



# ПЛАН

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КОЛЛЕДЖА

на 2024-2025 уч.г.

Магнитогорск, 2024

### **Основная цель воспитательной работы в колледже:**

Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа. Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

### **Задачи:**

1. Создание условий для перехода на стандарты нового поколения.
2. Совершенствование содержания образования.
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
4. Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.
5. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры.
6. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры.
7. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.
8. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.
9. Поддержание чистоты и порядка в колледже.

## Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

### **Направления деятельности:**

Патриотическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Профессиональное воспитание.

Воспитание культуры здорового образа жизни.

Личностные результаты	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, ЛР 5 2 исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

№	Основные мероприятия	сроки	Ответственные	ЛР
1	Разработать системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.	В течении учебного года	Преподаватели-предметники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Проведение традиционных мероприятий: - День знаний; - День пожилых людей; - День народного единства; - День матери; - День защитника Отечества; - День Победы; - День конституции; - День Российского флага; - День российского паспорта	1 сентября 1 октября  4 ноября последнее воскресенье ноября 23 февраля  9 мая 12 декабря 25 мая  25 мая	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
3	Проведение уроков по теме «Антитерроризм»	2 сентября	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
4	Проведение уроков терпимости, посвященный к памяти жертв Беслана.	2 сентября	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
5	Проведение уроков памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	30 октября	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
6	Проведение мероприятий,	4 ноября	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

	посвященных «Дню народного единства»: - конкурс «День народного единства - что мы знаем о нём?»»			
7	Проведение субботников по уборке территории	осень	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
8	Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества.	февраль	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
9	Спортивно-массовые мероприятия.	Осень, весна ( в зависимости от погодных условий)	Преподаватель по физической культуре, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
10	Торжественный вечер, посвященный Дню защитников Отечества	февраль	Фефелова Н.А., руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
11	Мероприятие посвященное Дню Победы.	Май	Фефелова Н.А., руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

### **Гражданско-правовое воспитание**

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебновоспитательного процесса в колледже.

2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№	Основные мероприятия	сроки	Ответственные	ЛР
1	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
2	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	Учебный год	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
3	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	Учебный год	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
4	Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России»	Раз в полугодие	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
5	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	Учебный год (запланированы встречи: 1- следователь УВД г. Магнитогорска; 2- ПДН ЛОВД на ст. Магнитогорск; 3- Начальник Дознания ЛОВД на ст. Магнитогорск; 4- Зам. начальника ОК УВД г. Магнитогорска; 5- Зам. начальника ГУФСИН.	Советник по воспитательной работе – Чернышева И.Н. Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
6	Проведение классных	По плану	Руководители	ЛР 5, ЛР 7

	часов по «темам: «Государственные символы России»; «Террор в России: события, факты, люди, дети; «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»		групп	
7	Классные часы ко Дню Конституции РФ	По плану	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
8	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	По плану	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
9	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Учебный год		ЛР 5, ЛР 7
10	Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать	Учебный год	руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
11	Организация и проведение ярмарок-продаж, посвященных Дню защиты детей.	Июнь	руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
12	Проведение Дня вежливости и культуры поведения	Декабрь	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
13	Включение в родительские собрания тем: «Права и обязанности», «Ответственность», «Правонарушения»	По плану групп	Руководители групп	ЛР 5, ЛР 7
14	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Советник по воспитательной работе	ЛР 5, ЛР 7
15	Организация родительских собраний, в том числе: организация и проведение родительского собрания групп 1 курса организация и проведение родительских	Учебный год	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева И.Н. (на 1 собрании 1 курса, в остальных группах- по необходимости), руководители	ЛР 5, ЛР 7



	собраний групп индивидуальная помощь родителям		групп, преподаватели- предметники (по необходимости)	
--	--	--	---	--

### Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

№	Основные мероприятия	сроки	Ответственные	ЛР
1	Беседа “Человек и его предназначение”.	Сентябрь	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
2	Беседа-размышление “Познаваем ли мир?”.	Октябрь	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
3	Мои любимые произведения - Литература	Ноябрь	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
4	Деловая игра или беседа на тему: “Как обеспечить свою безопасность?”.	Рекомендовано минимум 1 раз в полугодие, возможно и чаще.	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева И.Н. (по необходимости) Руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

			групп	
5	Встреча с представителями внутренних органов правопорядка	Учебный год	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева И.Н. Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
6	Беседа-размышление “С чего начинается Родина?”.	Февраль	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
7	Беседа – можно провести (тест) “Конфликтный человек”. Как решить конфликтную ситуацию?	По плану (не реже 1 раза в полугодие)	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
8	Беседа –можно провести (тест) “Я экологически воспитан...”	По плану (не реже 1 раза в полугодие)	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
9	Беседа-можно провести тест “Что для меня деньги”?	Май	Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

### **Профессиональное воспитание**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалистапрофессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебнопроизводственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях. Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

№	Основные мероприятия	сроки	Ответственные	ЛР
1	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов	Сентябрь	Администрация Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
2	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	Учебный год	Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
3	Организация и проведение предметных олимпиад	По плану работы предметников	Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
4	Организация и проведение конкурсов	Учебный год	Советник по воспитательной работе Кулакова	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

	профессионального мастерства		А.Г. (по необходимости) Руководители групп	
5	Организация и проведение недели специальностей	Предметная неделя	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева И.Н. (по необходимости) Советник по воспитательной работе – Кулакова А.Г. Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
6	Организация и проведение тематических классных часов	Учебный год	Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
7	Организация и проведение дней открытых дверей	Май	Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
8	Организация и проведение вечеров встреч выпускников	1 раз в полугодие (рекомендовано)	Директор МКСО Кузьмина С.А. Зам. директора по ВР Кравченко А.В. Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева И.Н. Советник по воспитательной работе – Кулакова А.Г.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
9	Участие в ярмарке вакансий	Рекомендовано	Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
10	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Учебный год	Советник по воспитательной работе – Кулакова А.Г. Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
11	Классные часы по выбору кураторов	Учебный год	Руководители групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

## Воспитание культуры здорового образа жизни

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№	Основные мероприятия	сроки	Ответственные	ЛР
1	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	Учебный год	Руководители групп; Специалисты	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
2	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	Учебный год	Руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
3	Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» -	По плану	Руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,

	Международного дня борьбы со СПИДом			ЛР 12
4	Организация и проведение антинаркотических акций	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева И.Н. (по необходимости) Руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
5	Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни»	По плану	Советник по воспитательной работе – Кулакова А.Г. Руководители групп Специалисты	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
6	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	По плану	Руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
7	Посещение студентами Центра медицинской профилактики	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева И.Н. (по необходимости) Советник по воспитательной работе – Кулакова А.Г. Руководители групп Специалисты	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
8	Организация и проведение «Дня здоровья» для студентов	По плану	Советник по воспитательной работе – Кулакова А.Г. Руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
9	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди	Первое полугодие	Советник по воспитательной работе – Чернышева И.Н. Руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12

	студентов 1-х курсов); - профессиональное самоопределение студентов колледжей (среди студентов 1-х курсов); - степень социальнопсихологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе)			
10	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социальнопсихологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	Учебный год (рекомендовано)	Психолог Руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12

Заместитель директора по ВР Чернышева И.Н.