

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

(заочная форма обучения)

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **42.02.03 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки)

Учебная дисциплина **ОП.07 Семейное право** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2,4	-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	-основные понятия и источники семейного права;
ОК5,7	-составлять брачный договор и алиментное соглашение;	-содержание основных институтов семейного права
ОК8,9	-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	
ОК11,12	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часа;

самостоятельной работы обучающегося **71** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе в форме практической подготовки	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (в т.ч. в форме практической подготовки)	10 (8)
в том числе:	
практические занятия	2 (2)
лекции	8(8)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71 (30)
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	6
составление докладов	12
конспектирование	20
решение ситуационных задач	22
составление таблиц	4
аналитический обзор по теме	5
составление схемы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права.		22	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
Тема 1.1. Понятие и источники семейного права	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
	1. Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права.		
	2. Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.		
	Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. в форме практической подготовки)	10(5)	
	Реферирование по теме « История брачно- семейных отношений на Руси.» (ОК4.2/2)		
Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала	1 (1)	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
	1. Понятие и виды правоотношения в семейном праве. (ОК 11.)		
	Практические занятия	-	
	Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав.		
	Самостоятельная работа обучающегося	10 (5)	
	Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. (ОК2.2/2)		
Раздел 2. Брак		23	
Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве.	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
	1. Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака.		
	2. Прекращение брачных правоотношений		
	3. Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным		
	Практические занятия	1(1)	
	Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» (ОК 5):		
	1. Заключение брака.		
	2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке.		
3. Признание брака недействительным			
Самостоятельная работа обучающегося	20(5)		
	Составление опорного конспекта по теме: «Функции брачных отношений». (ОК2.2/2)		
Раздел 3. Семья			

Тема 3.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)	
	1.	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов.		ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
	Практическое занятие		1 (1)	
	Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора. Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. ОК 12 Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов». Обязанности братьев и сестер, бабушки и дедушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков.			
Самостоятельная работа обучающегося		10 (5)		
Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам». Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей»				
Тема 3.5. Устройство детей оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство. Приемная семья.	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)		1(1)	
	1	Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение) Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье		ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающегося: Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя». Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих обустройство детей на воспитание в семью. Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Положение о приемной семье. Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей. (ОК 4) Решение ситуационных задач по теме «Приемная семья».		10 (5)	
Раздел 4. Акты гражданского состояния				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		ОК2, ОК4, ОК5, ОК7-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР12
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семейные отношения с иностранными гражданами.		11(5)	
Всего:			81(38)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», который оснащается оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,
- измерительные и чертёжные инструменты.
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020.
2. Александр, Николаевич Пименов Защита прав несовершеннолетних при расторжении брака родителей / Александр Николаевич Пименов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 100 с.
3. Котельникова, М. С. Расторжение брака, раздел имущества, алименты. Советы практикующего юриста / М.С. Котельникова. - М.: Эксмо, 2019. - 272 с.
4. Чашин, А.Н. Семейные споры / А.Н. Чашин. - М.: Дело и сервис (ДиС), 2019. - 399 с.

Дополнительная литература

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2010.
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Семейное право: учеб. для бакалавров/ И.Л. Корнеева.- 2-е изд.,и перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 355 с. – Серия: Баклавр. 2012 г.
4. Семейное право: учеб. для вузов/ Л.Н. Кравцова.- 2-е изд.,и перераб. и доп. – Ростов н/д: Феникс, 2010.-314, [1] с. – (Высшее образование).

Интернет ресурсы

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа <http://www.bookmate.ru/>
2. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа http://mirslovarei.com/uristenc_a
3. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа <http://www.garant.ru/>
<http://lawcanal.ru/www.-college.ru/>
4. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа LAP Lambert Academic Publishing.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Оценка продукта учебной деятельности(составленных брачных договоров, алиментных соглашения) сопоставлением с образцом на практических занятиях.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям (наличие анализа проблемы, решения в соответствии с семейным законодательством) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
основные понятия и источники семейного права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете,
содержание основных институтов семейного права	