

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от « 25 » июня 2020

УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 30 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(Заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, по дисциплине ОУД. 03 Английский язык, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», авторов А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчики:

1. Терещенко Лидия Павловна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».
2. Исхакова Разиля Рамиловна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр. 4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины.....	8
6. Тематическое планирование	9
7. Характеристика основных видов учебной деятельности.....	12
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД. 03 Иностраный язык** предназначена для изучения английского языка в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУД. 03 Иностраный язык**. Программа соответствует Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Программа учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Программа соответствует примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины **«Английский язык»**, авторов **А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик**, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г.

Содержание рабочей программы **ОУД. 03 Иностраный язык** направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, уважительно относящейся к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 03. Иностраный язык** уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), проектов, виды самостоятельных работ,

что учитывает специфику программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ЧПОУ «МКСО» при освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования «Английский язык» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической компетентностью* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях и т.д.;
- написать энциклопедическую или справочную статью по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный текст, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Глагол “to be”. Временные формы глагола “to be”: в настоящем времени am/is/are, в прошедшем времени was/were, в будущем времени will be. Использование глагола “to be” в разных типах предложений (отрицательных, утвердительных, вопросительных).

Глагол “to have/has got”. Спряжение глагола. Использование глагола “to have/has got” в разных типах предложений (отрицательных, утвердительных, вопросительных).

Present Simple. Образование формы глагола Present Simple. Функции формы глагола Present Simple. Составление отрицательных, утвердительных, вопросительных предложений.

Present Continuous. Образование формы глагола Present Continuous. Функции формы глагола Present Continuous. Составление отрицательных, утвердительных, вопросительных предложений.

Предлоги времени.

В ГБПОУ «МПК» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ЧПОУ «МКСО» учебная дисциплина ОУД. 03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД. 03 Иностранный язык является базовой, общеобразовательной дисциплиной, общей из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- 5) умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 6) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• мета предметных результатов:

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативных стратегий в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

5) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

• **предметных:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное содержание

— Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

— Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

— Составление семейного дерева.

— Лексический материал по теме: Ни один человек не является островом.

— Домашние обязанности.

— Мой рабочий день.

— Рабочий день моего любимого артиста.

— Один день в колледже.

— Виды развлечений в Великобритании.

— Виды развлечений в России.

— Мое хобби.

— Мой досуг.

— Хобби членов моей семьи.

Проекты

— Подготовка презентации по теме «Семейные традиции».

— Подготовка проекта по теме “Entertainment in the USA”.

Ролевые игры

— Собеседование на тему “Hobbies”.

— **Самостоятельная работа:** составление глоссария; защита проектов, презентаций; выполнение практических заданий, аудирование, чтение, говорение.

Формы и методы текущего контроля учебных достижений

— тестирование

— оценка выполнения практических заданий

— оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся

— аудирование, чтение, говорение

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования заочной формы обучения максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля профессионального образования — 170 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 14 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 156 часа.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся				
	Максимальная	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
			Всего	В т.ч.	
				теоретические занятия	лабораторно-практически
1	2	3	4	5	6
	170	156	14	0	14
Лексический материал по теме: Составление семейного дерева. Грамматический материал: Повторение глагола "to be" в настоящем времени	13	12	1	0	1
Лексический материал по теме: Ни один человек не является островом. Грамматический материал: Повторение глагола "to be" в прошедшем времени	13	12	1	0	1
Лексический материал по теме: Семья. Семейные отношения. Грамматический материал: повторение глагола "to be" в будущем времени	13	12	1	0	1
Лексический материал по теме: Домашние обязанности. Грамматический материал: Повторение конструкции "have got / has got"	13	12	1	0	1
Лексический материал: Чтение текста "Alexander's Working Day"	11	10	1	0	1
Лексический материал: The Working Day of My Favorite Actor	11	10	1	0	1
Лексический материал: One Day at My College	11	10	1	0	1
Изучение лексического материала по теме "Entertainment in Great Britain".	13	12	1	0	1
Изучение грамматического материала:	13	12	1	0	1

have got / has got. (адрес, как найти)					
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	13	12	1	0	1
Чтение и перевод текста "Entertainment in Russia".	13	12	1	0	1
Изучение лексического материала по теме "My Hobbies and Leisure"	11	10	1	0	1
Изучение грамматического материала: Present Continuous (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)	11	10	1	0	1
Работа с тематическими текстами по теме	11	10	1	0	1
Итого	170	156	14	0	14
Внеаудиторная самостоятельная работа					
- Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Семья и семейные традиции».					48
- Подготовка презентации по теме «Семейные традиции».					
- Написание сочинения по теме "My Working Day"					30
- предложения на перевод с русского на английский по теме					
- Подготовка проекта по теме "Entertainment in the USA".					48
- Написание сочинения по теме: "Entertainment in My Town".					
- Чтение, перевод и пересказ иноязычных текстов по теме					30
- Составление диалога по теме					
- Сочинение на тему "The Hobbies of My Family"					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа					

Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине

В рабочей программе количество часов на изучение учебных тем в целом соответствует примерной программе. Сравнительная таблица приведена ниже.

<i>Раздел, темы</i>	<i>Количество часов в рабочей программе</i>	<i>Количество часов в примерной программе</i>
Лексический материал по теме: Составление семейного дерева. Грамматический материал: Повторение глагола "to be" в настоящем времени	1	1
Лексический материал по теме: Ни один человек не является островом. Грамматический материал: Повторение глагола "to be" в прошедшем времени	1	1

Лексический материал по теме: Семья. Семейные отношения. Грамматический материал: повторение глагола "to be" в будущем времени	1	1
Лексический материал по теме: Домашние обязанности. Грамматический материал: Повторение конструкции "have got / has got"	1	1
Лексический материал: Чтение текста "Alexander's Working Day"	1	1
Лексический материал: The Working Day of My Favorite Actor	1	1
Лексический материал: One Day at My College	1	1
Изучение лексического материала по теме "Entertainment in Great Britain".	1	1
Изучение грамматического материала: have got / has got. (адрес, как найти)	1	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	1
Чтение и перевод текста "Entertainment in Russia".	1	1
Изучение лексического материала по теме "My Hobbies and Leisure"	1	1
Изучение грамматического материала: Present Continuous (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)	1	1
Работа с тематическими текстами по теме	1	1
Лексический материал по теме: Составление семейного дерева. Грамматический материал: Повторение глагола "to be" в настоящем времени	1	1
Лексический материал по теме: Ни один человек не является островом. Грамматический материал: Повторение глагола "to be" в прошедшем времени	1	1
Лексический материал по теме: Семья. Семейные отношения. Грамматический материал: повторение глагола "to be" в будущем времени	1	1
Лексический материал по теме: Домашние обязанности. Грамматический материал:	1	1

Повторение конструкции "have got / has got"		
Лексический материал: Чтение текста "Alexander's Working Day"	1	1
Лексический материал: The Working Day of My Favorite Actor	1	1
Итого	14	14

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Аудирование	<p>Уметь: Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной информации. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного материала.</p>
Говорение:	
монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать различные источники информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать: услышанное/увиденное/прочитанное сообщение. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. Уточнять и дополнять сказанное. Использовать</p>

<p>диалогическая речь</p> <p>Чтение:</p> <p>- просмотровое</p> <p>- поисковое</p> <p>- ознакомительное</p>	<p>адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной информации. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию.</p>
---	--

<p>- изучающее</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Запрашивать интересующую информацию. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и так далее. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Готовить презентации с использованием технических средств.</p>
<p>Письмо - лексические единицы</p>	<p>Речевые навыки и умения Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second (ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big, но не fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy— ill (BrE), sick (AmE)</i>). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gum, piano, laptop, computer</i> и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
<p>- грамматические единицы</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Распознавать, образовывать и правильно употреблять в</p>

	<p>речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широкоупотребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, = сказуемое в Present Simple, и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции. Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p> <p>- орфография</p> <p>Знать правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Знать правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>- произношение</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, знать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений:</p> <p>повествовательного; побудительного; вопросительного предложения, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p> <p>Специальные навыки и умения</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>
--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения программы учебной дисциплины *ОУД. 03 Английский язык* студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рекомендуемые источники информации для обучающихся:

- основная литература:

- 1) Г.Т. Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2016
- 2) Г.Т. Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Planet of English: электронный учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017
- 3) Модуль 1а ГДЗ Spotlight 10 класс
- 4) Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс стратегии и тесты Издательство " Титул" 2018

- дополнительная литература:

- 1) Конспект занятий по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей.
- 2) Английский язык для юристов для СПО под редакцией Чироновой И.И., Москва Юрайт 2018

- Интернет-источники:

- 1) Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.lingvo-online.ru>
- 2) Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа [http://www. Macmillan dictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.Macmillan dictionary.com/dictionary/british/enjoy)
- 3) Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.britannica.com>
- 4) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.ldoceonline.co>
- 5) <http://www.study.ru>
- 6) http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/
- 7) <http://www.native-english.ru>

Рекомендуемые источники информации для преподавателей:1) *Нормативная часть:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык", авторов А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Календарно-тематический план.

2. *Методическая часть:*

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
- Тестовые задания, КОСы.
- Методические разработки преподавателя.