

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

директор ЧПОУ «МКСО»:
С.А. Кузьмина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11у ЭКОНОМИКА
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2022 г.

Разработчики:

1. Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОУП.11у Экономика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	стр. 4
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)	5....
2. Содержание учебного предмета (курса).....	8..
3. Тематическое планирование	11..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у Экономика** предназначена для изучения обязательной предметной области «Общественные науки» в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **38.02.04 Коммерция** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция**

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет **ОУП.11у Экономика** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет **ОУП.11у Экономика** является обязательным общим предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.11у Экономика** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1.2. Личностные результаты освоения предмета ОУП.11у Экономика в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.04 Коммерция

Студент, освоивший учебный предмет **ОУП.11у Экономика** в соответствии с программой воспитания специальности **38.02.04 Коммерция** должен быть:

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.11у Экономика

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.11у Экономика

Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.11у Экономика** на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предмета **ОУП.11у Экономика** на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Требования к **предметным результатам** освоения экономики должны отражать:

ПР6 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР6 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР6 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР6 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР6 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР6 6) умение при менять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР6 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР6 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПРy 9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

ПРy 10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРy11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

ПРy12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ПРy13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.11у Экономика** в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция** социально-экономического профиля составляет 146 часов (в том числе в форме практической подготовки – 20 ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 10 ч., включая практические занятия — 4 ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 136 час.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся				
		в т.ч. в форме практической	Самостоятельная работа	Всего	обязательная аудиторная	
					в т.ч.	
					теоретические занятия	лабораторно-практические занятия
<i>I</i>		3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение Экономика и экономическая наука	17	2	16	1	1	0
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	1	2	0	0	0
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2	0	2	0	0	0
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	4	1	3	1	1	0
Тема 1.4. Типы экономических систем	3	0	3	0	0	0
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	3	0	3	0	0	0
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	3	0	3	0	0	0
Раздел 2. Семейный бюджет	15	2	14	1	0	1
1 Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	7	1	7	0	0	0
2 Анализ расходов и доходов семьи	8	1	7	1	0	1
Раздел 3. Товар и его стоимость	15	2	14	1	1	0
1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	7	1	7	0	0	0
2 Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства	8	1	7	1	1	0
Раздел 4. Рыночная экономика	19	3	18	1	1	0
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное	6	1	5	1	1	0

равновесие. Рыночные структуры.						
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	5	1	5	0	0	0
Тема 4.3. Организация производства.	5	0	5	0	0	0
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	3	1	3	0	0	0
Раздел 5. Труд и заработная плата.	19	3	18	1	1	0
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	7	1	6	1	1	0
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	6	1	6	0	0	0
Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.	6	1	6	0	0	0
Раздел 6. Деньги и банки.	20	4	18	2	1	1
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	5	1	5	0	0	0
Тема 6.2. Банковская система.	6	1	5	1	0	1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	4	1	4	0	0	0
Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия	5	1	4	1	1	0
Раздел 7. Государство и экономика	22	2	20	2	1	1
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	4	0	4	0	0	0
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	4	0	4	0	0	0
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	4	0	4	0	0	0
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	5	1	4	1	1	0
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	5	1	4	1	0	1
Раздел 8. Международная экономика	19	2	18	1	0	1
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.	5	0	5	0	0	0
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	5	1	5	0	0	0
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	5	0	5	0	0	0
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	4	1	3	1	0	1
Всего:	146	20	136	10	6	4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Вид и форма учебного занятия	Планируемые результаты
	Раздел 1 Введение Экономика и экономическая наука	16 (2)		
1	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2 (1)	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР2, МР3, МР4, МР8, МР9, ПР63, ПР66, ПР68, ПРy9, ПРy10
2	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68, ПРy8, ПРy9,
3	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	3 (1)	Лекция	ЛР5, ЛР7.. ЛРв13 ,ЛРв14 МР3, МР4, МР8, МР9 ПР63, ПР66, ПРy9, ПРy10
4	Тема 1.4.Типы экономических систем	3	Самостоятельная работа	ЛР9, ЛРв10 ЛРв13 ,ЛРв14.ЛРв15 МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68
5	Тема 1.5. Собственность и конкуренция	3	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68
6	Тема 1.6. Экономическая свобода значение специализации и обмена.	3	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР63 ПРy8, ПРy9
	Самостоятельная работа студентов: - Провести анализ рыночной и административно-хозяйственных систем; -составить схему структуры производства; - Дать характеристику кривой производственных возможностей; - Изучение проблемы: «Почему для эффективного функционирования экономики необходимо многообразие форм собственности?»			
	Раздел 2. Семейный бюджет	14 (2)		
7	Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	7 (1)	Самостоятельная работа	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,

8	Тема 2.2. Анализ расходов и доходов семьи	7 (1)	Практ. занятие	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,
	Самостоятельная работа студентов: - Дать сравнительную характеристику потребительского и ипотечного кредита; - Охарактеризовать реальные и номинальные доходы семьи; - Изучить закон «О защите прав потребителей»; - Подготовить примеры о нарушении прав потребителей (по материалам СМИ)			
	Раздел 3 Товар и его стоимость	14 (2)		
9	Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	7 (1)	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13
10	Тема 3.2. Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства	7 (1)	Лекция	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13
	Самостоятельная работа студентов: - Дать описание предпосылкам возникновения товарного производства; - Объяснить суть сравнительных преимуществ; - Изучение проблемы: “Почему возникает необходимость обмена товарами и какие существуют формы обмена?”			
	Раздел 4 Рыночная экономика	18 (3)		
11	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	5(1)	Лекция	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13
12	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	5 (1)	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13
13	Тема 4.3. Организация производства.	5	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР9, ПР61, ПР66, ПРy10, ПРy13
14	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	3 (1)	Самостоятельная	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2,

			работа	МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать рыночную экономику и способы ее ответа на основные экономические вопросы. - Составить таблицу видов ценовой эластичности спроса; - Дать описание влияния изменения издержек производства на предложение: - Охарактеризовать черты рынков несовершенной конкуренции; - Перечислить меры административного характера, осуществляемые государством в целях демополизации рынков; - Охарактеризовать венчурные и франчайзинговые предприятия 			
	Раздел 5. Труд и заработная плата.	18 (3)		
15	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	6(1)	Лекция	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13
16	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	6 (1)	Самостоятельная работа	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13
17	Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.	6 (1)	Самостоятельная работа	ЛР1, ЛР5, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать рынок труда и его функции. Показать отличие рынков труда от рынков товара; - Дать характеристику предельным издержкам использования труда; - Подготовить сообщение: «Обусловленность дифференциации заработной платы и национальные различия в заработной плате»; - Рассчитать уровень безработицы (задача); - Описать последствия превышения фактической безработицей ее нормального уровня. 			

	- Сформулировать закон Оукена - Изучение проблемы: «Почему профсоюзы выступают на рынке труда как монополисты? Как деятельность профсоюзов может влиять на состояние рынка труда?»			
	Раздел 6. Деньги и банки.	18 (4)		
18	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Происхождение денег	5 (1)	Самостоятельная работа	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13
19	Тема 6.2. Банковская система.	5 (1)	Практ. занятие	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13
20	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	3 (1)	Самостоятельная работа	ЛР9, ЛР10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР4, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13
21	Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия	3 (1)	Лекция	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10
	Самостоятельная работа студентов: - Выполнить схему : «Кругооборот товара и денег»; - Описать функции денег , которыми обусловлен спрос на них; - Объяснить, как банковская система создает новые деньги; - Охарактеризовать коммерческий кредит. Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функции денег?; - Охарактеризовать такие банковские операции, как лизинг, факторинг, траст; - Изучение проблемы: «С помощью каких инструментов центральный банк регулирует денежное предложение?»			
	Раздел 7. Государство и экономика	20 (2)		
21	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	4	Самостоятельная работа	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10
22	Тема 7.2. Налоги и налогообложение	4	Самостоятельная работа	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13
23	Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и	4	Самостоятельная	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4,

	профицит бюджета.		работа	MP9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13
24	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	4 (1)	Лекция	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10
25	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых банком	4 (1)	Лекция	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13
	Самостоятельная работа студентов: - Проанализировать основные экономические функции государства; - Описать суть регулирующей функции государства и основные цели государственного регулирования экономики?; - Изучение проблемы: «Что снижает эффективность государственного вмешательства в экономику?»; - Изучение элементов включаемы в налоговую систему страны; - Изучение кривой Лаффера			
	Раздел 8. Международная экономика	18 (2)		
26	Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.	5	Самостоятельная работа	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10
27	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	5 (1)	Самостоятельная работа	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10
28	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	5	Самостоятельная работа	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13
29	Тема 8.4. Особенности современной экономики России. Промежуточный контроль. ДЗ	3 (1)	Практ. занятие	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13
	Самостоятельная работа студентов: - Показать отличия валового национального продукт ВВП от валового внутреннего продукта ВВП; - Сформулировать роль и цели валютной политики государства; - Охарактеризовать элементы национальной валютной системы;			

	<ul style="list-style-type: none">- Составить схему валютных отношений;- Проанализировать основные виды внешнеторговой политики			
--	--	--	--	--

Рекомендуемые источники информации для обучающихся:

- основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика (углубленное обучение). ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение» . — М.: 2020.
2. Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для СПО. — М.: 2019.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019
4. Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
5. Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2020.

- дополнительная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
2. Гомола, А. И., Жанин, П. А., Кириллов, В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
3. Филиппова, О. И., Волкова, Л. А., Малецкая, Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
4. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019

- Интернет-ресурсы:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)