

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 СМЕТНОЕ ДЕЛО

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.19 Землеустройство**, входящей в состав укрупненной группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Пимонова Татьяна Константиновна, к.э.н., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Сметное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Учебная дисциплина «Сметное дело» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности **21.02.19 Землеустройство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 9.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 9,	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
В том числе в рамках практической подготовки	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе в рамках практической подготовки	45
Лекционные занятия	38
В том числе в рамках практической подготовки	17
Практические занятия	28
В том числе в рамках практической подготовки	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Сметное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация строительного проектирования и сметного нормирования	Содержание учебного материала	6(5)	
	Организация проектно-сметного дела. Общие понятия об инвестициях. Циклы инвестиционного проекта. Основные этапы и стадии проектирования. Основные технико-экономические показатели (ТЭП).	2(1)	ОК 01, ОК 09, ЛР4, ЛР7-8
	Практические занятия	4(4)	
	Практическое занятие 1. Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП	4(4)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	Содержание учебного материала	6(5)	
	Основы ценообразования и его особенности в строительстве. Методическая и нормативная базы определения стоимости строительной продукции	2(1)	ОК 01, ОК 09 ЛР4, ЛР7-8
	Практические занятия	4(4)	
	Практическое занятие 2. Особенности ценообразования в строительстве	4(4)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Система сметных нормативов в строительной отрасли	Содержание учебного материала	6(5)	
	Государственные элементные сметные нормы. Федеральные и территориальные единичные расценки.	2(1)	ОК 01, ОК 09 ЛР4, ЛР7-8
	Практические занятия	4(4)	
	Практическое занятие 3. Расчет ГЭСН и ФЕР	4(4)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Определение цены	Содержание учебного материала	6(4)	
	Виды цен в строительстве и принципы их формирования. Методы расчеты сметной стоимости строительной продукции.	4(2)	ОК 01, ОК 09

строительной продукции	Практические занятия	2(2)	ЛР4, ЛР7-8
	Практическое занятие 4. Расчет цены на строительную продукцию	2(2)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	Содержание учебного материала	18(12)	
	Общая структура сметной стоимости строительной продукции. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости. Затраты на оплату труда работников строительных организаций. Затраты по эксплуатации машин и механизмов в сметной стоимости. Структура накладных расходов. Нормы и методы определения сметной прибыли. Себестоимость строительной продукции. Снижение себестоимости строительства.	12(6)	ОК 01, ОК 09 ЛР4, ЛР7-8
	Практические занятия	6(6)	
	Практическое занятие 5. Структура сметной стоимости	6(6)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Содержание учебного материала	24(14)	
	Виды смет, их назначение и состав. Локальная смета. Объектная смета. Лимитированные затраты. Сводный сметный расчет. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Особенности составления сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий и сооружений.	16(6)	ОК 01, ОК 09 ЛР4, ЛР7-8
	Практические занятия	8(8)	
	Практическое занятие 6. Локальная смета на строительные (ремонтно-строительные) работы ресурсно-индексным методом.	4(4)	
	Практическое занятие 7. Локальная смета на строительные (ремонтно-строительные) работы базисно-индексным методом.	4(4)	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Промежуточная аттестация			
Всего:		66(45)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- нормативно-правовые документы - учебная литература
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор - экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид гриф	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в библиотеке ПЦК
Основная литература				
1.	Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с.		1	1
2.	Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.		1	1
Дополнительная литература				
1.	Попова Е.Н. Проектно-сметное дело. Учебное пособие для студентов СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 560 с.		1	
2.	Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие. Изд-во «Академия», Москва, 2012		1	

Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf,	Ссылка (URL) на Интернет ресурс

1	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ НОРМИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – режим доступа: http://www.souzsmeta.ru		Doc	http://www.souzsmeta.ru/
2	Сметчик.рф https://www.сметчик.рф/		Doc	https://www.сметчик.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, разработки бизнес-плана.

Результаты обучения (освоенные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели (ТЭП) строительства;	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий
- составлять сметную документацию.	Тестирование, Решение ситуационной задачи
Знания:	
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строящиеся и реконструируемые объекты.	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания