

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

директор ЧПОУ «МКСО»:

С.А. Кузьмина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для специальности среднего профессионального образования
Социально-экономического профиля
38.02.04 Коммерция
(Заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2022 г.

Разработчик:

1. Сыровегин Игорь Эдуардович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОУП. 12**
Обществознание пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка..... | стр. 5 |
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 6 |
| 2. Содержание учебного предмета..... | 9 |
| 3. Тематическое планирование | 15 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 «Обществознание» предназначена для изучения обязательной предметной области «Общественные науки» в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10Туризм.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет **ОУП.12 Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет **ОУП.12 Обществознание** является основным учебным предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты освоения предмета ОУП.12 Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1.2. Личностные результаты освоения предмета ОУП.12 Обществознание в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04. Коммерция

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.3. Метапредметные результаты освоения предмета ОУП. 12. Обществознание

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП 12. Обществознание

ПР1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Человек и общество

Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа.

Глобализация.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа

к культурным ценностям.

Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль. Религия. Искусство.

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП

и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в

мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области

международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

Раздел 5. Политика

Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-

государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

Раздел 6. Право

Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство,

имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 Обществознание** в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности социально-экономического профиля составляет 110 часов (в том числе в форме практической подготовки – 0 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 12ч., включая практические занятия — 4ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 98 часа

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------|---|
| | Максимальная | в т.ч. в форме практической | Самостоятельная работа | Всего | обязательная аудиторная | |
| | | | | | теоретические занятия | лабораторно- практические занятия |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| Введение | 1 | 0 | | 1 | 1 | |
| 1. Человек и общество | 10 | 0 | 20 | 8 | | 4 |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 4 | 0 | 10 | 4 | | |
| 1.2. Общество как сложная система | 6 | 0 | 10 | 4 | 2 | 2 |
| 2. Духовная культура человека и общества | 12 | 0 | 10 | 8 | | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | 4 | 0 | 5 | 2 | | |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | 4 | 0 | 3 | 2 | | |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 4 | 0 | 2 | 4 | | |
| 3. Экономика | 20 | 0 | 18 | 16 | 2 | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 4 | 0 | 8 | 4 | | |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 4 | 0 | 5 | 4 | | |
| 3.3. Рынок труда и безработица | 6 | 0 | 5 | 4 | | 2 |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 6 | 0 | 0 | 4 | | |
| 4. Социальные отношения | 18 | 0 | 20 | 12 | 2 | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | 6 | 0 | 5 | 4 | | |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | 6 | 0 | 5 | 4 | | |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | 6 | 0 | 10 | 4 | | |
| 5. Политика | 22 | 0 | 10 | 15 | | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | 10 | 0 | 5 | 6 | | |
| 5.2. Участники политического процесса | 12 | 0 | 5 | 9 | | |
| 6. Право | 26 | 0 | 20 | 16 | 2 | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | 6 | 0 | 18 | 4 | | |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | 10 | 0 | 8 | 6 | | |
| 6.3. Отрасли российского права | 10 | 0 | 4 | 6 | | |
| Обобщение знаний по всему курсу: дифференцированный зачет. | 1 | 0 | | 2 | | |
| Итого | 110 | 0 | 98 | 78 | 8 | 4 |

| № п/п | Дидактическая единица, тема урока | Количество часов (в т.ч. в форме практической подготовки) | Вид и форма учебных занятий | Планируемые результаты |
|----------|--|---|-----------------------------|---|
| | | | | |
| | Раздел 1. Человек и общество | 11 | | |
| 1. | Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 1 | Лекция. | ЛР1, ЛР3, ЛРв1ЛРв6, МР4,ПР2. |
| 2. | Человек как продукт биологической и социальной эволюции | 1 | Лекция. | ЛР1, ЛР3, ЛРв1ЛРв6, МР4,ПР2, ПР4 |
| 3. | Человек, индивид, личность | 2 | Лекция. | ЛР1, ЛР3, ЛРв1ЛРв6, МР4,ПР2, ПР4 |
| 4. | Бытие человека | 1 | Лекция | ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛРв8, МР1, ПР1. |
| 5 | Деятельность человека | 1 | Лекция. | ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛРв8, МР1, ПР1, ПР2, ПР4. |
| 6. | Цель и смысл жизни человека | 2 | Лекции | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| 7. | Общение. Познание. | 1 | Лекция. | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| | Духовный мир человека | 1 | Лекция | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| 8. | Решение практических задач по разделу: Человек и общество | 1 | Практич. Занятие | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| | Раздел 2. Духовная культура человека и общества | 12 | | |
| 14 | Духовная культура личности и общества | 2 | Лекция | ЛР8, ЛРв5, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР4. |

| | | | | |
|-----|---|----|------------------|---|
| 15. | Наука и образование в современном мире | 2 | Лекция | ЛР2, ЛР13, ЛРв1, ЛРв5, МР1, МР6, МР8, ПР1, ПР2, ПР4. |
| 16 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| | Решение практических задач по разделу: Духовная культура человека и общества | 6 | Практич. Занятие | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| | Раздел 3. Экономика | 20 | | |
| 25. | Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 4 | Лекция | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |
| 25. | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 2 | Лекция | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |
| 26. | Рынок труда и безработица | 2 | Лекция | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |
| 27. | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 2 | Лекция | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |
| | Решение практических задач по разделу: Экономика | 10 | Практич. занятие | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |
| | Раздел 4 Социальные отношения | 18 | | |
| 36. | Социальная роль и стратификация | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР3, ЛРв1, ЛРв6, МР1, МР4, МР6, ПР1, ПР5. |
| 37. | Социальные нормы и конфликты | 2 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| 38. | Важнейшие социальные общности и группы | 2 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |

| | | | | |
|-----|--|----|------------------|---|
| | Решение практических задач по разделу: Социальные отношения | 12 | Практич. занятие | ЛР1, ЛР3, ЛРв1, ЛРв6, МР1, МР4, МР6, ПР1, ПР5. |
| 40. | Раздел 5. Политика | 22 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| 41. | Политика и власть. Государство в политической системе. | 4 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| 42. | Участники политического процесса. | 2 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| | Три составляющих формы государства. Форма правления. | 2 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| | Гражданское общество и правовое государство. | 2 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| | Политическая идеология. | 2 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| | Личность и политика. | 2 | Лекция | ЛР3, ЛРв8, МР3, МР4, ПР1, ПР4. |
| | Решение практических задач по разделу: Политика | 8 | Практич. занятие | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| 43 | Раздел 6. Право | 27 | | |
| | Отрасли российского права | 2 | Лекция | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |
| | Понятие права. Право в системе социальных норм. | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5 МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Норма права. Система права. | 2 | Лекция | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |

| | | | | |
|----|---|---|------------------|---|
| | Формы (источники права) | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Правосознание. Правоотношение. | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Правонарушение и юридическая ответственность | 2 | Лекция | ЛР1, ДР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР13, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, ЛРв7, МР1, МР2, МР5 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5. |
| | Права и свободы человека и гражданина | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Гражданское право | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Административное право | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Трудовое право | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Уголовное право | 2 | Лекция | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Решение практических задач по разделу: Право | 4 | Практич. занятие | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛРв1, ЛРв2, ЛРв5, ЛРв6, МР1, МР5, МР6, МР8, ПР1, ПР4, ПР5 |
| 46 | Обобщение знаний по всему курсу: дифференцированный зачет. | 1 | | ЛР1, ЛР5, ЛРв2, ЛРв5МР2, МР6, ПР1, ПР3, ПР4 |
| | Всего за год 110 часов из них: | | | |

Рекомендуемые источники информации для обучающихся:

- основная литература:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - М. «Русское слово», 2019.
2. Историческое краеведение Урала. Учебное пособие для студентов / Под ред. проф. Г.Е. Корнилова ; ФГБОУ ВПО «Урал.гос. пед. ун-т». — Екатеринбург, 2015. — 254 с
- 3.

Дополнительная литература и цифровые образовательные средства

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней. – М.: «Проспект», 1999 г.
2. История мировых цивилизаций. – М. «Новый диск» 2004 г.
3. Т.С. Антонова, А.А. Данилов. История России XX век. – М. «Клио Софт» 2004 г. в 4-х частях.
4. История России с середины XVI до конца XVIII века. Часть 2. – М. «1С:Образование». 2008 г.
5. Геллер М.Я. Утопия у власти: история Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3-х книгах. М. 1995.
6. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. 2001. № 2.
7. Голотик С.И., Зимина В.Д., Карпенко С.В. Российская эмиграция 1920 – 1930-х гг. <http://nivestnik.rsush.ru/2001>
8. Данилов А.А. Из истории партий и общественно – политических движений в России и СССР: Многопартийность в России: распад и возрождение (1917 – 1992). М. 1992.
9. Ершова Е.Б. Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. 2001. № 6.
10. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. М. 1993.
11. История России. 1861- 1917. М. 1996.
12. История России. Советское общество. 1917 – 1991. М. 1997.
13. История России. Учебный минимум для абитуриента. Под редакцией В.В. Керова. М. 2001.
14. История современной России. 1985 – 1994. М. 1995.
15. Курскова Г.Ю. Тоталитарная система в СССР: истоки и пути преодоления. М. 2000.
16. Медников В.В., Маховникова Г.А. Экономика России: путь реформ (1917 – 1995). СПб. 1997.
17. Нежинский Л.Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. 1999. № 6.
18. Поцелуев В.А. Исторические корни политики большевиков. М. 1998.
19. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. М. 1996.
20. Российское государство и общество. XX век. М. 1999.
21. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. Под редакцией В.А. Золотарева. М. 2000.
22. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. М. 1999.
23. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск. 1996.
24. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. Т. 1 – 2. М. 1997.

25. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917 – 1991. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 1993.

Интернет-источник:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://uchitell.ucoz.ru/> - сайт Сладкевича Олега Ивановича предназначен для учителей истории и права. .
2. <http://liberte.newmail.ru> Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru> Всеобщая история искусств ХРОНОС - Всемирная история в Интернете <http://www.fom.ru/> Рекомендации участникам олимпиад по истории <http://soc.rusoimp.ru/default.asp?artlD=3673> Ресурсы WWW по истории Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории" <http://his.lseptember.ru> Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/> Преподавание истории в школе <http://www.pish.ru/> Преподавание истории и обществознания в школе [http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01 . htm](http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01.htm) Персональные сайты творческих учителей: Андрей Лукутин. <http://schoolait.narod.ru/metodica.html> Аудиториум - электронная библиотека социальных и гуманитарных наук 618.