

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
(заочная форма обучения)

2020 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы *40.00.00 Юриспруденция*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

*Вавилов Сергей Викторович, преподаватель профессиональных дисциплин*

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «25 » июня 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по направлению подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) по направлению подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять иски, заявления, жалобы;
- оказывать правовую помощь субъектам экологических правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологических правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники экологического права;
- понятие и особенности экологических правоотношений;
- экологические права и обязанности граждан;
- субъекты и объекты экологического права;
- содержание экологических прав, порядок их реализации и защиты;
- порядок составления исковых заявлений;
- виды ответственности за экологические правонарушения;
- понятие и правила назначения наказаний за экологические правонарушения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **51** час;
- самостоятельной работы обучающегося - **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц, опорных конспектов, решение задач	11
подготовка докладов, составление рефератов	10
анализ законодательства, изучение учебного материала	10
выполнение письменных заданий	10
оформление документов, составление алгоритмов действий	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Понятие, предмет, источники, объекты экологического права		26	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права.		2
	2   Понятие и система источников экологического права. Источники международного экологического права.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Аналитический обзор источников экологического права. Конституция РФ, Федеральный закон: ФЗ РФ "Об охране окружающей среды".	4	
<b>Тема 1.2.</b> Экологические права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала (самостоятельная работа)</b>	4	
	1   Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		2
	2   Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада по теме: «Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.»	3	
	<b>Тема 1.3.</b> Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы	<b>Содержание учебного материала (самостоятельная работа)</b>	3
1   Объекты экологического права, право собственности на природные ресурсы.	2		
	2   Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности.	2	
	<b>Практическое занятие (самостоятельная работа)</b> Составление опорного конспекта по теме: «Юридическое оформление права собственности на природные ресурсы: земля»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление перечня документов необходимых для оформления собственности на природные ресурсы (земли)	2	
<b>Тема 1.4</b> Право природопользования	<b>Содержание учебного материала (самостоятельная работа)</b>	4	
	1   Понятие и виды права природопользования. Субъекты права природопользования		2
	2   Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.		2
	3   Лимитирование и лицензирование природопользования.		2

	4	Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	Составление сводной таблицы по теме «Понятие и роль экологическо-значимой информации. Требования, предъявляемые к информации»			
<b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала (самостоятельная работа)</b>		5	
	1	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы и система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.		2
	2	Механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования, элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Реферирование тем: «Экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования»			
<b>Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала (самостоятельная работа)</b>		4	
	1	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.		2
	2	Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов.		2
	<b>Практическое занятие.</b>		1	
	Составление опорного конспекта по теме: «Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов» Толкование норм экологического права			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	Составление опорного конспекта по теме: «Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров»			
<b>Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала (самостоятельная работа)</b>		3	
	1	Понятие экологического контроля и экологической экспертизы: задачи, функции, виды экологического контроля.		2
	2	Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	Составление опорного конспекта по теме: «Система органов государственного экологического контроля»			

<b>Раздел 3</b> <b>Эколого-правовая</b> <b>ответственность в</b> <b>области</b> <b>природопользования и</b> <b>охраны окружающей</b> <b>среды</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Юридическая и</b> <b>эколого-правовая</b> <b>ответственность в</b> <b>области охраны</b> <b>окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие и виды правовой ответственности в области охраны окружающей среды. Определение экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения.		2
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»				
<b>Тема 3.2.</b> <b>Правовые формы</b> <b>возмещения вреда в</b> <b>сфере</b> <b>экологопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Порядок формы возмещения вреда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	Выполнение заданий по разделам: «Механизм охраны окружающей среды», «Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды», «Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Составление алгоритма действий по теме: «Страхование владельцев источников повышенной опасности».				
<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные и правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.12.2019).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.12.2019).

**Основные источники:**

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. М.: ИД ФОРУМ, 2018. - 256с.
2. Ерофеев, Б.В. Экологическое право.- М.: ИНФРА-М, 2017. - 384с.
3. Казанцева, С.Я. Экологическое право. - М.: Академия, 2017. - 176с.

**Дополнительные источники:**

1. Кудрявцев В.Л. Экологические преступления: общая характеристика // Вестник Южно-Уральского профессионального института. 2017.
2. Экологическое право : учебник / Ф.М. Тюльпанов. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018 — 534 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

4. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
5. [www.webarhimed.ru](http://www.webarhimed.ru)
6. [www.morb.ioi](http://www.morb.ioi)
7. [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)
8. [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
толковать и применять нормы экологического права;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практической работе (при решении ситуационных задач)
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
<b>Знания:</b>	
понятие и источники экологического права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
экологические права и обязанности граждан;	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	
правовой механизм охраны окружающей среды;	
виды экологических правонарушений и ответственность за них	