

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
(заочная форма обучения)

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

*Фефелова Нина Андреевна, преподаватель дисциплин цикла ОГСЭ*

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от « 25» июня 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПП Профессиональная подготовка. ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

понятие о нормах русского литературного языка;

основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;

функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов;

специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;

правила оформления документов;

основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
лекции	<i>13</i>
практические занятия	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Речь и её качество. Словари и их виды.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Словари, их разновидности и значение	3	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.	13	
Тема 2. Стили русского языка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы. 2. <b>Практическое занятие</b> Нормы словесного ударения. Нормы произношения. Произношение отдельных грамматических форм и иноязычных слов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».	14	
Тема 3. Лексическая стилистика	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Многозначные слова и омонимы. Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение. 2. Синонимы, антонимы, паронимы. Ошибки при их использовании, устранение ошибок 3. Фразеологическая стилистика. Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок.	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	13	
Тема 4. Морфологическая стилистика.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Имя существительное. Ошибки при использовании форм числа у имен существительных. 2. Имя прилагательное. Ошибки при образовании кратких форм и степеней сравнения прилагательных.	2	1
			1

	3.	Числительное. Ошибки при склонении и употреблении числительных, их исправление.		<i>1</i>
	4.	Местоимение. Ошибки при склонении при склонении и употреблении местоимений.		<i>1</i>
	5.	Глагол, причастие, деепричастие.		<i>1</i>
		<b>Практическое занятие.</b>	1	<i>1</i>
		Ошибки при образовании личных форм глагола, форм повелительного наклонения. Ошибки в образовании причастий и деепричастий.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Служебные части речи. Ошибки при их правописании.	14	<i>1</i>
Тема 5. Синтаксическая стилистика.	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>1</i>
	1.	Словосочетание. Ошибки в согласовании и управлении в словосочетаниях и их исправление	3	
	2.	Стилистика текста. Общие понятия.		<i>1</i>
	3.	Обзорное занятие по синтаксической стилистике		<i>1</i>
		<b>Практическое занятие.</b>	1	<i>1</i>
		Стилистика простого предложения. Синонимия обособленных членов предложения и придаточных предложений. Ошибки при использовании обособленных оборотов. Стилистика сложного предложения. Ошибки в построении сложных предложений, их устранение. Смысловое чтение текста: тема, микротемы. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Синтаксические фигуры: анафора, эпитопа, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.	14	<i>1</i>
<b>Всего:</b>			84	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска;

учебные пособия;

дидактический раздаточный материал; наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература**

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.

3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016

4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

#### **Интернет-источник:**

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный отчёт.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам -контрольные работы</p>
<p><b>Знать:</b> основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>- тестовые задания -устные ответы - практические занятия - зачёт</p>