

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(заочная форма обучения)

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Кузьмина Светлана Анатольевна, директор, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Учебная дисциплина **ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК6 ПК.1.5. ПК.2.2.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать программное обеспечение в профессиональной	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией.
--	---

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 19 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе в форме практической подготовки	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19(15)
в том числе:	
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	15 (15)
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87 (41)
в том числе:	
работа над индивидуальными проектами	
рефераты	
аналитический обзор литературы предложенной тематики	
выполнение домашних заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы в практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии		29 (14)	
Тема 1.1. Основные принципы, методы и свойства ИТ, их эффективность	Содержание учебного материала		
	Информационные технологии и информационные системы. Классификация современных ИТ. Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, конспект по следующим вопросам: Компьютерные технологии в обеспечении правовой деятельности. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем. Понятие правовой информации, ее виды, значение и использование в сфере социального обеспечения. Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации.	1 8 (4)	ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13
Тема 1.2. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика систем автоматизации профессиональной деятельности (типа АРМ). Примеры существующих систем		
	Практическое занятие №1: - работа со списком документов, действия, которые можно производить со списком отобранных документов - работа с текстами выбранных документов, возможности программы при работе с текстом, локальное меню, работа с текстом с помощью внешнего редактора - запуск системы «Гарант», назначение и основные функции, основное меню, информационные блоки основного меню - направления поиска документов: по реквизитам, по ситуации, по источнику, рассмотрение возможности программы по поиску документов, использование клавиш для выполнения различных команд	1 (1)	ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с карточкой реквизитов, со списком и текстом выбранных документов в программе «Консультант Плюс», поиск документов по реквизитам и по ситуации в СПС. Конспект по следующим вопросам: .Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации. Роль компьютерных справочных правовых систем в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией. Современные справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «Юрист», «Юрисконсульт» и др.: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности.	8 (4)	
Тема 1.3. Компьютерные телекоммуникационные сети. Локальные и отраслевые сети. Интернет-	Содержание учебного материала	1	
	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Локальные, отраслевые и глобальные вычислительные сети, их возможности. Организаций приемы и передач информации в сети. Безопасной работы системах электронных коммуникаций.		ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13

технологии профессиональной деятельности	Практическое занятие 2: прием и передача информации в системе электронных коммуникаций, поиск информации правового назначения на заданную тему в сети Интернет.	1 (1)	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с передачами данных в сети, работа с информацией в сети Интернет, поиск и анализ информации правового назначения на заданную тему в сети Интернет. Конспект по следующим вопросам: Настройка пользователя программного средства электронных коммуникаций. Прием и передачи информации по сети. Возможности Интернет -технологий и использование в профессиональной деятельности. Особенности использования отдельных Интернет - технологий. Официальный региональной образовательной порталы федерального значения.	8 (4)	
Раздел 2. Программное обеспечение современных компьютерных технологий		77 (42)	
Тема 2.1 Прикладное обеспечение и информационные ресурсы	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13
	Классификация программных средств. Информационные ресурсы и услуги. Автоматизированные и информационные системы управления		
	Практическое занятие №3: обзор мультимедийных компьютерных программ, оценка качества программного средства.	1 (1)	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы характеристик проблемно – ориентированных ППП, составление отчета по оценке качества программного средства. Конспект по следующим вопросам: Проблемно – ориентированные ППП: текстовые процессы, настольные издательские системы, графические редакторы, пакеты для работы с векторной графикой, пакеты демонстративной графики, пакеты программ мультимедиа, табличные процессоры. Системы автоматизаций проектирования.	8 (4)	
Раздел 3. Пакеты прикладных программ			
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала.	0	ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13
	Возможности текстового процессора.		
	Практическое занятие №4: создание деловых документов в текстовом редакторе MSWord.	3 (3)	
	Самостоятельная работа обучающихся: обработка комплексных документов в текстовом редакторе Word. Конспект по следующим вопросам: Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещений фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ диаграмм и таблиц, созданных и других режимах или другими программами. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	14 (4)	
Тема 3.2. Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала.	0	ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13
	Электронные таблицы.		
	Практическое занятие №5: организация расчетов в табличном процессоре MSExcel, построение диаграмм и графиков	3 (3)	

	Самостоятельная работа обучающихся форматирование готовых диаграмм в табличном процессоре MSExcel. Конспект по следующим вопросам: Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Типы и формат данных. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	14 (7)	
Тема 3.3. Подготовка презентаций	Содержание учебного материала.	0	ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13
	Редактор презентаций MSpowerPoint. Приемы работы в MSpowerPoint.		
	Практическое занятие №6: создания мультимедийных презентаций в MSpowerPoint, создание визиток, буклетов, создание страниц для сайта.	3 (3)	
	Самостоятельная работа обучающихся; создание автоматизированной презентации на определенную тематику, создание публикаций и буклетов в MSPublisher, оформление спроектированных Интернет-страниц. Конспект по следующим вопросам: создание презентаций расширенные возможности форматирования. Работа с таблицами, графикой, видео и звуком. Специальные эффекты в презентациях. Подготовка и показ слайдов – шоу. Настольные издательские системы: их виды и возможности. Программа верстки MSPublisher назначение, возможности, область применения, приемы работы в MSPublisher. Технология создания публикаций, буклетов и страниц для сайтов	14 (7)	
Тема 3.4. Система управления базами данных MSAccess	Содержание учебного материала.	0	ОК1-ОК6, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13
	1. Система управления базами данных..		
	Практическое занятие №7: проектирование базы данных, создание таблиц, определение связей между таблицами, формы базы данных и работа с данными в СУБД MSAccess	3 (3)	
	Самостоятельная работа обучающихся; создание запросов и отчетов в заданной базе данных в Access. Конспектирование по следующим вопросам: Требования, предъявляемые к базе данных. Основные объекты базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации в базе данных. Понятие и структура запросов, отчета. Создание и оформление запросов и отчетов. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы	13 (7)	
	Всего	106 (56)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- принтеры;
- мультимедиапроектор;
- локальная компьютерная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- электронные учебники;
- электронные видеоматериалы,
- интерактивное устройство «MaqicPen».

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- программы для настройки и безопасности системы;
- офисные программы и приложения для организации работ;
- программы для работы в Интернете;
- программы для работы с графикой и мультимедиа;
- обучающие программы,
- интерактивная система мониторинга качества образования «ВОТУМ-11, информационно-справочная система «Консультант Плюс», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Windows 7и Office 2010. Компьютер для начинающих. Завтра на работу.
Авторы: А.Лебедев, 2019 год 1-е издание
2. Wordи Excel. Авторы: А. Левин.3-е издание, 2019 год, 224 стр.
3. Бройдо, В.Л., Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:
Учебник. - 2-е изд. - СПб:Питер, 2020.
4. Видеосамоучитель. MicrosoftAccess2007,3-е издание, 2018 год, 240 стр.
5. Кидмайер, М. Мультимедиа. - СПб., 2019.
6. Хлебников, Л.А. Информатика. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2018.
7. Компьютерные технологии обработки информации: Учеб.пособие /

Локальные вычислительные сети: Справ. В 3-х кн. Кн. 1. Принципы построения, архитектура, коммуникационные средства/ Под ред. С. В. Назарова. — М.: Финансы и статистика, 2017.

8. Советов, Б.Я. Информационные технологии: Учеб. Для вузов. - М.:Высш. шк., 2018.

9. Фигурнов, В.Э. ИВМРС для пользователя. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2017 г.

10. Цветков, В.Я. Геоинформационные системы и технологии. - М.: Финансы и статистика, 2017.

10. Экономические и финансовые расчеты в Excel. 2-е изд. Авторы: В.Пикуза, 2-е издание, 2017 год, 384 стр.

11. Экспертные системы. Принцип работы и примеры. - М.: Радио и связь, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Батулин, Ю.М. Право и политика в компьютерном круге. - М.: Наука, 2018.

2. Батулин, Ю.М. Проблемы компьютерного права. — М.: Юрид. лит., 2006.

3. Ф.Л.Бауэр, Г.Гооз Информатика. Вводный курс. В двух частях. Ч. 1. - М.:Мир, 2016.

4. Встлугина, И.М. Теоретические основы информационного моделирования. Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во Дальневост. Ун-та, 2016.

5. Ивахненко, А.Г., Юрачковский, Ю.П. Моделирование сложных систем по экспериментальным данным. — М.: Радио и связь, 2016.

6. Под ред. С В. Назарова. — М.: Финансы и статистика, 2016.

7. Минин, А.Я., Основы управления и информатики.- Екатеринбург, 2016.

8. Першиков, В.И., Савинков, В.М. Толковый словарь по информатике. - 2-е изд., доп. — М.: Финансы и статистика, 2015.

Интернет - ресурсы:

1. <http://intuit.ru>

2. <http://garant.ru>

3. <http://consultant.ru>

4. <http://lsettember.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать программное обеспечение профессиональной деятельности	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
применять компьютерные телекоммуникационные средства	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
работать с информационными справочно-правовыми системами	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
использовать прикладные программы профессиональной деятельности	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
работать с электронной почтой	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
состав, функции информационных телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	тестирование фронтальный опрос практические занятия
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.	контрольная работа фронтальный опрос практические занятия
понятие информационных систем и информационных технологий	тестирование фронтальный опрос практические занятия
понятие правовой информации как среды информационной системы	тестирование фронтальный опрос практические занятия
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	тестирование фронтальный опрос практические занятия
теоретические основы, виды и структуру баз данных	тестирование фронтальный опрос практические занятия
возможности сетевых технологий работы с информацией	тестирование фронтальный опрос практические занятия