

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от « 25 » 06. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла. ОП.16. Финансовое право.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **8 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **51 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом; составление докладов; конспектирование; решение ситуационных задач; составление таблиц.	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. ОП.16. Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовое обеспечение финансовой деятельности государства и муниципальных образований		2	
Тема 1.1 Понятие, предмет и метод финансового права.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие, предмет и метод финансового права. Финансовое право как система. Общая и особенная часть финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, классификация.		
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы классификации финансово-правовых отношений.	10	3
Тема 1.2 Понятие финансов и специфика их правового регулирования.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие, элементы, принципы деятельности. Правовая база единства финансовой системы. Понятие, содержание, формы и методы финансовой деятельности государства. Органы общей и специальной компетенции. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Федеральное казначейство: правовой статус и функции. Характеристика полномочий других государственных органов как участников финансово-правовых отношений.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме: «Характеристика полномочий других государственных органов как участников финансово-правовых отношений». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных и бумажных каталогов, поисковых систем Интернета).	10	2
Раздел 2. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы.			
Тема 2.1 Понятие и предмет бюджетного права.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.		

	Самостоятельная работа Составление схемы классификации внебюджетных фондов. Составление опорного конспекта по теме: «Правовой режим индивидуального персонифицированного учета застрахованных лиц».	10	2
	Содержание учебного материала	1	2
	Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства. Правовой статус государственных внебюджетных фондов.		
	Практическое занятие Выполнение анализа текста Положения о ПФР и ФОМС. Толкование отдельных статей.	1	3
	Самостоятельная работа Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Источники государственного (муниципального) кредита. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Составление схемы классификации государственных ценных бумаг.	10	2
Тема 2.3 Экономико-правовая природа налога.	Содержание учебного материала	1	1
	Экономико-правовая природа налога. Понятие налога. Юридические признаки налога. Понятие сбора. Признаки, отличающие понятие сбора от понятия налога. Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Характеристика субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщики: юридические и физические лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Резиденты и нерезиденты в налоговых правоотношениях. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях. Налоговые агенты		
	Практическая работа: Решение ситуационных задач на применение норм финансового права, определение вида и структуры финансовых правоотношений. Планирование деятельности по решению задачи в рамках заданного алгоритма Самостоятельная работа Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации. Налоги на доходы и имущество физических лиц. Единый социальный налог (взнос) как источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов.	1 5	3
Тема 2.4 Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности.	Содержание учебного материала	1	1
	Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Виды и объекты страхования.		
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме: «Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью».	6	3

	Дифференцированный зачёт: Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины.		2
	ВСЕГО	59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Финансовое право», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Финансовое право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по вопросам юриспруденции. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Финансовое право» студенты должны иметь возможность доступа: к электронным учебным материалам по праву, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты); к сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; к любой правовой информации (законы, подзаконные акты и иные нормативные документы, а также их проекты) в том числе, через правовые информационные системы «Консультант», «Гарант» и др.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютеры, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант» (online);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020 г.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г .И 197-ФЗ,Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года ,одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. С изм. от 13.08.2020 г.
3. Гражданский Кодекс РФ, 1994г.
4. Налоговый Кодекс РФ. 2000г.
5. Бюджетный Кодекс РФ. 1998г.

Основные источники:

1. Мальцев В.А.. Финансовое право: учебник. КНОРУС:- 2018. - 424 с.
2. Грачева, Е.Ю. Финансовое право.-М.: Норма:ИНФРА-М., 2019.-352 с.
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. М.: Норма, 2017
4. Павлов П.В.. Практикум по финансовому праву.-М.6 «Омега-Л», 2017.- 202с

Дополнительные источники:

1. Землин, А.И. Налоговое право.-М.:ФОРУМ-ИНФРА-М., 2005.- 304 с.
2. Комментарий к ГК РФ. В 2 т. / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт - 2010.
3. Комментарий к КоАП / отв. ред. А.Ф. Ноздрачёв. - М.: Юрайт, 2010. - 1590 с.
4. Комментарий к Конституции РФ под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. - М.: Эксмо, 2009. - 1056 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://mirslovarei.com/uristenca/>
5. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в системе органов, осуществляющих финансовую деятельность;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также знания теории финансового права в своей профессиональной деятельности;	Оценка продукта учебной деятельности (проекты финансовых документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего финансового законодательства, образцу оформления) на практических занятиях
определять виды и структуру финансовых правоотношений;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
проводить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, возникающих в общественных отношениях	
применять нормы финансового права при составлении документов;	Оценка продукта учебной деятельности (созданных финансовых документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего финансового законодательства, образцу) на практическом занятии
квалифицированно толковать и комментировать нормы финансового права;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правила юридической техники при разработке проектов документов финансово-правового характера;	Оценка продукта учебной деятельности (созданных финансовых документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего финансового законодательства, правилам юридической техники) на практическом занятии
проводить юридическую экспертизу проектов нормативных, правореализационных и	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях

<p>правоприменительных актов в финансовой сфере;</p>	
<p>давать квалифицированные юридические консультации по вопросам финансового права для физических лиц и организаций.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Оценка результатов стандартизованного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>
<p>структуру и принципы функционирования финансовой системы Российской Федерации;</p>	
<p>бюджетное устройство Российской Федерации;</p>	
<p>правовой режим государственных внебюджетных фондов;</p>	
<p>основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов;</p>	
<p>организацию системы государственного финансового контроля;</p>	
<p>основания и меры ответственности за нарушение финансовой дисциплины.</p>	