2			
Тема 2.3 Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы	10	9	1	1	
Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.	2	2			
Требования к оформлению результатов исследования. Защита курсовой и ВКР.	3	2	1		
Особенности оформления ВКР.	1	1			
Анализ особенностей оформления ВКР.	2	2			
Контрольная работа.	2	2			
Всего	57	52	5	4	1

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Теоретические основы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация роли науки в изучении современного общества. • Демонстрация роли исследований в практической деятельности людей.
2. Методологические основы познания.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сущности познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний. • Объяснение сущности и методологические основы познания. • Умение называть основные методы научного познания
3. Понятие исследовательской деятельности студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение основных понятий научно - исследовательской работы.
4. Методологический аппарат научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение сущности и методологические основы научного исследования.
5. Методы научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение методов научного исследования в различных научных текстах. • Демонстрация применения методов научного исследования на практике, в том числе в профессиональной деятельности.
6. Организация научно - исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение называть виды и формы научно - исследовательской работы. • Умение приводить примеры формулирования темы, проблемы, актуальности, цели и задач научно - исследовательской работы. • Умение определять проблему, актуальность, цель и задачи научно - исследовательской работы. • Умение подбирать методы научно - исследовательской работы. • Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. • Объяснение основных элементов структуры научно-исследовательской работы. • Умение приводить требования к структуре и оформлению научных текстов (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая или выпускная квалификационная работа).
7. Поиск, накопление и обработка научной информации.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с различными источниками информации (научной, справочной, учебной и методической литературой). • Умение осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации. • Демонстрация особенностей написания

	различных видов научных текстов.
8. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана проведения экспериментальной части исследовательской работы. • Умение приводить примеры оформления результатов исследования в различных формах
9. Оформление и защита научно – исследовательских работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать соответствующие стандарты в оформлении исследовательских работ. • Умение дискутировать в процессе защиты исследовательских работ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины 40.02.03 Право и судебное администрирование предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины УДД. 01. Основы исследовательской деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- - библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины УДД. 01 «Основы исследовательской деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Рекомендуемые источники информации для обучающихся:

- основная литература:

1) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2) Волкова П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: Учебное пособие / Волкова П.А., Шипунов А.Б. - М.: Форум, 2016. - 96 с.

- дополнительная литература:

1) Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 265 с.

2) Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.

- интернет-ресурсы:

1) <http://helpiks.org/8-73653.html> - Руководство по организации научно-исследовательской работы студентов.

2) <https://studfiles.net/preview/5750987/> - Правила оформления списка литературы и ссылок к научной работе с краткими правилами библиографического описания.

Рекомендуемые источники информации для преподавателей:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4) Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5) Елагина В. С., Пичугова Н. П., Веденьева Н. В. Организация исследовательской деятельности как фактор формирования профессионально-педагогической компетентности: монография. Ч.: НП «Инновационный центр «РОСТ», 2013.-128.

6) Борисова З.Н. Модульно-компетентностная технология как средство формирования исследовательского саморазвития студентов //Среднее профессиональное образование. - 2006. – 10.

7) Истова П.А. Методические рекомендации курсового проектирования исследовательского характера //Среднее профессиональное образование.-2009 – №9.

8) Огурцов А.Н. Основы научных исследований: методическое пособие - Харьков: НТУ «ХПИ», 2008.-178с.