

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

г. Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Жигулина Виктория Викторовна, преподаватель

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 01 Теория государства и права* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	8
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.	9
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ....	10
2.1. Задания для текущего контроля .....	10
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	25
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	33

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 01 Теория государства и права* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

#### ***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и защите.

#### ***Общие компетенции:***

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### 2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Конкретизация общих положений юриспруденции применительно к отдельной отрасли права с учетом предмета конкретной отрасли и метода правового регулирования.	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Понимание смысла юридических терминов, правильное применение юридических терминов в конкретных юридических ситуациях,	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
- применять на практике нормы различных отраслей права.	Правильное определение объекта, субъекта, содержания правовых отношений, отрасли права, регулирующей эти отношения, нормативно-правового акта и правовой нормы подлежащей применению.	Текущий контроль: устный опрос; практические

		задания.
<b>Знания:</b> - закономерности возникновения и функционирования государства и права;	указание путей происхождения государства (2 пути), разновидности восточного пути происхождения государства (2 разновидности), характеристика социальных норм первобытного общества (не менее 3), сущность и последствия неолитической революции, характеристика органов управления в первобытном обществе, перечисление исторически первых государств (не менее 4), анализ основных теорий происхождения права и государства (не менее 5).	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
- основы правового государства;	Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не мене 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
- основные типы современных правовых систем;	Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа).	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
- понятие, типы и формы государства и права;	перечисление оснований типизации государств (не, менее 2) анализ характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода (4 типа), перечисление элементов формы государства и характеристика этих элементов (форма правления (2 формы), форма государственного устройства (не менее 3), политико – правовой режим - 2).	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
- роль государства в политической системе общества;	Перечисление элементов политической системы общества (не менее 5), анализ этих элементов, обоснование особой роли государства в политической системе общества (не менее 4 позиций)	Текущий контроль: устный опрос; практические задания; тестирование.
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая характеристика.	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
- формы реализации права;	Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2)	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.

- понятие и виды правоотношений;	Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее 2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций	Текущий контроль: устный опрос; практические задания.
виды правонарушений и юридической ответственности	Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушения (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.	Текущий контроль: устный опрос; практические задания; контрольная работа.

### 3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### *1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД*

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 01 Теория государства и права	экзамен

### *1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания для текущего контроля

#### Структура контрольно-оценочных средств:

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Теория государства. Государство и гражданское общество».

##### Форма: тест

##### Умения:

- применять теоретические положения при изучении темы «Теория государства. Государство и гражданское общество».
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

##### Знания:

- закономерности возникновения и функционирования государства;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, функции, типы и формы государства;
- роль государства в политической системе общества;
- понятие, признаки гражданского общества.

##### Задание:

#### Тест

#### Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:
  - а) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
  - б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
  - в) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?
  - а) статистический
  - б) метод сравнительного правоведения
  - в) формально-юридический
3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками
  - а) криминалистика
  - б) конституционное право
  - в) история политических и правовых учений
  - г) административное право

- д) судебная медицина
  - е) философия права
  - ж) уголовное право
  - з) криминология
4. С какими науками соотносится ТПП?
- а) гуманитарными
  - б) юридическими
  - в) естественными
5. Какие функции выполняет ТПП?
- а) эвристическую, онтологическую
  - б) гносеологическую, методологическую
  - в) идеологическую
6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?
- а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
  - б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
  - в) правоохранительные органы, армия, налоги, право
7. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?
- а) в рабовладельческом
  - б) в буржуазном
  - в) в первобытном
8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.
- а) Ф. Аквинский
  - б) Гроций
  - в) Дюринг
  - г) Руссо
  - д) Ж. Маритен
  - е) Гумплович
  - ж) Каутский
  - з) Монтескье.
9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.
- а) Ф. Аквинский
  - б) Гроций
  - в) Дюринг
  - г) Руссо
  - д) Ж. Маритен
  - е) Гумплович
  - ж) Каутский
  - з) Монтескье.
10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?
- а) Аристотель
  - б) Гроций

в) Фильмер

г) Руссо

д) Петражицкий

е) Радищев

ж) Фрезэр

з) Михайловский;

и) Тард.

11. Из каких элементов состоит форма государства?

а) Форма правления

б) Форма правления и политический (государственный) режим

в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

а) форма правления

б) форма государственного устройства

в) политическая динамика

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

а) задачи государства

б) форма государственного устройства

в) функции государства

14. Какова основная классификация функций государства?

а) основные и неосновные

б) внутренние и внешние

в) постоянные и временные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

а) механизм государства

б) государственный орган

в) государственное предприятие

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

а) регулятивная

б) воспитательная

в) охранительная

17. Какие существуют способы правового регулирования?

а) правоприменение

б) запрет

в) правопорядок

г) дозволение

д) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- а) социально-технические нормы
- б) технические нормы
- в) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) для корпоративных норм
- б) для норм права
- в) для всех социальных норм

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- а) диспозиция;
- б) предположение
- в) гипотеза

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- а) диспозитивный
- б) бланкетный
- в) ссылочный
- г) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- а) общая норма
- б) специальная норма
- в) та, которая издана позже

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- а) Указ Президента
- б) закон
- в) постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- а) Указ Президента о награждении Петрова И.И.
- б) Приговор суда
- в) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- а) объективное право
- б) субъективное право
- в) моральное право

#### Вариант 2

1. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- а) диспозитивный
- б) бланкетный
- в) ссылочный
- г) прямой

2. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- а) общая норма
  - б) специальная норма
  - в) та, которая издана позже
3. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
- а) Указ Президента
  - б) закон
  - в) постановление правительства
4. Отметьте индивидуально-правовые акты.
- а) Указ Президента о награждении Петрова И.И.
  - б) Приговор суда
  - в) Постановление Главы администрации Краснодарского края
5. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?
- а) объективное право
  - б) субъективное право
  - в) моральное право
6. Какие из перечисленных функций государства являются основными?
- а) регулятивная
  - б) воспитательная
  - в) охранительная
7. Какие существуют способы правового регулирования?
- а) правоприменение
  - б) запрет
  - в) правопорядок
  - г) дозволение
  - д) позитивное обязывание
8. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"
- а) социально-технические нормы
  - б) технические нормы
  - в) социальные нормы
9. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?
- а) для корпоративных норм
  - б) для норм права
  - в) для всех социальных норм
10. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?
- а) диспозиция;
  - б) предположение
  - в) гипотеза
11. Из каких элементов состоит форма государства?
- а) Форма правления
  - б) Форма правления и политический (государственный) режим

- в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика
12. Что такое "республика"?
- а) форма правления
  - б) форма государственного устройства
  - в) политическая динамика
13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?
- а) задачи государства
  - б) форма государственного устройства
  - в) функции государства
14. Какова основная классификация функций государства?
- а) основные и неосновные
  - б) внутренние и внешние
  - в) постоянные и временные
15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"
- а) механизм государства
  - б) государственный орган
  - в) государственное предприятие
16. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?
- а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
  - б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
  - в) правоохранительные органы, армия, налоги, право
17. В каком обществе регулируют общественные отношения "монономы"?
- а) в рабовладельческом
  - б) в буржуазном
  - в) в первобытном
18. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.
- а) Ф. Аквинский
  - б) Гроций
  - в) Дюринг
  - г) Руссо
  - д) Ж. Маритен
  - е) Гумплович
  - ж) Каутский
  - з) Монтескье.
19. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.
- а) Ф. Аквинский
  - б) Гроций
  - в) Дюринг

- г) Руссо
- д) Ж. Маритен
- е) Гумплович
- ж) Каутский
- з) Монтескье.

20. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- а) Аристотель
- б) Гроций
- в) Фильмер
- г) Руссо
- д) Петражицкий
- е) Радищев
- ж) Фрезэр
- з) Михайловский;
- и) Тард.

21. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- а) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
- б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
- в) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

22. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- а) статистический
- б) метод сравнительного правоведения
- в) формально-юридический

23. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- а) криминалистика
- б) конституционное право
- в) история политических и правовых учений
- г) административное право
- д) судебная медицина
- е) философия права
- ж) уголовное право
- з) криминология

24. С какими науками соотносится ТГП?

- а) гуманитарными
- б) юридическими
- в) естественными

25. Какие функции выполняет ТГП?

- а) эвристическую, онтологическую
- б) гносеологическую, методологическую
- в) идеологическую

## Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	б, в, г
2	б	б
3	б, г, ж	б
4	а, б	а, б
5	а	б
6	б, в	а, в
7	в	б, г, д
8	б, г, з	в
9	в, е, ж	б
10	е, ж, и	в
11	б	б
12	а	а
13	в	в
14	б	б
15	б	б
16	а, в	б, в
17	б, г, д	в
18	в	б, г, з
19	б	в, е, ж
20	в	е, ж, и
21	б, в, г	б
22	б	б
23	б	б, г, ж
24	а, б	а, б
25	б	а

**Критерии оценивания тестирования**

Отлично. От 86% правильных ответов и более.

Хорошо. От 71% до 85 % правильных ответов.

Удовлетворительно. От 56% до 70% правильных ответов.

Неудовлетворительно. От 55% правильных ответов и менее.

**Структура контрольно-оценочных средств:****Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Теория права».

**Форма:** тест**Умения:**

- применять теоретические положения при изучении темы «Теория права»
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

**Знания:**

- закономерности возникновения и функционирования государства;



- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, функции, типы и формы государства;
- роль государства в политической системе общества;
- понятие, признаки гражданского общества.

**Задание:** закономерности возникновения и функционирования права; системы права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

### Тест

#### Вариант 1

1. Из перечисленного выберите то, что не регулируется нормами права:
  - а) осуществление государственной власти;
  - б) свободы граждан;
  - в) вопросы применения труда;
  - г) отношения между классами.
2. Право – это:
  - а) совокупность нормативно- правовых актов;
  - б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой;
  - в) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений;
  - г) все перечисленное выше.
3. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?
  - а) они регулируют одни и те же отношения;
  - б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
  - в) право регулирует более широкий круг отношений;
  - г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом.
4. Признаком правовой нормы не является:
  - а) общеобязательность;
  - б) системность;
  - в) гарантированность государством;
  - г) выражение в официальной форме.
5. Понимание права как выражение воли господствующего класса характерно для:
  - а) теории естественного права;
  - б) исторической школы права;
  - в) марксистской теории права;
  - г) психологической теории права.
6. Взаимосвязь права и государства проявляется:
  - а) в правовых нормах, предусматривается порядок создания и деятельности государственных органов и должностных лиц;
  - б) право является одной из функций государства;
  - в) государство является одним из признаков права;

г) государство не гарантирует осуществление правовых норм.

7. Право, согласно теории юридического позитивизма, представляет собой:

- а) меру возможного поведения субъектов правоотношений, направленного на удовлетворение их потребностей;
- б) совокупность формально- определенных общеобязательных, установленных и гарантированных государством норм;
- в) совокупность чувств, эмоций, представлений субъектов права относительно явлений правовой действительности;
- г) совокупность обычаев и традиций, в которых выражается менталитет народа.

8. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) этикет;
- б) обычай;
- в) право;
- г) нравы.

9. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:

- а) системой права;
- б) источником права;
- в) отраслью права;
- г) толкованием права.

10. Часть правовой нормы, содержащая само правило поведения, — это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) юридический факт.

11. Признак права:

- а) технологичность;
- б) формальная определенность;
- в) стилистическая завершенность;
- г) обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения.

12. В чем заключается принцип “верховенства права”?

- а) его всеобщности, обязательности для всех;
- б) неотвратимости наказания за нарушение;
- в) подчинение власти праву;
- г) в подчинении праву президента.

13. Отраслями публичного права являются:

- а) уголовное;
- б) семейное;
- в) трудовое;
- г) наследственное.

14. Из перечисленного не является способом нормотворчества:

- а) правоустановительная деятельность полномочных государственных органов;
- б) вынесение судом решения по делу;

- в) нормотворчество отдельных должностных лиц;
  - г) непосредственное нормотворчество народа.
15. Правовая норма, закрепляющая право на образование, — это:
- а) управомочивающая норма;
  - б) обязывающая;
  - в) запрещающая;
  - г) поощрительная.
16. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:
- а) императивным;
  - б) диспозитивным;
  - в) централизованным; г) поощрительным.
16. Социальное назначение права состоит в том, что оно:
- а) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости;
  - б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп;
  - в) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей;
  - г) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения.
17. К какому виду юридических норм относится норма, содержащаяся в ч. I ст. 80 Конституции РФ “Президент РФ является главой государства”?
- а) управомочивающей; 18
  - б) дефинитивный;
  - в) диспозитивной;
  - г) императивный
18. В РФ источником права является:
- а) закон;
  - б) президент;
  - в) религиозные нормы;
  - г) санкционированный государством обычай.
19. Закон – это:
- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
  - б) любой нормативно- правовой акт;
  - в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;
  - г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.
20. Судебный прецедент является источником права в:
- а) романо – германской системе права;
  - б) российской системе права;
  - в) европейской системе права;
  - г) англо- саксонской системе права.
21. К какому понятию относится данное определение: “Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм”.
- а) субъективное право;

- б) система права;
- в) объективное право;
- г) структура права.

22. Что служит основанием (критерием) для деления права на отрасли и институты?

- а) институт права собственности;
- б) институт договора;
- в) институт Президентства;
- г) предмет правового регулирования.

23. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения принимаемый в особом порядке, называется:

- а) указом;
- б) постановлением;
- в) законом;
- г) конституцией.

24. Конечная стадия законодательного процесса:

- а) принятие закона Госдумой;
- б) одобрение закона Советом Федерации РФ;
- в) подписание закона Президентом;
- г) опубликование закона.

25. Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности?

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно – опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Тест

Вариант 2

1. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Право – это ...

- а) правила поведения, складывающиеся в практической деятельности и регулирующие повседневную жизнь людей;
- б) правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
- в) система обязательных правил поведения (норм), формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемых силой государственного принуждения;
- г) правила поведения, регулирующие отношения между людьми.

2. Право отличается от норм морали тем, что ...

- а) создается на основе опыта жизни всего сообщества;
- б) является одним из видов социальных норм;
- в) регулирует поведение людей;

- г) имеет определенную взаимосвязь с государством.
3. Мораль отличается от права тем, что она ...
- а) состоит из законов и подзаконных актов;
  - б) регулирует более широкую сферу общественных отношений;
  - в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
  - г) обеспечивается возможностью государственного принуждения.
4. Социальная ценность права выражается в том, что оно ...
- а) защищает интересы государства;
  - б) неодинаково относится ко всем людям;
  - в) подчиняет каждого человека государству;
  - г) призвано регулировать порядок в обществе.
5. Охранительная функция права осуществляется путем ...
- а) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам и ценностям;
  - б) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности;
  - в) упорядочения общественных отношений, угодных человеку и обществу;
  - г) привития каждому осознания целей охраны интересов общества и государства.
6. Система права – это ...
- а) это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права;
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений;
  - в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
  - г) совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо вид общественных отношений;
  - д) совокупность правовых норм, регулирующих разнообразность общественных отношений.
7. Институт права представляет собой ...
- а) группу взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих разнородные общественные отношения;
  - б) обособленную группу взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения;
  - в) главу подотраслевого кодекса;
  - г) раздел отраслевого кодекса.
8. К элементам структуры правовой нормы относятся ...
- а) гипотеза, диспозиция, наказание;
  - б) превенция, презумпция, коллизия;
  - в) гипотеза, диспозиция, санкция;
  - г) фикция, диспозиция, санкция.
9. Кто из нижеперечисленных субъектов не является субъектом права?
- а) государство;
  - б) муниципальное образование;
  - в) физические лица;
  - г) юридические лица;

д) все являются.

10. Все физические лица как субъекты правоотношений обладают:

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) правосубъектностью;
- г) деликтоспособностью.

11. Признак правоотношения:

- а) общественные отношения, которые представляют собой двухстороннюю связь между субъектами;
- б) волевые отношения;
- в) отношения по поводу реального блага, ценностей с применением прав и обязанностей;
- г) все, названное выше является признаками правоотношения.

12. События — это:

- а) юридические факты, не зависящие от воли и сознания человека;
- б) сознательные, умышленные юридические факты;
- в) действия, направленные на чувства людей;
- г) значительное явление общественной или личной жизни.

13. Правоспособность — это:

- а) объект правоотношений;
- б) способность отвечать за правонарушения;
- в) возможность быть участником правоотношений;
- г) способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

14. Дееспособность граждан — это:

- а) способность в силу норм права иметь субъективные права и юридические обязанности;
- б) способность субъекта самостоятельно осуществлять свои права и обязанности;
- в) способность субъекта иметь и самостоятельно осуществлять свои права и обязанности;
- г) способность субъекта осуществлять свои обязанности.

15. Недееспособный гражданин — это:

- а) гражданин, страдающий психическими расстройствами;
- б) престарелый или больной гражданин;
- в) гражданин, признанный таковым по решению суда.

16. Дееспособность гражданина:

- а) может быть ограничена в судебном порядке
- б) может быть ограничена по соглашению между гражданами;
- в) не может быть ограничена никогда;
- г) может быть ограничена по решению местных органов власти.

17. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями:

- а) хулиганский поступок;
- б) ураган, разрушивший офис;
- в) аренда помещения для офиса;
- г) покупка товара в кредит.

18. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

- а) не выполнил в срок оговоренную в договоре работу в силу непредвиденных обстоятельств (стихийного бедствия);

- б) опоздал на работу на 40 минут;  
 в) нагрубил своему дяде;  
 г) почувствовал отвращение к человеку.
19. Выберите в перечне институт права:  
 а) гражданское право;  
 б) гражданство;  
 в) административное право;  
 г) жилищное право.
20. Действие нормативно-правовых актов ограничивается:  
 а) отменой принявшим его органом;  
 б) окончанием срока его действия;  
 в) прекращение его действия вновь принятым актом;  
 г) временем, пространством, кругом лиц.
21. Законность – это:  
 а) неукоснительные соблюдения Конституции;  
 б) верховенство закона;  
 в) режим реального действия права в государстве;  
 г) эффективная государственная и общественная защита действия Конституции и законов;
22. Вина характеризуется элементами:  
 а) эмоциональным;  
 б) интеллектуальным и волевым;  
 в) психологическим;  
 г) психическим.
23. Укажите принципы юридической ответственности:  
 а) законность;  
 б) сохранение тайны ответственности;  
 в) осуждение правонарушителя в трудовом коллективе;  
 г) однократность применения наказания.
24. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы ...  
 а) покарать правонарушителя;  
 б) перевоспитать правонарушителя;  
 в) предупредить совершение противоправных действий в будущем;  
 г) все вышеперечисленное.
25. Какой из перечисленных видов правонарушений не относится к проступкам:  
 а) административные;  
 б) дисциплинарные;  
 в) уголовные;  
 г) гражданско-правовые.

## Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	г	г
2	б	б
3	г	г

4	б	б
5	в	в
6	а	а
7	б	б
8	б	б
9	в	в
10	б	д
11	б	б
12	а	г
13	а	а
14	б	г
15	а	б
16	б	в
17	г	а
18	а	б
19	а	б
20	а	б
21	г	г
22	в	в
23	г	г
24	в	в
25	в	в

### Критерии оценивания тестирование

Отлично. От 86% правильных ответов и более.

Хорошо. От 71% до 85 % правильных ответов.

Удовлетворительно. От 56% до 70% правильных ответов.

Неудовлетворительно. От 55% правильных ответов и менее.

### 2.2. Задания для промежуточной аттестации

**Назначение:** завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить имеющиеся знания.

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «**ОП.01 Теория государства и права**»

**Форма: экзамен**

**Список вопросов к экзамену**

1. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.
4. Понятие и классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
5. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды.



6. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного устройства: понятие и виды.
7. Понятие и элементы формы государства. Политический режим: понятие и виды.
8. Понятие механизма государства, его назначение, принципы.
9. Понятие государственного органа. Виды государственных органов.
10. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.
11. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.
12. Понятие правового статуса личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство.
13. Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права.
14. Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.
15. Виды источников (форм) права.
16. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды.
18. Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы прав.
19. Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.
20. Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.
21. Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.
22. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.
23. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.
24. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
25. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 1.**

1. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
  2. Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.
- Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 2.**

1. Основные теории происхождения государства.
  2. Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права.
- Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 3.**

1. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.

2. Виды источников (форм) права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 4.**

1. Понятие и классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.

2. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 5.**

1. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды.

2. Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 6.**

1. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного устройства: понятие и виды.

2. Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 7.**

1. Понятие и элементы формы государства. Политический режим: понятие и виды.

2. Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 8.**

1. Понятие механизма государства, его назначение, принципы.

2. Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 9.**

1. Понятие государственного органа. Виды государственных органов.
2. Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 10.**

1. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.
2. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 11.**

1. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.
2. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 12.**

1. Понятие правового статуса личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 13.**

1. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
2. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 14.**

1. Основные теории происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 15.**

1. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.

2. Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 16.**

1. Понятие и классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.

2. Виды источников (форм) права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 17.**

1. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды.

2. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 18.**

1. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного устройства: понятие и виды.

2. Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 19.**

1. Понятие и элементы формы государства. Политический режим: понятие и виды.

2. Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы прав.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 20.**

1. Понятие механизма государства, его назначение, принципы.

2. Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 21.**

1. Понятие государственного органа. Виды государственных органов.
2. Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 22.**

1. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 23.**

1. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.
2. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 24.**

1. Понятие правового статуса личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство.
2. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 25.**

1. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 26.**

1. Основные теории происхождения государства.

2. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 27.**

1. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.

2. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 28.**

1. Понятие и классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.

2. Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 29.**

1. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды.

2. Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы прав.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 30.**

1. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного устройства: понятие и виды.

2. Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 31.**

1. Понятие и элементы формы государства. Политический режим: понятие и виды.

2. Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»**

**Билет № 32.**

1. Понятие механизма государства, его назначение, принципы.
2. Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 33.**

1. Понятие государственного органа. Виды государственных органов.
2. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 34.**

1. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 35.**

1. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Экзамен по дисциплине: «Теория государства и права»****Билет № 36.**

1. Понятие правового статуса личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство.
2. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Жигулина В.В.

**Инструкция к выполнению работы**

Экзамен проводится по билетам, ответы на которые позволяют оценить степень освоения обучающимся учебного материала по дисциплине «Теория государства и права». В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме, на подготовку ответа студентам предоставляется двадцать минут.

Не допускается использование мобильных телефонов и других электронных устройств.

### **Критерии оценивания**

Ответ на экзаменационные вопросы оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание экзаменационного вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата теории государства и права;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами теории государства и права, материалом учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и отражает показатели выраженности критериев.

**Оценка «отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; показана совокупность осознанных знаний, умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. **«Удовлетворительно»** ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебно-программном материале, сформированность умений не показана, речь неграмотная.



### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Основные источники:

1. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.
2. Теория государства и права в 2 т. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с.
3. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 260 с.
4. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. — 460 с.

#### Дополнительные источники:

1. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
3. Воронцов Г.А. Теория государства и права: краткий курс. За три дня до экзамена: Учебно-методическое пособие / Воронцов Г.А., - 5-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 158 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант». <http://www.garant.spb.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>
6. Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
7. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

