

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

(заочная форма обучения)

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Сыровегин Игорь Эдуардович, преподаватель цикла общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 1 от « 25 » 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего (полного) образования. Рабочая программа составлена для заочной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00. Общий и гуманитарно-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, -миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.03 Право и организация социального обеспечения и овладению следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
составление конспектов по теме	39
подготовка рефератов, презентаций	-
выполнение упражнений на закрепление материала : - решение задач - индивидуальное домашнее задание	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Средние века.		15	
Тема 1.1. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	2	1
	1 Происхождение человека. Палеолит.		
	Самостоятельная работа :	4	
	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира		
Тема 1.2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе		
	Самостоятельная работа:	8	
	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		
Раздел 2. Русское государство в IX-XIX веков		14	
Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	2	3
	1 Образование Древнерусского государства		
	Самостоятельная работа:	12	
	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Социально-экономическое развитие России в XVII век Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII – XVII веков. Россия в эпоху петровских преобразований. Социально-экономическое развитие в X Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века VIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века		
Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках		14	
Тема 3.1. Развитие Стран	Содержание учебного материала		2

Европы и Америки	1	Социально-экономическое развитие Западной Европы	2	
	Возрождение и гуманизм в Западной Европе Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII веках. Страны Востока в XVI – XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII–XVIII веках. Р Война за независимость и образование США. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения. Французская революция конца XVIII века			
Раздел 4. От Новой истории к Новейшей			28	
Тема 4.1. Россия в XIX-XXI веках	Содержание учебного материала		4	2
	1	Российская империя в XIX веке.		
	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.		18	
	Общественное движение во второй четверти XIX века. Великие реформы 60 – 70-х годов XIX Экономическое развитие во второй половине XIX века Внешняя политика России во второй половине XIX века века. Контрреформы Александра III. Общественное движение во второй половине XIX века. Русская культура XIX в.. Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905 – 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Образованию СССР.Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия .Гражданская война в России. Индустриализац Советская культура в 1920 – 1930-е годы.ия и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы.СССР в годы ВОВ 1941-1945 гг. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.			
СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры 1945 – 1991 годы. Формирование российской государственности в 1990-е годы и начале XXI века.				
Тема 4.2.Страны Европы, Востока и Америки в XIX- XXI веках	Промышленный переворот и его последствия			2
	Самостоятельная работа: Международные отношения. Политическое развитие ст Пробуждение Азии в начале XX века ран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры. Мир в начале XX века. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Европа и США между мировыми войнами. Вторая мировая война и ее последствия. Крушение системы колониализма. Холодная война и ее последствия. Страны третьего мира. Крушение системы социализма. Однополярный мир.		6	
Всего			71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебное пособие в электронной виде, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – .

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб.пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России с древнейших времен до наших дней (в схемах и таблицах) Учебное пособие Класс: 10-11. - М.: Вентана-Граф, 2012.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2014. – 768 с.
3. Шестаков, В.А. История России, XX - начало XXI века/ В.А. Шестаков/ учебник 11 класс. Профильный уровень.под ред. Сахарова А.Н.. – М.: 2012, 400с.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т.А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 – 2000. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев – М.: Владос. - 2014. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры / А.А. Горелова . учеб. пособие. 3 изд. М.: Флинта, 2011. – 512 с.

6. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.А. Санин. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с.

Интернет-ресурсы

7. Библиотека Исторического факультета МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>
8. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Режим доступа: www.bibliotekar.ru
9. Военная литература. Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>
10. Военная литература: собрание текстов. Режим доступа: www.militera.lib.ru
11. Древний Восток. Режим доступа: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/>
12. История России. Федеральный портал. Режим доступа: <http://histrf.ru/>
13. История.RU. Всемирная история. История России. Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
14. Коллекция старинных карт территорий и городов России. Режим доступа: <http://www.old-maps.narod.ru>
15. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ. Режим доступа: <http://www.library.spbu.ru>
16. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
17. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Научно-образовательный форум по международным отношениям. Режим доступа: <http://obraforum.ru/index.htm>
19. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
20. Проект «Храмы России». Режим доступа: <http://www.temples.ru>
21. Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина. Режим доступа: <http://www.borodulincollection.com/index.html>
22. Революция и Гражданская война: интернет-проект. Режим доступа: <http://www.rusrevolution.info>
23. Российская империя в фотографиях. Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>
24. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях. Режим доступа: <http://www.memoirs.ru>
25. Русь Древняя и удельная. Режим доступа: <http://www.avorhist.ru>
26. Скепис: научно-просветительский журнал. Режим доступа: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1>
27. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов. Режим доступа: <http://www.arhivtime.ru>
28. Советская музыка. Режим доступа: <http://www.sovmusic.ru>
29. Университетская электронная библиотека. Infolio. Режим доступа: <http://www.infoliolib.info>
30. Хронос. Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
31. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>-подготовка и защита групповых заданий</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных заданий</p> <p>-тестовые задания по соответствующим темам</p> <p>-контрольные работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, -миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- тестовые задания</p> <p>-устные ответы</p> <p>- практические занятия</p> <p>- зачёт</p>