

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты освоения предмета ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):**

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР в 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы - 122 часа, в т.ч.:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>122(84)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	76(60)
практические занятия	24(24)
практическая подготовка	84
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>8</b>
- экзамен	

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>		<b>78 (36)</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Сущность и функции денег. Денежное обращение</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Предмет, объекты и цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»</b> Общая характеристика дисциплины, связь с другими дисциплинами Сущность, виды и функции денег. Понятие и виды денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики, в том числе практическая подготовка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением, в том числе практическая подготовка.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов на темы: «Происхождение денег», «Динамика инфляции в России и методы борьбы с ней»</p>	8 (6)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
<b>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Финансы, финансовая политика и финансовая система</b> Сущность финансов, их функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части, в том числе практическая подготовка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изложение схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, в том числе</p>	7 (6)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
		4 (4)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7,

	практическая подготовка.		ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов РФ», Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» и др.	8	
<b>Тема 1.3. Государственные финансы. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Государственные финансы</b> Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов		ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	2 <b>Финансы организаций</b> Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности		ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	3 <b>Система страхования</b> Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования: ФСС РФ, ФОМС РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле, в том числе практическая подготовка.	14 (10)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	1. Проведение анализа структуры доходов и расходов федерального бюджета на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на соответствующий период», в том числе практическая подготовка.	6 (2)	
	2. Определение финансовых результатов организации	2	
	3. Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения, в том числе практическая подготовка.	4 (4)	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Государственный долг РФ»	6	
	2. Изучение дополнительного материала по новым формам финансирования – “Франчайзинга”, аренды и т.п.	6	
3. Проведение анализа рынка страховых продуктов в городе Челябинске	5		
<b>Раздел 2. Банки и банковская система</b>		<b>28 (18)</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ. Рынок ценных бумаг</b>	Содержание учебного материала		
1 <b>Банковская система РФ</b> Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального	10 (10)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10,	

		банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка, в том числе практическая подготовка.		ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	2	<b>Рынок ценных бумаг</b> Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Расчет суммы процентов по вкладам и кредитам, в том числе практическая подготовка.	4 (4)	
		2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям, в том числе практическая подготовка.	4 (4)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Оформление кредитного договора. Составление графика платежей по кредиту	6	
		2. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска	4	
<b>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>			<b>18 (12)</b>	
<b>Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>		Содержание учебного материала		
	1	<b>Финансирование и кредитование капитальных вложений</b> Понятие, источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций, в том числе практическая подготовка.	8 (8)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
		Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
		Практические занятия		
		1. Определение эффективности вложения средств, в том числе практическая подготовка.	4 (4)	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: нормативные документы по инвестиционной политике государства	6	

<b>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения</b>			<b>16 (16)</b>
<b>Тема 4.1. Валютная система и международные кредитные отношения</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Мировая валютная система</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система: национальная, мировая и международная. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования, в том числе практическая подготовка.	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	2	<b>Валютная система РФ</b> Валютные ценности. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль, в том числе практическая подготовка.	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	3	<b>Международные кредитные отношения</b> Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях, в том числе практическая подготовка.	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия		
		1. Изложение особенностей регулирования валютного курса ЦБ РФ, полномочий органов валютного контроля, в том числе практическая подготовка.	3 (3)
		2. Составление характеристики взаимоотношений России с международными кредитно-финансовыми организациями, в том числе практическая подготовка.	3 (3)
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		–
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
		<b>Всего:</b>	<b>122(84)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории бухгалтерского учета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование)

**Интернет источники:**

1. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal>
2. Журнал "Главбух" [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
3. [www.action-press.ru](http://www.action-press.ru)
4. Всероссийский ежемесячный журнал "Вопросы экономики": <http://www.vopreco.ru/>.
5. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России): <http://www.roskazna.ru/>.



<ul style="list-style-type: none"><li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li><li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li></ul>	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
---	--