

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(заочная форма обучения)

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

*Предеин Алексей Николаевич, преподаватель дисциплин цикла ОГСЭ*

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от « 25 июня 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) по направлению подготовки «Юриспруденция».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и овладению следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося -74 часа, в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;  
-самостоятельной работы обучающегося -64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
контрольные работы	-
практическая работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа над домашней контрольной работой	-
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль философии в жизни человека и общества</b>	<b>23</b>	
Тема 1.1. Философия как форма общественного познания	Содержание учебного материала	1	1
	1. Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия		
	2. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека		1
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	1	2
	1. Функции и методы философии		
	2. Философские направления		2
	3. Структура современной философии		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информационных материалов для составления словаря философских терминов	8	
Тема 1.3. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Философия Древней Индии и Китая		
	2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения		2
	3. Современная западная философия		2
	4. Философия Нового времени		2
	5. Немецкая классическая философия		2
	6. Античная философия		2
	Практическое занятие: -семинар по теме: «Русская философия XIX – XX вв.»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Русская философия XIX – XX вв.» 2. Подготовка сообщений на тему «Выдающиеся философы мира», составление презентаций «Особенности различных типов философии»	10	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы философского учения о бытии</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала	1	1
	1. Категория бытия, ее основное содержание		
	2. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социального. Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия		1
	3. Атрибуты материи: движение, развитие, пространство и время		1
	4. Проблема единства мира.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		1

Диалектика как общая концепция развития	1	Понятие диалектики	1	
	2.	Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли		
	3.	Основные принципы, законы и категории диалектики		
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		1	2
	1	Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии		
	2.	Основные проблемы, связанные с изучением человека		
	3.	Философия о происхождении человека и о его природе		
	4.	Проблема сущности человека и смысла его существования		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Основополагающие категории человеческого бытия».		6		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сущность процесса познания</b>		7	
Тема 3.1. Гносеология – теория познания	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие и круг проблем гносеологии		
		Субъект и объект познания		
		Многообразие форм познания: преднаучные, научные и вненаучные формы знания		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка сообщения по теме «Различные формы познания»		6		
Тема 3.2. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала		0	2
	1	Истина как цель познания		
	2	Истина, заблуждение, ложь		
	3	Объективность истины, абсолютная и относительная истина		
	4	Критерии истины		
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>		15	
Тема 4.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		1	2
	1	Взаимосвязь философских и научных знаний		
	2	Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры		
	3	Образование как научный и культурный феномен		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Написание рефератов по темам: «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен»		6		
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		0	1
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного		
	2.	Богочеловек или Человеко-Бог?		
	3.	Религия о смысле человеческого существования		
	4.	Значение веры в жизни современного человека		

	5.	Кризис религиозного мировоззрения		1	
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		0	2	
	1.	Культура как человекотворная среда			
	2.	Человеческая деятельность и творчество			
	3.	Место искусства в духовной жизни человека			
	4.	Кризис современного искусства? Дегуманизация искусства			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материала для обсуждения по теме «Наркотический» характер «массовой культуры»		7			
Тема 4.4. Философия общества и истории	Содержание учебного материала		1	3	
	1	История социально-философских концепций			
	2.	Взаимодействие природы и общества			
	3.	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Гражданское общество			
	4.	Философия истории. Концепции многообразия цивилизаций и культур			
	5.	Исторический прогресс и регресс			
6.		О роли народных масс и личности в истории			
<b>Раздел 5</b>		<b>Теория ценностей</b>	12		
Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей	Содержание учебного материала		0	3	
	1	Философский смысл понятия "ценность"			2
	2	Разработка теории ценностей философами разных эпох.			2
	3.	Иерархия ценностей и их значение для человечества			2
	4.	Духовные ценности – условия формирования личности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка устного сообщения по теме: « Теория ценностей в современных философских системах» -Написание эссе по теме: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?»		7			
Тема 5.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		0	3	
	1	Ценностные ориентиры в жизни			
	2.	Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества			2
	3.	Свобода и ответственность Морально-этические ценности в современном мире, духовная культура учителей как показатель ценностного состояния человечества			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> _ - Написание эссе по теме «Свобода и ответственность человека» - Написание реферата по теме: «Морально-этические ценности и их влияние на социализацию молодёжи»		5			
<b>Раздел 6</b>		<b>Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации</b>	8		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		0	2	
	1.	Понятие "глобальные проблемы" человечества. Их сущность и причины происхождения.			



Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации	2.	Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем		2
	3.	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор материала для обсуждения по теме «Возможные выходы из глобальных проблем» - Составление презентации « Информационные и нанотехнологии – направления развития современного общества».		7	
	Практическое занятие: семинар по теме «Человечество перед лицом глобальных проблем».		1	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доступ к сети Интернет;
- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования.— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
2. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В. Базовый курс философии для бакалавров. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО/ А.А. Горелов. – М.; Академия, 2010. – 255 с
3. Гуревич, П.С. Философский словарь: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.
4. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО. —2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
5. Хрестоматия по философии : Учебное пособие для ВУЗ. – М.; Проспект, 2009. – 576 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека по философии психологической библиотеки Киевского Фонда содействия развитию психической культуры [Электронный ресурс]: URL: <http://psylib.org.ua/>. Дата обращения: 26.08.2019.
2. Библиотека философского факультета Московского государственного университета [Электронный ресурс]: электронный каталог МГУ. URL: <https://philos.msu.ru/publication-worker>. Дата обращения: 26.08.2019.
3. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]: URL: <http://philosophy.ru/>. Дата обращения: 26.08.2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>домашние задания проблемного характера;</li><li>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</li><li>-подготовка и защита групповых заданий</li><li>-подготовка и защита индивидуальных заданий</li><li>-тестовые задания по соответствующим темам</li><li>-контрольные работы</li></ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>-роль философии в жизни человека и общества;</li><li>-основы философского учения о бытии;</li><li>-сущность процесса познания;</li><li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовые задания</li><li>-устные ответы</li><li>- практические занятия</li><li>- зачёт</li></ul>