

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности -организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции( ПК):**

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

Л4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
В том числе в рамках практической подготовки	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76(76)</b>
Лекционные занятия	62(62)
Практические занятия	14(14)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- составление конспектов по теме	12
- подготовка рефератов, презентаций	12
- выполнение упражнений на закрепление материала : - решение задач	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 01 Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Создание предприятия в условиях рыночной экономики.</b>		<b>28(18)</b>	
Тема 1.1. Понятие экономики как системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (2)	2
	1   Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики.		
	2   Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы.		
	3   Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
1   Составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»	2		
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в России.	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	4(4)	2
	1   Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая.		
	2   Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразность предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.		
	3   Приватизация в России как основа экономической власти.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
1   «Развитие Российского предпринимательства» - Реферат	2		
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>	4 (4)	2
	1   Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы..		
	2   Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства.		

	3	Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	1	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	
Тема 1.4. Предприятие в условиях рынка. Отраслевые особенности организации предприятия в условиях рынка.	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (4)	2
	1	Понятие предприятия (фирмы), его основные признаки. Классификация предприятий: коммерческие и некоммерческие.		
	2	Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Реорганизация предприятия. Порядок ликвидации юридического лица.		
	3	Банкротство (несостоятельность) предприятий. Процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Внесудебные процедуры.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Характеристика структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание		
Тема 1.5. Планирование деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (4)	2
	1	Управление предприятием, механизм и функции. Управленческие технологии: типы и характеристика. Организационные структуры управления.		
	2	Управление качеством продукции на предприятии: качество продукции, характеристика, показатели, система качества, сертификация продукции.		
	3	Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов. Маркетинговая деятельность на предприятии. Учетная политика предприятия. Бизнес-план предприятия, его значение и функции		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Составление элементов бизнес-плана предприятия		
<b>Раздел 2. Имущество предприятия.</b>			<b>34(24)</b>	
Тема 2.1. Капитал предприятия, его составные элементы. Основные фонды и их использование.	<b>Содержание учебного материала.</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (4)	2
	1	Общие понятия об основном капитале, его роли в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структуры. Учет и оценка основного капитала; способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства, показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов.		



Проблемы обновления в современных условиях.	2	Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности			
	<b>Практические занятия:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)		
	1	Расчет стоимости основных фондов Расчет амортизации основных фондов			
	2	Расчет показателей использования основных средств			
	Самостоятельная работа: Решение задач по образцу		2		
Тема 2.2. Оборотные фонды, их состав и структура Ресурсы и энергосберегающие технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (4)		
	1	Общие понятия оборотных фондов. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотных фондов. Понятие материальных ресурсов, показатели использования материальных ресурсов.		2	
	2	Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Энергосберегающие технологии.			
	<b>Практические занятия:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)		
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2		
	1	Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии- конспектирование.			
		Нормирование оборотных средств – решение задач по образцу			
	Тема 2.3. Долгосрочные вложения средств (инвестиции).	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (4)	
		1	Инвестиции. Их сущность, виды, источники и направления инвестиций.		2
2		Инвестиционная политика предприятия (фирмы).			
3		Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов, показатели и критерии. Инвестирование в нововведения, планирование технического развития производства.			
<b>Практические занятия</b>		-			
<b>Самостоятельная работа:</b>		2			
1		«Роль инвестиций на макроуровне. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность» Реферат			
Тема 2.4. Нематериальные активы.	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (4)		
	1	Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.		2	
	2	Амортизация нематериальных активов.			
	3	Деловая репутация предприятия как особый вид нематериальных активов. Годовая сумма амортизации нематериальных активов.			
	<b>Практические занятия</b>		-		

	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1	Расчет годовой суммы амортизации нематериальных активов – конспект. Решение задач по образцу		
Тема 2.5. Финансы предприятия.	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		4 (4)	
	1	Финансы предприятия, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия.		2
	2	Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль.		
	3	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Налогообложение и распределение прибыли. Финансовое планирование.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1	Расчет прибыли и затрат предприятия. Решение задач по образцу		
<b>Раздел 3. Производственная деятельность предприятия.</b>			<b>16(10)</b>	
Тема 3.1. Типы производственной структуры и организации производства, типы производства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	
	1	Понятие производственной структуры предприятия..		2
	2	Производственные подразделения предприятия. Обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Типы производственной структуры. Типы организации производства		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1	Разработка производственной структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание		
Тема 3.2. Формы общественной организации производства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	
		Формы концентрации производства; укрупнение предприятий; специализация, кооперирование, комбинирование. Оптимальные размеры производства и их влияние на процесс укрупнения предприятий. Формы специализации производства: предметная, подетальная, технологическая. Принципы и уровень кооперирования производства.		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1	Характеристика форм общественной организации производства. Сообщение		
Тема 3.3. Производственная программа предприятия. Производственная мощность.	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		4 (4)	
	1	Производственная программа предприятия. Выбор момента реализации. Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Методика расчета производственной мощности предприятия, цеха, участка, агрегата. Особенности расчета по производствам. Виды производственных мощностей..		2

	2	Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Разработка плана производства продукции. Последовательность разработки. Стоимостные показатели производства и реализации продукции: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция		
	<b>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2 (2)	
	1	Расчет производственной мощности предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	1	Внешекономическая деятельности предприятия и производственная программа «Внешекономическая деятельность предприятия». Реферат		
<b>Раздел 4. Персонал предприятия. Основы организации и оплаты труда.</b>			<b>14(10)</b>	
Тема 4.1. Кадры предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда.	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		4 (4)	2
	1	Рынок труда и особенности его функционирования. Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике. Персонал предприятия, его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Виды норм труда.		
	2	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда и выработки трудоемкости.		
	<b>Практические занятия</b>		2 (2)	
	1	Расчет производительности труда. (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1	Определение численности работников и показателей движения в структуре кадров. Решение задач по образцу		
Тема 4.2. Оплата труда работников. Фонд оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	2
	1	Система оплаты труда на предприятии, ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда.		
	2	Структура фонда оплаты по категориям фонда и категориям персонала. Виды вознаграждений.		
	<b>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2 (2)	
	1	Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда		
	2	Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Основные принципы премирования в организации. Конспект		

<b>Раздел 5. Издержки производства, его финансовые результаты.</b>		<b>20(14)</b>	
Тема 5.1. Издержки производства и реализация. Себестоимость продукции, по статьям и элементам затрат.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.	
	2	Смета затрат. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Калькуляция себестоимости. Виды калькуляции и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2 (2)
	<b>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		
	1	Калькуляция издержек производства	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Основные показатели себестоимости - конспект	2
2	Расчет издержек производства. Решение задач по образцу	2 (4)	
Тема 5.2. Цена на продукцию предприятия, ее виды, порядок ценообразования.	<b>Содержание учебного материала</b>		4 (4)
		Цена, виды цен, их классификация. Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика. Цели и порядок ценообразования. Методы формирования цены. Цена безразличия. Система цен в условиях переходного периода. Ценовая стратегия предприятия.	
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1	Ценовая стратегия. Управление ценами. Сообщение.	
	2	Расчет розничной цены продукции – решение задач по образцу	
	3	Расчет издержек производства. Решение задач по образцу	3 (3)
<b>Содержание учебного материала</b>		2 (2)	
1	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли в условиях переходного периода.		2
2	Рентабельность – показатель эффективности работы субъектов хозяйствования. Виды рентабельности.	2	
<b>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>			2 (2)
1	Определение дохода, прибыли и рентабельности организации	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			2
1	Расчет выручки – решение задач по образцу	2	
2	Составление схемы распределения прибыли		2
3	Основные пути увеличения прибыли - конспект	2 (2)	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			1 (1)
<b>Итого:</b>		<b>112(76)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2020. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2021 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2021. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

**Дополнительные источники:**

1. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юрист, 2020 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2021- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2022. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2020. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2020 – 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под. ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021. – 560 с.
7. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020-322 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.  
<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>
2. Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.

- <https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>
3. Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.  
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>
  4. Ссылки на лекции по экономике  
[http://www.aup.ru/books/m217/10\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm)  
<https://econ.wikireading.ru/30248>  
[http://www.aup.ru/books/m217/6\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm)  
<https://diplomcat.ru/info/free/buh21.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
- планировать деятельность организации;	Индивидуальный проект.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату	Практические занятия.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
<b>Знания:</b>	
- основные принципы построения экономической системы организации;	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения.
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
планирование деятельности организации;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся