

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «27» июня 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Магнитогорск, 2022 г.

Разработчик:

Царан Александр Александрович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка..... | стр. 4 |
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 5 |
| 2. Содержание учебного предмета | 7 |
| 3. Тематическое планирование | 10 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 03 Иностраный язык** предназначена для изучения английского языка в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет **ОУП. 03 Иностраный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет (курс) **ОУП. 03 Иностраный язык** является обязательным из предметной области «Иностраный язык» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1 формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

ЛР2 осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

ЛР3 развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

ЛР4 стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

ЛР5 толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

ЛР6 готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

1.2. Личностные результаты освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с программой воспитания специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

должен быть:

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3. Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с программой специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) должны быть:

МП1 развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

МП2 развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

МП3 развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

МП4 развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

МП5 осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с программой специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** должны быть

ПР1) умение строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

ПР2) умение выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

ПР3) владение в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.

ПР4) владение навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

ПР5) владение слухопроизносительными навыками и навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень Коммуникативные умения

Говорение Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.
Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.

Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 03 Иностраный язык** в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) объем образовательной программы составляет по специальности СПО социально-экономического профиля — 117 часов, из них во взаимодействии с преподавателем - 117 ч, включая практические занятия — 117 часов. В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Тематическое планирование

| Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | Объем образовательной нагрузки | в т.ч. в форме практической | Самостоятельная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | |
| | | | | Всего учебных занятий | теоретические занятия | лабораторно-практические занятия |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | 117 | 0 | 0 | 117 | 0 | 117 |
| Введение. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и так далее. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Распорядок дня студента колледжа | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Кабинет мечты | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Хобби, досуг | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Экскурсии и путешествия | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|------------|----------|------------|
| Россия, ее национальные символы, государственности, политическое устройство | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Научно-технический прогресс | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Жизнь в городе и деревне | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | |
| Новости и средства массовой информации. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Языки и литература. | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.). | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Итого | 117 | 0 | 0 | 117 | 0 | 117 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | | |

Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине

В рабочей программе количество часов на изучение учебных тем в целом соответствует примерной программе.

Сравнительная таблица приведена ниже.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов (в т.ч. в форме практической подготовки) | Вид и форма учебного занятия | Планируемые результаты |
|--------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Введение | 1 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 2 | Знакомство | 1 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 3 | Моя визитная карточка. Описание человека | 1 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 4 | Межличностные отношения, домашние обязанности | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 5 | Мой дом | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 6 | Распорядок дня студента | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 7 | Кабинет мечты | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 8 | Хобби. Досуг | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 9 | Город. Деревня | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 10 | Магазины, товары | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 11 | Спорт и здоровый образ жизни | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 12 | Экскурсии и путешествия | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 13 | Моя родина. | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 14 | Англоговорящие страны | 6 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 15 | Научно – технический | 8 | Практическое | ЛР1, ЛР3, МП1, |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------|------------------------------|
| | прогресс | | занятие | МП2, ПР3, ПР4 |
| 16 | Человек и природа | 8 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 17 | Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | 8 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 18 | Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры | 8 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 19 | Выдающиеся исторические события и личности. Выдающиеся памятники | 8 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |
| 20 | Что такое закон? | 8 | Практическое занятие | ЛР1, ЛР3, МП1, МП2, ПР3, ПР4 |

Рекомендуемые источники информации для обучающихся:

- основная литература:

- 1) Г.Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018
- 2) Г.Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Planet of English: электронный учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2019
- 3) Модуль 1а ГДЗ Spotlight 10 класс
- 4) Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс стратегии и тесты Издательство " Титул" 2018

- дополнительная литература:

- 1) Конспект занятий по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей.
- 2) Английский язык для юристов для СПО под редакцией Чироновой И.И., Москва Юрайт 2018

- Интернет-источники:

- 1) Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.lingvo-online.ru>
- 2) Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.Macmillan dictionary.com/dictionary/british/enjoy>
- 3) Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.britannica.com>
- 4) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс URL]. - Режим доступа <http://www.ldoceonline.co>
- 5) <http://www.study.ru>
- 6) http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/
- 7) <http://www.native-english.ru>

Рекомендуемые источники информации для преподавателей:

1) *Нормативная часть:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины "Английский язык", авторов А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Календарно-тематический план.

2. *Методическая часть:*

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

- Тестовые задания, КОСы.
- Методические разработки преподавателя.

.