

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «25» 06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 30 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ЭКОНОМИКА**
для специальностей среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2020г.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от «21» июля 2015, протокол № 3, Регистрационный номер рецензии 386 от «23» июля 2015 ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

1. Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр. 3
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	7
4. Результаты освоение учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины.....	10
6. Тематическое планирование	16
7. Характеристика основных видов учебной деятельности.....	19
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** предназначена для изучения экономики в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика**, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание рабочей программы **ОУД.14. Экономика** направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- 3) воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- 4) овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- 5) овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 6) формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- 7) понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ЧПОУ «МКСО» при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования «Экономика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

При изучении практико-ориентированных вопросов по темам «Типы экономических систем», «Товар и его стоимость», «Семейный бюджет», «Рыночная экономика», «Труд и заработная плата», «Деньги и банки», «Государство и экономика», обеспечивающих экономическую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются следующие формы деятельности обучающихся:

- работа с экономической информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, круглом столе;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В ЧПОУ «МКСО», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе

освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ЧПОУ «МКСО» учебная дисциплина **ОУД.14. Экономика** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина **ОУД.14. Экономика** является базовой общеобразовательной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- 2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- 1) овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- 2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- 4) генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

б) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Входной контроль в форме тестирования.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия: составление схемы: «Факторы производства и факторные доходы»; графика производственных возможностей; сравнительной таблицы: «Типы экономических систем»

Самостоятельная работа: составление глоссария, конспектов, учебных схем, графиков, таблиц, выполнение практических заданий.

Формы и методы текущего контроля учебных компетенций

устный опрос

оценка выполнения практических заданий

оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся

контроль выполнения таблицы ,схемы ,графика.

Контрольная работа (тест) по теме «Экономика и экономическая наука».

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Самостоятельная работа: составление конспекта, составление таблицы доходов и расходов семьи; дать анализ таблицы; выполнение проблемных заданий, подготовка презентации «Защита прав потребителей» и «Виды страхования в РФ»; самостоятельная работа с нормативным документом ФЗ «О защите прав потребителей»; подбор и комментарий материалов СМИ о нарушении прав потребителей.

Формы и методы текущего контроля учебных компетенций.

устный опрос

оценка выполнения практических и проблемных заданий

оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа (тест) по теме: «Семейный бюджет»

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа с учебником, составить конспект, выполнение практических заданий; составление глоссария: подготовка сообщений об экономических теориях стоимости. Конспект: «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства»

Формы и методы текущего контроля учебных компетенций.

устный опрос

оценка выполнения практических заданий

оценка выполнения самостоятельной работы студентов

контроль ведения конспекта.

Контрольная работа (тест) по теме: «Товар и его стоимость»

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и

технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа с учебником, ответы на вопросы параграфа; подготовка сообщений; рефератов, информационных материалов к семинару, составление глоссария; составление опорных схем, решение задач,

Формы и методы текущего контроля учебных компетенций.

устный опрос

оценка выполнения самостоятельной работы студентов

контроль выполнения индивидуальных заданий

оценка решения задач

оценка выполнения практических заданий

Контрольная работа (тест) по теме: «Рыночная экономика».

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

Зарботная плата (позиция работника и работодателя). Выполнение сравнительной таблицы

Самостоятельная работа: самостоятельная работа с учебником, составление конспекта; составление презентации «Безработица и её виды»; решение практических задач и упражнений, подбор и комментарий материалов СМИ о деятельности профсоюзов, подготовка сообщений и рефератов по теме «Картина российской безработицы».

Формы и методы текущего контроля учебных достижений

устный опрос, оценка решения практических заданий

оценка выполнения самостоятельной работы студентов

оценка подготовки презентации

контроль выполнения индивидуальных заданий

Контрольная работа (тест) по теме: «Труд и заработная плата»

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Составление классификации банков. Подготовка к семинару: «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»

Самостоятельная работа: Конспект. Составление схемы «Банковская система РФ», таблицы «Виды ценных бумаг», подготовка и защита презентаций «Инфляция, её виды и социальные последствия»; подготовка сообщений и рефератов по темам «Особенности инфляции в России», «Типы денежных реформ и целесообразность их проведения»; составление глоссария, решение практических задач;

Формы и методы текущего контроля учебных достижений

устный опрос

контроль выполнения схем и таблиц

тестирование

оценка решения практических заданий

Контрольная работа по теме «Деньги и инфляция».

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного

бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

Самостоятельная работа: Конспект. анализ отдельных статей Федерального закона «О государственном бюджете» РФ; решение практических задач; составление таблицы «Структура государственного бюджета РФ»; схемы «Налоги и системы налогообложения», подготовка сообщений «Пути преодоления бюджетного дефицита в России».

Формы и методы текущего контроля учебных достижений

устный опрос

оценка выполнения практических задач

оценка выполнения таблицы и схемы

оценка глоссария

Контрольная работа по теме: «Государство и экономика».

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Самостоятельная работа: Конспект, выполнение задач и упражнений, составление глоссария, самостоятельная работа с учебником, подготовка сообщений и защита рефератов по темам «История торговых войн», «Международные экономические организации», «Проблемы глобализации мировой экономики».

Формы и методы текущего контроля учебных достижений

устный опрос

оценка выполнения практических заданий

контроль составления конспекта

оценка выполнения самостоятельной работы студентов

Контрольная работа по теме: «Международная экономика»

Промежуточный контроль по учебному плану ДЗ.

Примерные темы рефератов, индивидуальных проектов

- 1) Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- 2) Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- 3) Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- 4) Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 5) Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- 6) Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- 7) Экономические кризисы в истории России.
- 8) Центральный банк РФ и его роль.
- 9) Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- 10) Проблемы вступления России в ВТО.
- 11) Россия на рынке технологий.
- 12) Финансовый кризис 1998 года в России.
- 13) Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- 14) Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- 15) Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- 16) Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- 17) Мировой опыт свободных экономических зон.
- 18) Возникновение и эволюция денег на Руси.
- 19) Международные валютно-финансовые организации.
- 20) Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО социально-экономического профиля — 96 часов; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 66 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 30 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

	Учебная нагрузка обучающихся				
	Максимальная	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
			Всего	в т.ч.	
				теоретические занятия	лабораторно-практические занятия
Раздел 1 Введение Экономика и экономическая наука	15	14	1	1	0
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2	0	0	0
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2	2	0	0	0
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	3	2	1	1	0
Тема 1.4. Типы экономических систем	3	3	0	0	0
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	2	2	0	0	0
Тема 1.6. Экономическая свобода значение специализации и обмена. <i>Контрольная работа (тест) по теме: «Экономика и экономическая наука».</i>	3	3	0	0	0
Раздел 2. Семейный бюджет <i>Контрольная работа (тест) по теме: «Семейный бюджет»</i>	11	10	1	0	1
Раздел 3. Товар и его стоимость <i>Контрольная работа (тест) по теме: «Семейный бюджет»</i>	11	10	1	1	0
Раздел 4. Рыночная экономика	15	14	1	1	0
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	5	4	1	1	0
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	3	3	0	0	0
Тема 4.3. Организация производства.	4	4	0	0	0
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. <i>Контрольная работа (тест) по теме: «Рыночная экономика. Товар и его стоимость».</i>	3	3	0	0	0
Раздел 5. Труд и заработная плата.	11	10	1	1	0
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.	4	3	1	1	0
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	4	4	0	0	0
Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы. <i>Контрольная работа (тест) по теме: «Труд и заработная плата»</i>	3	3	0	0	0
Раздел 6. Деньги и банки.	11	10	1	0	1
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	2	2	0	0	0
Тема 6.2. Банковская система.	3	2	1	0	1

Тема6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	3	3	0	0	0
Тема6.4. Инфляция и её социальные последствия <i>Контрольная работа по теме: «Деньги и банки».</i>	3	3	0	0	0
Раздел 7.Государство и экономика	11	10	1	0	1
Тема7.1. Роль государства в развитии экономики	2	2	0	0	0
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	2	2	0	0	0
Тема7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	2	2	0	0	0
Тема7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	3	2	1	0	1
Тема7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. <i>Контрольная работа (тест) по теме: «Государство и экономика».</i>	2	2	0	0	0
Раздел 8.Международная экономика	11	10	1	0	1
Тема8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.	2	2	0	0	0
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	2	2	0	0	0
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	2	2	0	0	0
Тема8.4. Особенности современной экономики России. <i>Контрольная работа (тест) по теме: «Международная экономика»</i> Промежуточный контроль. ДЗ	4	3	1	0	1
Итого	96	88	8	4	4
Внеаудиторная самостоятельная работа					
Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т.п.		88			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
2.1. Экономическое значение структуры семейных доходов и расходов	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей

3. Товар и его стоимость	
3.1 Стоимость товара в теории трудовой стоимости,	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономка	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажа продукции предприятия
5.Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста.

циклы	Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **ОУД.14. Экономика** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Рекомендуемые источники информации для обучающихся:

- основная литература:

- 1) Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2018.
- 2) Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Караманова, О. В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М.: 2018.
- 3) Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для СПО. — М.: 2019.
- Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 4) Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2018.

- дополнительная литература:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями на 27 марта 2019 года) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Автономов, В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М.: 2019.
- специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2018.

- 4) Гомола, А. И., Жанин, П. А., Кириллов, В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: 2017.
- 5) Филиппова, О. И., Волкова, Л. А., Малецкая, Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: 2019.
- 6) Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: 2018

- Интернет-источники:

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
[www. ecsostan. edu. ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

Рекомендуемые источники информации для преподавателей:

- 1). Гомола, А.И., Кириллов, В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М.: 2017.
- 2). Камаев, В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М.: 2016.
- 3). Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. М.: 2018.
- 4) Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2018.
- 5) Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2017.
- 6) Нешитой, А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М.: 2017
- 7) Слагода, В. Г. Экономическая теория. — М.: 2018.
- 8) Черемных, Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М.: 2018.
- 9) Гражданский кодекс Российской Федерации с последними изменениями, внесенными Федеральными законами от 18.03.2019 N 34-ФЗ, от 18.07.2019 N 177-ФЗ, вступившими в силу с 1 октября 2019 года (ред. 99).
- 10) Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 29 мая 2019 года)