

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

(заочная форма обучения)

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 030000 Гуманитарные науки, по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Разработчик:

Ибрагимова Ризаля Фаритовна, преподаватель информатики ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № №7 от 25.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 030000 Гуманитарные науки, по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) по направлению «Пользователь ЭВМ».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 86 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | |
| работа над дополнительными заданиями повышенной сложности | |
| домашняя контрольная работа | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы информатики | | 18 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| Тема 1.1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. | Введение в информатику. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера. | | 1 |
| | Общие принципы работы в программных системах. Прикладное программное обеспечение. | | 2 |
| | Обслуживание персонального компьютера и действия в нестандартных и аварийных ситуациях. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование - Основные способы выполнения операций с файлами и каталогами (папками) в операционной системе. - Основные методы применения антивирусных средств защиты информации. | 6 | |
| Тема 1.2 Информация. Информатизация общества. | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | Понятие «информация» и свойства информации. Носители информации. | | 1 |
| | Информационное общество. Информационная культура. | | 1 |
| | Правовая охрана программ и данных. Защита информации. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. - подготовка докладов и рефератов по темам: – Программы для настройки и безопасности системы. – Программы для работы с графикой и мультимедиа. – Обучающие программы и приложения для отдыха. – Рынок информационных продуктов и услуг. – Информационные системы. – В чем заключается роль государства в защите информации? – Права интеллектуальной собственности на информацию. – Компьютерная преступность. | 10 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии | | 88 | |
| Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Форматирование документа. Гипертекст. | | 2 |
| | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. | | 2 |
| | Системы оптического распознавания документов. | | 2 |
| | Практическое занятие №1 | 3 | |
| | Основные приемы работы в текстовом редакторе. | | |
| | Особенности работы с объектами в текстовом редакторе. | | |
| | Создание документа. | | |
| | Приемы работы со сложными большими документами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой. | 10 | |
| Тема 2.2. Технология обработки числовых данных. | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | Электронные калькуляторы. Электронные таблицы. | | 2 |
| | Встроенные функции. | | 2 |
| | Сортировка и поиск данных. | | 2 |
| | Построение диаграмм и графиков. | | 2 |
| | Надстройки в электронных таблицах. | | 2 |
| | Практическое занятие №2 | 3 | |
| | Основные приемы работы в электронной таблице. | | |
| | Числовой вывод результатов. | | |
| | Графический вывод (интерпретация) данных. | | |
| Обработка и анализ информации в электронной таблице. | | | |
| Контрольная работа по темам 2.1, 2.2. | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой. | 10 | | |
| Тема 2.3. Технология хранения, поиска и | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | Базы данных: табличные, иерархические и сетевые. Реляционные базы данных. | | 2 |
| | Система управления базами данных. | | 2 |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| сортировки информации. | Практическое занятие №3 | 2 | | |
| | Создание базы данных. | | | |
| | Редактирование и форматирование базы данных. | | | |
| | Обработка данных в БД. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой. | 10 | | |
| Тема 2.4. Компьютерные презентации | Содержание учебного материала. | 1 | | |
| | Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. | | | 2 |
| | Создание презентации. Рисунки и графические примитивы. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. | | | 2 |
| | Использование анимации в презентации. | | | 2 |
| | Интерактивная презентация. | | | 2 |
| | Практическое занятие №4 | 2 | | |
| | Разработка презентации. | | | |
| | Создание интерактивной презентации. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой. | 10 | | |
| | Тема 2.5. Технология обработки графической информации. | Содержание учебного материала. | | 0 |
| Растровая и векторная графика. | | 2 | | |
| Графические редакторы. | | 2 | | |
| Практическое занятие №5 | | 1 | | |
| Основные приемы работы в графическом редакторе. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование - Растровая и векторная графика. - Графические редакторы. | | 10 | | |
| Тема 2.6. Справочные правовые системы. | Содержание учебного материала. | 1 | | |
| | Правовая информация и способы ее распространения. | | | 2 |
| | Компьютерные справочные системы при решении проблемы правовой информатизации общества. | | | 2 |
| | Практическое занятие №6 | 1 | | |
| | Поисковые возможности СПС. Работа с документами. | | | |
| | Создание запросов. | | | |
| | Особенности поиска информации в СПС. | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних практических заданий по теме 2.6, работа над индивидуальными проектами. Внеаудиторные самостоятельные практические работы: Решение задач с использованием справочных правовых систем. | 10 | |
| Тема 2.7. Коммуникационные технологии. | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | Передача информации. Локальные компьютерные сети, глобальная компьютерная сеть Интернет. | | 1 |
| | Адресация в Интернете. | | 3 |
| | Протокол передачи данных TCP/IP. | | 3 |
| | Электронная почта и телеконференции. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальными проектами, подготовка докладов и рефератов: – Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. – Настройка соединения и подключение к Интернету. – Всемирная паутина. – Механизмы поиска информации в Интернете. – Сравнительный анализ информационно-поисковых систем. – Право в Интернете. Этика в Интернете. – В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста? – В чем состоит различие между Интернет-телефонией и мобильным Интернетом? – Основы языка гипертекстовой разметки документов: Web-сайты и Web-страницы. – Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | 10 | |
| Всего: | | 106 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- принтеры;
- мультимедиапроектор;
- локальная компьютерная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- программы для настройки и безопасности системы;
- офисные программы и приложения для организации работ;
- программы для работы в Интернете;
- программы для работы с графикой и мультимедиа;
- обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование)..
2. Сергеева И.И. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с.: - (Профессиональное образование)

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ

Журналы:

1. «Информатика и образование»
2. «Информатика в школе»

Интернет – ресурсы:

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. Электронный ресурс «Автоматический переводчик». Форма доступа: <http://babel.altavista.com>
4. Электронный ресурс «Графический редактор Adobe Photoshop». Форма доступа: <http://www.adobe.com>
5. Электронный ресурс «Графический редактор CorelDRAW». Форма доступа: <http://www.corel.com>
6. Электронный ресурс «Графический редактор 3ds Max». Форма доступа: <http://www.autodesk.com>
7. Электронный ресурс «Антивирус Касперского». Форма доступа: <http://www.kaspersky.ru>
8. Электронный ресурс «Правовая Система ГАРАНТ». Форма доступа: <http://www.garant-park.ru>
9. Электронный ресурс «Правовая Система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Электронный ресурс «Правовая Система КОДЕКС». Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| использование базовых системных программных продуктов | Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на лабораторном занятии. Формализованное наблюдение за деятельностью на занятии. |
| использование прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации | Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ, сопоставление графического продукта учебной деятельности с эталоном). |
| Знания: | |
| основные понятия автоматизированной обработки информации | Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ). |
| общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ). |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | Оценка продукта учебной деятельности по критериям (использование соответствующего алгоритма, отсутствие ошибок при выполнении лабораторных работ, сопоставление графического продукта учебной деятельности с эталоном). |