

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Магнитогорск, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.03 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

*Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».*

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «25» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла. ОП.07 Семейное право.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часа;

самостоятельной работы обучающегося **71** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	6
составление докладов	12
конспектирование	20
решение ситуационных задач	22
составление таблиц	4
аналитический обзор по теме	5
составление схемы	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейное право как отрасль права.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
1.	Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права.		1
2.	Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	
	Реферирование по теме «История брачно- семейных отношений на Руси.» (ОК4.2/2)		
<b>Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
1.	Понятие и виды правоотношения в семейном праве. (ОК 11.)		2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	
	Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. (ОК2.2/2)		
<b>Раздел 2. Брак</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1.	Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака.		1
2.	Прекращение брачных правоотношений		2
	3.	Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» (ОК 5):	-	
	1. Заключения брака.		
	2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке.		
	3. Признание брака недействительным		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	20	
	Составление опорного конспекта по теме: «Функции брачных отношений». (ОК2.2/2)		
<b>Раздел 3. Семья</b>		<b>23</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между супругами.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов.		2
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора. Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. ОК 12 Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов». Обязанности братьев и сестер, дедушки и бабушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		10	
Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам». Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей»				
<b>Тема 3.5.</b> <b>Устройство детей оставшихся без попечения родителей</b> <b>Опека и попечительство.</b> <b>Приемная семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение) Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя». Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих устройство детей на воспитание в семью. Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Положение о приемной семье. Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей. (ОК 4) Решение ситуационных задач по теме «Приемная семья».		10	
<b>Раздел 4.</b> <b>Акты гражданского состояния</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		2
	<b>Практические занятия:</b>			
			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семейные отношения с иностранными гражданами.		11	
		<b>Всего:</b>	<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам Семейного права, документы, законы по разделам курса Семейного права, презентации по темам Семейного права)
- нормативно-правовые документы - учебная литература
- раздаточный материал
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Семейного права» - 15 экземпляров Конституции РФ и электронные издания учебников.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор - экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020.
2. Александр, Николаевич Пименов Защита прав несовершеннолетних при расторжении брака родителей / Александр Николаевич Пименов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 100 с.
3. Котельникова, М. С. Расторжение брака, раздел имущества, алименты. Советы практикующего юриста / М.С. Котельникова. - М.: Эксмо, 2019. - 272 с.
4. Чашин, А.Н. Семейные споры / А.Н. Чашин. - М.: Дело и сервис (ДиС), 2019. - 399 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2010.
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Семейное право: учеб. для бакалавров/ И.Л. Корнеева.- 2-е изд., и перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 355 с. – Серия: Баклавр. 2012 г.
4. Семейное право: учеб. для вузов/ Л.Н. Кравцова.- 2-е изд., и перераб. и доп. – Ростов н/д: Феникс, 2010.-314, [1] с. – (Высшее образование).

##### **Интернет ресурсы**

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа <http://www.bookmate.ru/>
2. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа [http://mirslouvrei.com/uristenc\\_a](http://mirslouvrei.com/uristenc_a)
3. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа <http://www.garant.ru/>  
<http://lawcanal.ru/www.-college.ru/>
4. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа LAP Lambert Academic Publishing.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Оценка продукта учебной деятельности(составленных брачных договоров, алиментных соглашения) сопоставлением с образцом на практических занятиях.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям (наличие анализа проблемы, решения в соответствии с семейным законодательством) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
основные понятия и источники семейного права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете,
содержание основных институтов семейного права	