

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 ЛОГИСТИКА**  
**(заочная форма обучения)**

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Виноградов Андрей Анатольевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ЛОГИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины *ОП. 06 Логистика* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)*, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина *ОП. 06 Логистика* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими схемами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*:

ЛРв2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
В том числе в форме практической подготовки	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6(6)
практические занятия	6(6)
практическая подготовка	-
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70(42)</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет логистики</b>		<b>37 (25)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие, цели, задачи и функции логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1(1)	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.9
	1 <b>Логистика: понятие, цели, задачи</b> Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики, в том числе практическая подготовка.		
	<b>Лабораторные работы</b>	–	
	<b>Практические занятия</b>	1(1)	
	1. Разработка концепций логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая, в том числе практическая подготовка.		
	<b>Контрольные работы</b>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выявление взаимосвязи с маркетингом, с коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов	9(5)	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1(1)	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.9
	1 <b>Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.</b> Классический и системный подход к организации материального потока. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Системы, логистические системы: понятие, назначение и виды. Логистические каналы и логистические схемы, в том числе практическая подготовка.		
	<b>Лабораторные работы</b>	–	
	<b>Практические занятия</b>	1(1)	
	Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия, в том числе практическая подготовка.		
	<b>Контрольные работы</b>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем 2. Изучение издержек в логистических цепях торговых организаций.	9(5)	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1(1)	

<b>Методы логистики</b>	1	<b>Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике.</b> Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация движения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике, в том числе практическая подготовка.		ЛР 2, ЛР 7 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.9
	<b>Лабораторные работы</b>		–	
	<b>Практические занятия</b>		2 (2)	
	Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач), в том числе практическая подготовка.			
	Контрольные работы Тестирование по разделу «Предмет логистики», в том числе практическая подготовка.		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление опорного конспекта на тему «Методы выбора поставщиков в торговой организации»		13(9)	
<b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>			<b>45(29)</b>	
<b>Тема 2.1. Закупочная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15, ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.9
	1	Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике, в том числе практическая подготовка.		
	<b>Лабораторные работы</b>		–	
	<b>Практические занятия</b>		1(1)	
	1. Принятие решений о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач), в том числе практическая подготовка.			
	<b>Контрольные работы</b>		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации», в том числе практическая подготовка.		4(2)	
<b>Тема 2.2. Производственно-распределительная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.9
	1	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Распределительная логистика. Логистический сервис, в том числе практическая подготовка.		
	<b>Лабораторные работы</b>		–	
	<b>Практические занятия</b>		1(1)	
	1. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории, в том числе практическая подготовка.			
<b>Контрольные работы</b>		–		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление опорного конспекта по темам: «Приемы управления материальными потоками на предприятии с использованием тянущих и толкающих принципов»; «Распределительная система управления материальными потоками на конкретном предприятии»		7(3)	
<b>Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1(1)	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.9
	1	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, в том числе практическая подготовка.		
	2	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике, в том числе практическая подготовка.		
	<b>Лабораторные работы</b>		–	
	<b>Практические занятия</b>		1(1)	
	1. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом, в том числе практическая подготовка.			
	<b>Контрольные работы</b>		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8(4)	
	Составление опорного конспекта по темам: «Создание собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия»; «Схема документооборота склада оптовой торговли»			
<b>Тема 2.4 Логистический процесс на складе. Логистика запасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	ЛР 2, ЛР 7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15, ОК 01, ОК 04, ОК 03, ОК 9, ОК 11, ПК 1.9
	1	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов, в том числе практическая подготовка.		
	2	Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	3	Размещение и хранение товаров на складе, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	4	Отборка и отпуск товаров со склада, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	5	Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	

6	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии, в том числе практическая подготовка.	2 (1)
7	Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики, в том числе практическая подготовка.	2 (1)
<b>Лабораторные работы</b>		–
<b>Практические занятия</b>		2 (2)
1. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товарных запасов на хранение на складе		
Контрольные работы: Тестирование по разделу: «Функциональные области логистики»		–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Составление опорного конспекта на тему: «Практика управления запасами на примере конкретной фирмы»		20(14)
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–
<b>Всего:</b>		<b>82 (54)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование ;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Логистика: учебник / Б.А.Аникин (и др.); под общ.ред. Б.А.Аникина для Студентов среднего профессионального образования.- М: ИНФРА-М, 2019.- 352с.
2. Рыжова, И.О. Логистика в торговле: учеб.пособие / И.О.Рыжова, А.М.Турков.- М.: Академия, 2019.-64с.

**Дополнительные источники:**

3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для студ. Вузов /А.М. Гаджинский-18 изд.,перераб. И доп.- М.: Дашков и К, 2-10.-434с.
4. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике для студентов вузов и ссузов/ А.М.Гаджинский.-Изд.6-е, перераб., доп.- М.: Дашков и К, 2020.-304с.
5. Федько, В.П. Коммерческая логистика: учебное пособие для студ.вузов / В.П.Федько, В.А.Бондаренко – М.: Март, 2017 -304с. Студ.вузов /Ю.А.Щербанин.- М.: Юнити, 2019 с.
6. Щербанин, Ю.А. Основы логистики: учебное пособие для студ.вузов /Ю.А.Щербанин. – М.: Юнити, 2019.-320с.

**Интернет источники**

1. <http://ecsocman/.edi.ru/text/2138567/> - Сайт Координационного совета по логистике
2. <http://www.logisticsne.ws/> - Сайт The Logistics News
3. <http://www.logisticsnews.com> – Сайт The Logistics News

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логистические схемы; обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li> <li>- управлять логистическими процессами организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и функции логистики;</li> <li>- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li> <li>- контроль и управление в логистике;</li> <li>- закупочную и коммерческую логистику</li> </ul>	<p><i>Устный опрос, тестирование, письменная проверка</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>письменные работы</i></p>
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>