

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

СОГЛАСОВАНО: _____

Белых Мария Витальевна,
директор Бюро Путешествий Марии Белых

« 24 » 06 2022г.



УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЦПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 22 » 08 2022г.



**Основная профессиональная образовательная
программа
среднего профессионального образования
(Программа подготовки специалистов среднего звена)
43.02.10 Туризм**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (Программа подготовки специалистов среднего звена) ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в состав укрупненной группы **43.00.00. Сервис и туризм**

Разработчики:

Будаков О.П., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Васильченко Е.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Докукина Е.П., методист, ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Жигулина В.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Ибрагимова Р.Ф., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Кравченко А.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Кузьмина С.А., директор, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Ляшутина Н.Э., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Пимонова Т.К., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Предеин А.Н., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Сафонова И.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Сыровегин И.Э., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Терещенко Л.П., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Фефелова Н.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Чернышева И.Н., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Чистякова А.А., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

(протокол № 7 от «30 » июня 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Календарные учебные графики.....	18
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик....	24
3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла	24
3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	25
3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	25
3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин.....	25
3.3.5. Программы профессиональных модулей.....	26
3.4. Программа воспитания.....	26
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	29
4.1. Кадровое обеспечение.....	29
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	28
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	30
4.4. Базы практик.....	30
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	32
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	32
5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	33
Приложения: программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.....	34

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **43.02.10 Туризм**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа МОиН РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474, зарегистрированный в Минюсте России 19 июня 2014г. № 32806;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Приказа Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся", зарегистрированного в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778.
- Нормативно-методические документы ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», регламентирующие образовательную деятельность:
 - Устав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
 - Положение о практической подготовке обучающихся в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
 - Положение по формированию рабочих программ профессиональных модулей в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» (с 2021г)

- Положение о разработке рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам (курсам) в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
- Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» (с 202г.)
- Положение о разработке и реализации программы воспитания по специальностям СПО в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
- Положение о структуре и содержании программы подготовки специалистов среднего звена и порядке ее разработке и утверждения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» (с 2021г.)
- Положение о фонде контрольно-оценочных средств основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» Положение об учебной, производственной и преддипломной практике студентов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **43.02.10 Туризм** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

В результате освоения ОПОП по специальности **43.02.10 Туризм**, выпускнику присваивается квалификация «Специалист по туризму» (присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1).

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ запросы потребителей туристских услуг;
- ✓ туристские продукты;
- ✓ туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- ✓ услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- ✓ технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- ✓ справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист по туризму (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Предоставление турагентских услуг.
2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
3. Предоставление туроператорских услуг.
4. Управление функциональным подразделением организации.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

од	Наименование
ВПД 1	Предоставление турагентских услуг
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ВПД 2	Предоставление услуг по сопровождению туристов

ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ВПД 3	Предоставление туроператорских услуг
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ВПД 4	Управление функциональным подразделением организации.
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.
ВПД 5	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
ПК 5.1	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности
ПК 5.2	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
ПК 5.3	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты
ПК 5.4	Составлять резюме по заданной теме
ПК 5.5	Вести диалог с работодателем в модельных условиях
ПК 5.6	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами

Специалист по туризму должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение 1)

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Частного профессионального образовательного учреждения "Магнитогорский колледж современного образования"

по программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **43.02.10 Туризм**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *специалист по туризму*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: *социально-экономический*

Утверждено

Приказом ЧПОУ "Магнитогорский

колледж современного образования"

№ _____ от _____

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	30	3	7	0	1	0	11	52
III курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	92	5	15	4	5	6	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	р	р	р	р	р	р
			Кол-во недель	Кол-во недель		Кол-во недель								
			17	22	17	23	16	13						
	<i>Недельная нагрузка</i>								36	36	36	36	36	36
О.01	Общеобразовательный учебный цикл	0/10/3	2106	98	702	1404	662	0	612	792	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные учебные предметы (общие)	0/5/1	1186	4	406	780	416	0	340	440	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-,Э,-,-,-,-	55	0	16	39	21	0	17	22	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	-,ДЗ,-,-,-,-	169	0	52	117	20	0	51	66	0	0	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-,-,-	169	0	52	117	117	0	51	66	0	0	0	0
ОУП.04у	Математика	-,Э,-,-,-,-	339	4	105	234	46	0	102	132	0	0	0	0
ОУП.05	История	-,ДЗ,-,-,-,-	110	0	32	78	66	0	34	44	0	0	0	0
ОУП.06	Физическая культура	З,ДЗ,-,-,-,-	234	0	117	117	117	0	51	66	0	0	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ,-,-,-,-	55	0	16	39	15	0	17	22	0	0	0	0
ОУП.08	Астрономия	-,ДЗ,-,-,-,-	55	0	16	39	14	0	17	22	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные учебные предметы (по выбору)	0/3/1	480	22	168	312	140	0	136	176	0	0	0	0
ОУП.09	Родная литература	-,ДЗ,-,-,-,-	55	0	16	39	11	0	17	22	0	0	0	0
ОУП.10у	География	-,ДЗ,-,-,-,-	205	2	88	117	47	0	51	66	0	0	0	0
ОУП.11у	Экономика	-,Э,-,-,-,-	110	20	32	78	42	0	34	44	0	0	0	0
ОУП.12	Обществознание	-,ДЗ,-,-,-,-	110		32	78	40	0	34	44	0	0	0	0
	Индивидуальные проект	Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета (ОУП.10у. География)												
ДУП.00/ЭК.00	Дополнительные учебные предметы/элективные курсы	0/2/0	440	72	128	312	106	0	136	176	0	0	0	0

ЭК.01	Основы информационных технологий / Основы информатики	-,ДЗ,-,-,-,-	110	30	32	78	61		34	44	0	0	0	0
ЭК.02	Основы права / Основы правоведения	-,ДЗ,-,-,-,-	110	12	32	78	17		34	44	0	0	0	0
ЭК.03	Основы исследовательской деятельности / Исследовательская деятельность в учебном процессе	-,,-,-,-,-,-	110	10	32	78	8		34	44	0	0	0	0
ЭК.04	Основы финансовой грамотности / Основы финансов домохозяйств	-,,-,-,-,-,-	110	20	32	78	20		34	44	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/2/-	597	26	230	367	254							
ОГСЭ.01	Основы философии	-,,-,-,-,-,3	74	0	24	50	8		0	0	0	0	0	50
ОГСЭ.02	История	-,,-,3,-,-,-	71	4	23	48	8		0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,,-,-,-,-,ДЗ	156	20	50	106	106		0	0	30	30	26	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,,-,3,3,3,ДЗ	212	0	106	106	106		0	0	30	30	26	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-,,-,ДЗ,-,-,-	84	2	27	57	26		0	0	57	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/1	176	70	56	120	75							
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,,-,-,ДЗ,-,-	88	30	28	60	45		0	0	15	45	0	0
ЕН.02	География туризма	-,,-,Э,-,-,-	88	40	28	60	30		0	0	60	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	-/15/9	2665	1716	668	1997	685	30						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/5/1	608	252	194	414	277		0	0	90	120	104	100
ОП.01	Психология делового общения	-,,-,ДЗ,-,-,-	66	38	21	45	37		0	0	45	0	0	0
ОП.02	Организация туристской индустрии	-,,-,-,ДЗ,-,-	88	54	28	60	20		0	0	0	60	0	0
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	-,,-,-,-,-,Э	204	50	65	139	139		0	0	30	30	39	40
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,,-,-,-,-,ДЗ	100	10	32	68	48		0	0	15	30	13	10
ОП.05	Ресурсы туризма в Челябинской области	-,,-,-,-,-,ДЗ	74	50	24	50	20		0	0	0	0	0	50
ОП.06	Индустрия гостеприимства	-,,-,-,-,ДЗ,-	76	50	24	52	13		0	0	0	0	52	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/10/8	2057	1464	474	1583	408	30	0	0	282	603	420	278

ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	Эк -4	482	338	119	363	105	0	0	0	186	177	0	0
МДК.01.0 1	Технология продаж и продвижения турпродукта	-, -, -, ДЗ, -, -	176	108	56	120	45		0	0	90	30	0	0
МДК.01.0 2	Технология организации турагентской деятельности	-, -, -, ДЗ, -, -	198	122	63	135	60		0	0	60	75	0	0
УП.01	Учебная практика	-, -, -, -, -, -	36	36	0	36	0		0	0	36	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	72	72	0	72	0		0	0	0	72	0	0
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	Эк -4	422	321	77	345	60	10	0	0	96	249	0	0
МДК.02.0 1	Технология и организация сопровождения туристов	-, -, -, Э, -, -	176	96	56	120	45		0	0	60	60	0	0
МДК.02.0 2	Организация досуга туристов	-, -, -, ДЗ, -, -	66	45	21	45	15		0	0	0	45	0	0
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, -, -	72	72	0	72	0		0	0	36	36	0	0
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	108	108	0	108	0		0	0	0	108	0	0
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	Эк - 5	548	391	130	418	125	10	0	0	0	177	241	0
МДК.03.0 1	Технология и организация туроператорской деятельности	-, -, -, -, Э, -	289	177	93	196	86		0	0	0	105	91	0
МДК.03.0 2	Маркетинговые технологии в туризме	-, -, -, ДЗ, -, -	115	70	37	78	39		0	0	0	0	78	0
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	144	144	0	144	0		0	0	0	72	72	
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	Эк - 6	378	266	87	291	72	10	0	0	0	0	179	112
МДК.04.0 1	Управление деятельностью функционального подразделения	-, -, -, -, ДЗ	174	106	56	118	46		0	0	0	0	78	40
МДК.04.0 2	Современная оргтехника и организация делопроизводства	-, -, -, Э, -, -	96	52	31	65	26		0	0	0	0	65	0
УП.04	Учебная практика	-, -, -, -, -, -	36	36	0	36	0		0	0	0	0	36	0
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	72	72	0	72	0		0	0	0	0	0	72
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	Эк -6	227	148	61	166	46		0	0	0	0	0	166
МДК.05.0 1	Способы поиска работы, трудоустройства	-, -, -, -, -, -	59	40	19	40	6		0	0	0	0	0	40
МДК.05.0 2	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	-, -, -, -, ДЗ	132	72	42	90	40		0	0	0	0	0	90

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Кабинеты:	4.	Делопроизводства и оргтехники
1.	Гуманитарных и социальных дисциплин	5.	Учебный (тренинговый) офис;
2.	Иностранного языка	6.	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг
3.	Безопасности жизнедеятельности		
4.	Географии туризма		Спортивный комплекс:
5.	Турагентской и туроператорской деятельности	1.	Спортивный зал
6.	Информационно-экскурсионной деятельности	2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
7.	Русского языка и литературы	3.	Место для стрельбы
8.	Общественных дисциплин		
9.	Естественно-научных дисциплин		Залы
		1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Лаборатории и тренинговые кабинеты	2.	Актовый зал
1.	Мультимедийная лаборатория иностранных языков		
2.	Коммуникативных тренингов		
3.	Информационно-коммуникационных технологий		

4. Пояснительная записка к учебному плану

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм разработан на основе:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа МОиН РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 7 мая 2014 г. № 474; зарегистрировано в Минюсте России 19 июня 2014 г. N 32806.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- Приказа Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся", зарегистрированного в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778.

- учета требований работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с графиком учебного процесса занятия начинаются 01 сентября. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. Обязательная аудиторная нагрузка за период обучения составляет 3888 часов. Максимальная учебная нагрузка, определенная учебным планом, включает все виды аудиторных и внеаудиторных занятий. Максимальная недельная нагрузка обучающегося с учетом всех форм аудиторной и внеаудиторной работы составляет 54 часа в неделю. Общая максимальная учебная нагрузка за период обучения составляет 5544 час. Продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут. Структура учебного процесса предполагает организацию единичных занятий и группировку занятий парами. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Согласно пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ с юношами проводятся военные сборы в объеме 35 часов на предпоследнем курсе обучения в период летних каникул.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессионального модуля. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), оценивается по пятибалльной шкале. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности

учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества и уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно:

ПМ.01 - учебная практика – 4 семестр, 36 ч.;

ПМ.02 – учебная практика – 3 семестр - 36 ч., 4 семестр – 36 ч.;

- производственная практика - 4 семестр - 108 ч.;

ПМ.03 – производственная практика – 4 семестр - 72 ч., 5 семестр – 72 ч.;

ПМ.04 – учебная практика – 5 семестр – 36 ч.;

- производственная практика - 6 семестр - 72 ч.;

ПМ.05 – учебная практика – 6 семестр, 36 ч..

Преддипломная практика проводится в объеме 4-х недель.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные; устные и письменные.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели: на первом и втором курсе по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе — 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

Для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы срок обучения по специальности увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования формируется с учетом: 1) требований ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**; 2) приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013г. № 30861), определен профиль профессионального образования ОПОП СПО (ППССЗ)- социально-экономический.

Учебное время, отведенное на взаимодействие с преподавателем, в объеме 1404 час., распределяется на обязательные учебные предметы, индивидуальный проект и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план содержит 12 обязательных учебных предметов с

учетом изучения не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО. Включены общие для всех учебных планов предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Среди обязательных предметов по выбору представлены: "Родная литература", "География", "Экономика" и "Обществознание". С учетом специфики получаемой специальности три предмета из обязательных изучаются на углубленном уровне: "Математика", "География", "Экономика». Для усиления профиля получаемой специальности в учебный план включены элективные курсы: "Основы информационных технологий" / "Основы информатики"; "Основы права» / «Основы правоведения"; "Основы исследовательской деятельности" / "Исследовательская деятельность в учебном процессе"; "Основы финансовой грамотности" / "Основы финансов домохозяйств".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках обязательного предмета "География", изучаемого на углубленном уровне. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно в течение периода освоения общеобразовательного цикла.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов и экзаменов. Объем нагрузки на промежуточную аттестацию для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования составляет 72 часа. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО - "Экономика". По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (576 час.) используется на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов (205 час.), в т.ч.: ОГСЭ – 59 ч., ЕН – 26 час., ОП – 120 час.;
- увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей - 241 час.;
- введение профессионального модуля ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу – 130 ч.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На ГИА отводится 6 недель.

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с положениями:

- о разработке рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам (курсам);
 - по формированию рабочих программ учебных дисциплин;
- рассмотрены на заседаниях Методического совета колледжа (Приложение № 3.1.-6.6.).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
ОУП.00	Обязательные учебные предметы (общие)	
ОУП.01	Русский язык	Приложение № 3.1.
ОУП.02	Литература	Приложение № 3.2.
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение № 3.3.
ОУП.04у	Математика	Приложение № 3.4.
ОУП.05	История	Приложение № 3.5.
ОУП.06	Физическая культура	Приложение № 3.6.
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 3.7.
ОУП.08	Астрономия	Приложение № 3.8.
ОУП.00	Обязательные учебные предметы (по выбору)	
ОУП.09	Родная литература	Приложение № 3.9.
ОУП.10у	География	Приложение № 3.10.
ОУП.11у	Экономика	Приложение № 3.11.
ОУП.12	Обществознание	Приложение № 3.12.
	Индивидуальные проект	
ДУП.00/ЭК.00	Дополнительные учебные предметы/элективные курсы	
ЭК.01	Основы информационных технологий / Основы информатики	Приложение № 3.13.
ЭК.02	Основы права / Основы правоведения	Приложение № 3.14.
ЭК.03	Основы исследовательской деятельности / Исследовательская деятельность в учебном процессе	Приложение № 3.15.
ЭК.04	Основы финансовой грамотности / Основы финансов домохозяйств	Приложение № 3.16.

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение № 4.1.</i>
ОГСЭ.02.	История	<i>Приложение № 4.2.</i>
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	<i>Приложение № 4.4.</i>
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<i>Приложение № 4.4.</i>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<i>Приложение № 4.5.</i>

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ЕН.01.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение № 5.1.</i>
ЕН.02.	География туризма	<i>Приложение № 5.2.</i>

3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОП. 01.	Психология делового общения	<i>Приложение № 6.1</i>
ОП.02.	Организация туристской индустрии	<i>Приложение № 6.2</i>
ОП.03.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<i>Приложение № 6.3</i>
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение № 6.4</i>
ОП.05.	Ресурсы туризма в Челябинской области	<i>Приложение № 6.5</i>
ОП.06.	Индустрия гостеприимства	<i>Приложение № 6.6</i>

3.3.5. Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положениями:

- по формированию рабочих программ профессиональных модулей среднего профессионального образования;
- об учебной, производственной и преддипломной практике студентов, рассмотрены на заседаниях Методического совета колледжа (Приложение № 7.1.-7.7.).

Таблица 6

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.01.	Предоставление турагентских услуг	<i>Приложение № 7.1.</i>
ПМ.02.	Предоставление услуг по сопровождению туристов	<i>Приложение № 7.2.</i>
ПМ.03.	Предоставление туроператорских услуг	<i>Приложение № 7.3.</i>
ПМ.04.	Управление функциональным подразделением организации	<i>Приложение № 7.4.</i>
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<i>Приложение № 7.5.</i>
УП.01 – ПП.05	Учебная и производственная практика	<i>Приложение № 7.6.</i>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение № 7.7.</i>

3.4. Программа воспитания

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Таким образом, **основная цель воспитательной работы** – личностное развитие обучающихся в ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования"

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- создание условий для консолидации усилий педагогического состава колледжа, студентов, их законных представителей и общественных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение сотрудниками ЧПОУ "Магнитогорский колледж современного образования», поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) формирование личности будущего юриста;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Программа воспитания и социализации студентов на период 2022-2025 уч.г. по специальности **43.02.10 Туризм** представлена в **Приложении 8**.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Обязательное условие в эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы:

- наличие высшего образования преподавателей;
- обязателен опыт профессиональной деятельности, либо преподавательской деятельности в области юриспруденции;
- участие в повышении квалификации или стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик должна соответствовать профилю подготовки обучающихся.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП (ППССЗ) специальности **43.02.10 Туризм** обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Кабинеты:

Гуманитарных и социальных дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Географии туризма
Турагентской и туроператорской деятельности
Информационно-экскурсионной деятельности
Русского языка и литературы
Общественных дисциплин
Естественно-научных дисциплин

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

Мультимедийная лаборатория иностранных языков
Коммуникативных тренингов
Информационно-коммуникационных технологий
Делопроизводства и оргтехники
Учебный (тренинговый) офис;
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

4.4. Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Основными базами практики студентов являются туристические агентства города Магнитогорска.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях:

ПМ.01. Предоставление турагентских услуг

ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов

ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации

ПМ.05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

и является их составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и практик.

Производственная практика проводится в профессиональных модулях:

ПМ.01. Предоставление турагентских услуг

ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов

ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг

ПМ.04. Управление функциональным подразделением организации

и является их составной частью. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и практик.

Преддипломная практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ППССЗ в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся (для юношей дополнительно предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы).

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой «зачтено» («зачет»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм** является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта), должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) и Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «МКСО».

Программа итоговой государственной аттестации по специальности **43.02.10 Туризм** представлена в приложении к данной основной профессиональной образовательной программе.