

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»
С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.03. Право и организация социального обеспечения

Магнитогорск, 2023 г.

Разработчики:

1. Чернышева И.Н., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 02 Конституционное право* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации	10
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 02 Конституционное право** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка).

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общие компетенции:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии впроф

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1 .

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания

<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p> <p>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p> <p>-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинары</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>-основные теоретические понятия и положения конституционного права</p> <p>-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p> <p>-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>-избирательную систему Российской Федерации</p> <p>-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинары</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 02 Конституционное право	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Решение задач»

Форма: решение задач.

Умения: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Знания: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи по конституционному праву

1. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Действия Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации правомерны только в части направления для опубликования в «Российской газете» постановления Государственной Думы. В остальном его действия не правомерны, так как в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" Федеральные конституционные законы, федеральные законы направляются для официального опубликования Президентом Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания направляются для официального опубликования председателем соответствующей палаты или его заместителем.

2. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

В данном случае были нарушены условия конкуренции и свободы предпринимательской деятельности, юридическое равенство субъектов (гражданского) торгового оборота. Положения нормативного акта запрещающего вывоз продукции за территорию субъектов противоречили п. 1 ст. 8 Конституции РФ (В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров,

услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности) и п. 3 ст. 1 ГК РФ (Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории Российской Федерации. Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей), в соответствии с которыми в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров, работ и финансовых средств, свобода экономической деятельности

3. Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?

Лишение права П. на получение пенсии не правомерно.

На основании Статьи 7 Федерального закона от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" Право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет.

Пункт 2 статьи 98 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ устанавливает право на обязательное государственное пенсионное обеспечение лиц осужденных к лишению свободы или привлеченных к труду. «Осужденные имеют право на общих основаниях на государственное пенсионное обеспечение в старости, при инвалидности, потере кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации».

Но из пенсий осужденных производятся удержания для возмещения расходов по их содержанию. Основания, виды и порядок удержаний из пенсий определяются статьей 107 УИК.

4. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

Согласно статьи 6 Конституции РФ гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации. Поэтому исключение из списков избирателей и отказы в приеме на работу не правомерны.

Статья 62 Конституции РФ устанавливает, что наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не

освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Согласно статьи 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Поэтому гражданин Д. неправомерно не принимает повестку в армию.

Согласно статьи 207 Налогового кодекса РФ налогоплательщиками налога на доходы физических лиц признаются физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации, а также физические лица, получающие доходы от источников, в Российской Федерации, не являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации. Налоговыми резидентами признаются физические лица, фактически находящиеся в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев. Период нахождения физического лица в Российской Федерации не прерывается на периоды его выезда за пределы Российской Федерации для краткосрочного (менее шести месяцев) лечения или обучения. Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации признается доход, полученный налогоплательщиками от источников в Российской Федерации и (или) от источников за пределами Российской Федерации. Если гражданин Д. с момента возвращения прожил в России более 183 дней, то он обязан заплатить подоходный налог на территории РФ.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

Согласно статьи 34 Федерального конституционного закона от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" должностные лица бесплатно и беспрепятственно обязаны предоставлять Уполномоченному запрошенные материалы и документы, иную информацию, необходимую для осуществления его полномочий. Запрошенные материалы и документы и иная информация должны быть направлены Уполномоченному не позднее 15 дней со дня получения запроса, если в самом запросе не установлен иной срок.

Поэтому, суд руководствуясь положениями статьи 17.2. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях может наложить на должностных лиц прокуратуры административный штраф в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей за неисполнение законных требований Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, а равно неисполнение должностными лицами обязанностей, установленных Федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 года N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Форма: экзамен

Список вопросов: к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционное право в системе права РФ.
3. Методы конституционного права.
4. Конституционно – правовые институты.
5. Понятие и особенности конституционно-правовых норм.
6. Классификация конституционно-правовых норм.
7. Виды конституционно-правовых норм.
8. Конституционно-правовые отношения: их элементы и особенности.
9. Виды конституционно-правовых отношений.
10. Источники Конституционного права РФ: виды, особенности.
11. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
12. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права РФ.
13. Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина, понятие, классификация.
15. Социально-культурные и экономические права и свободы человека и гражданина.
16. Личные права и свободы человека и гражданина.
17. Политические права и свободы человека и гражданина.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина.
19. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
20. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
21. Понятие и сущность Конституции РФ.
22. Функции Конституции РФ.
23. Развитие Конституции РФ.
24. Содержание и структура Конституции РФ.
25. Юридические свойства Конституции РФ.
26. Основные периоды конституционного развития России.
27. Механизм реализации Конституции РФ.
28. Разработка и особенности принятия Конституции РФ 1993 года.
29. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
30. Конституционный строй РФ и его основы.
31. Понятие государственного и народного суверенитета.
32. Форма государственного устройства РФ.
33. Принцип разделения властей. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
34. Понятие и принципы гражданства.
35. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
36. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
37. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
38. Конституционно – правовая ответственность: понятие и особенности.
39. Основания конституционно-правовой ответственности.
40. Конституционный статус личности.
41. Принцип светского государства, основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.

42. Институты непосредственной демократии в РФ.
43. Понятие избирательного права и избирательной системы.
44. Принципы проведения выборов в РФ.
45. Классификация выборов в РФ.
46. Избирательное право, его виды.
47. Избирательный процесс и его стадии.
48. Порядок принятия в РФ и образования в её составе нового субъекта РФ.
49. Понятие государственного органа РФ.
50. Система государственных органов РФ.
51. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
52. Организация (представительных) законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
53. Порядок избрания Президента РФ и его вступление в должность.
54. Конституционно – правовой статус Президента РФ.
55. Принципы социального и правового государства по Конституции РФ.
56. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
57. Правовой статус общественных объединений: виды, формы взаимоотношений.
58. Федеральное собрание - парламент РФ.
59. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
60. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
61. Законодательный процесс в РФ.
62. Институт референдума в РФ.
63. Виды референдумов в РФ.
64. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти - состав и порядок формирования.
65. Порядок, организация, проведение общероссийского референдума.
66. Полномочия и организация деятельности Правительства РФ
67. Конституционные основы судебной власти в РФ.
68. Прокуратура РФ.
69. Конституционные принципы правосудия.
70. Конституционный суд РФ, состав, формирование, компетенция.
71. Виды решений Конституционного суда РФ.
72. Судебная система РФ.
73. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
74. Федеральные округа в РФ. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Экзаменационные билеты по конституционному праву РФ

Билет №1

1. Понятие конституционного права как правовой отрасли
2. Субъекты Российской Федерации

Билет №2

1. Субъекты конституционных правоотношений

2. Принципы избирательного права
Билет №3
1. Предмет отрасли и науки конституционного права
2. Правовое положение депутата
Билет №4
1. Место конституционного права в системе российского права
2. Правовой статус республики в составе РФ
Билет №5
1. Понятие и классификация конституционных правоотношений
2. Государственный суверенитет
Билет №6
1. Понятие конституционного права как правовой отрасли
2. Понятие и принципы основ правового положения личности
Билет №7
1. Нормы конституционного права РФ, их классификация
2. Понятие Конституции и ее место в системе источников права
Билет №8
1. Развитие конституционных идей в дореволюционной России
2. Образование СССР
Билет №9
1. Конституция РСФСР 1918г.
2. Понятие и структура экономической системы российского общества
Билет №10
1. Конституция ССР 1924г.
2. Понятие и структура политической системы российского общества
Билет №11
1. Конституция СССР 1936 г.
2. Государство в политической системе общества
Билет №12
1. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РФ 1978 г.
2. Государство и гражданское общество
Билет №13
1. Конституция Республики Татарстан 1992 г.
2. Конституционный контроль и надзор в СССР, РФ и РТ
Билет №14
1. Собственность и рыночный принцип развития экономики
2. Структура Федерального Собрания РФ
Билет №15
1. Общественные объединения и их место в политической системе общества
2. Акты Федерального Собрания РФ
Билет №16
1. Формы прямой демократии. Референдум РФ
2. Законодательный процесс в Гос. Думе РФ
Билет №17
1. Понятие и сущность местного самоуправления
2. Роль Совета Федерации в законодательном процессе
Билет №18
1. Социальная структура современного российского общества
2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан от 30 августа 1990 г.
Билет №19
1. Гражданство РФ и его принципы
2. Порядок формирования Гос. Думы и Совета Федерации РФ
Билет №20
1. Юридическая природа основных прав и обязанностей граждан РФ
2. Структура палат Федерального Собрания РФ
Билет №21

1. Классификация основных прав и обязанностей граждан РФ
2. Государственный Совет РТ
Билет №22
1. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
2. Распад СССР. СНГ
Билет №23
1. Правовой статус Российской Федерации
2. Конституционные основы прокурорского надзора
Билет №24
1. Республика в составе РФ. Особенности правового положения Республики Татарстан
2. Мажоритарная избирательная система, ее виды
Билет №25
1. Автономия в России
2. Пропорциональная избирательная система
Билет №26
1. Президент РФ, его компетенция и акты
2. Порядок внесения изменения в Конституцию РФ
Билет №27
1. Президент и Правительство Республики Татарстан
2. Роспуск Государственной Думы РФ
Билет №28
1. Правительство РФ: формирование, подчиненность, компетенция
2. Сущность и классификация политических партий

Инструкция к выполнению работы 1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. 2. Возможно использование КоАП РФ 3. Работа выполняется на двойном листе, подписав номер группы и ФИО.

4. Время выполнения задания – 20 минут. 1 билет (2 вопроса)

5. Затем необходимо ответить на вопросы по билету, и возможные дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

При оценке письменных работ принимаются во внимание следующие **критерии:**

- соответствие содержания работы теме;
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«хорошо»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«удовлетворительно»**, если:

- Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.
- Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.
- Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.
- В заключении не сделаны обоснованные выводы.
- Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на «**неудовлетворительно**», если:

- Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.
- Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.
- Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.
- Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.
- Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:

- 100 – 85 баллов – отлично
- 84 – 70 баллов – хорошо
- 69 – 50 баллов – удовлетворительно
- менее 50 баллов – неудовлетворительно

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

Комарова В.В. Конституционное право: учеб. СПО/ Комарова В.В. - Москва: КНОРУС, 2019. – 280 с.

Конституционное право: учеб. для бакалавров/ [отв. Ред. В.И.Фадеев]. – М.: Проспект, 2013. – 584 с. – Доп. УМО

Конституционное право России: учебник / Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. – Юнити-Дана, 2012. – 479 с. <http://www.knigafund.ru/books/171705>

Дополнительные источники:

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2010.

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа-

<http://www.knigafund.ru/books/174766>;

<http://www.knigafund.ru/books/171705>