

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**  
**СООТВЕТСТВИЯ**  
**(заочная форма обучения)**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
2. Постникова Танзиля Шайхулаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от «27» июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуску их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 **Коммерция (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Личностные результаты освоения предмета ОП.07 Бухгалтерский учет в соответствии с требованиями ФГОС СОО:**

ЛРв1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛРв2) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛРв3) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛРв4) приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛРв5) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛРв 6) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛРв7) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛРв8) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛРв9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛРв10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРв11) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРв 12) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛРв 13) готовность к служению Отечеству, его защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74(42)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10(10)</b>
в том числе:	
лекции	5(5)
практические занятия	5(5)
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64(32)</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	-
домашняя контрольная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и содержание стандартизации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   <b>Содержание дисциплины, ее задачи и предмет изучения. Роль знаний в образовательной программе.</b> Новейшие достижения и перспективы развития стандартизации и метрологии в Российской Федерации. Основные определения в области стандартизации. Классификация и характеристика нормативных документов по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации, в том числе практическая подготовка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»</p> <p>2. Изучение закона «О защите прав потребителей», в том числе практическая подготовка.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление опорного конспекта по теме: «Эффективность работ по стандартизации»</p> <p>2. Составление опорного конспекта по теме: «Методы стандартизации как процесса управления»</p>	<p>1 (1)</p> <p>–</p> <p>1 (1)</p> <p>–</p> <p>5(5)</p> <p>4(4)</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11</p> <p>ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11</p>
<b>Тема 1.2. Государственная система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   <b>Национальная система стандартизации.</b> Основные требования и правила кодекса по стандартам. Комплекс стандартов, включенных в Государственную систему стандартизации. Цели и задачи международной стандартизации, в том числе практическая подготовка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оформление штрихового кодирования на товаре, в том числе практическая подготовка.</p>	<p>1 (1)</p> <p>–</p> <p>1 (1)</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11</p> <p>ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1,</p>

			ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентации «Из истории этикетки»	9(9)	
<b>Раздел 2. Основы метрологии</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и содержание метрологии</b>	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия, цели и задачи метрологии. Объекты и субъекты метрологии, в том числе практическая подготовка.	1 (1)	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия		
	1. Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы системы СИ, в том числе практическая подготовка.	1 (1)	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление автореферата по теме: «Государственная система обеспечения единства измерений»	9(9)	
<b>Тема 2.2. Средства и методы измерений</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие видов и методов измерений; средства проверки и калибровки средств измерений; шкалы измерений; погрешности измерений, в том числе практическая подготовка.	1 (1)	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Лабораторные работы	–	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	Практические занятия		
	1. Определение шкалы и погрешности измерений, в том числе практическая подготовка.	1 (1)	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка доклада по вопросу «Палата мер и весов»	5(5)	
	2. Изучение требований Международной организации мер и весов	4(4)	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	1 (1)	



<b>Правовые основы метрологии</b>	1	<b>Государственная метрологическая служба.</b> Закон об обеспечении единства измерений. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии, в том числе практическая подготовка.		ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Решение задач по правовым основам метрологии	1 (1)	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Государственный метрологический надзор»	9(9)	
<b>Раздел 3. Подтверждение соответствия качества, сертификации продукции</b>				
<b>Тема 3.1. Качество продукции, испытание и контроль. Системы качества Международная сертификация</b>		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	<b>Показатели качества продукции.</b> Классификация и номенклатура качества. Правила проведения государственного надзора, выборочная проверка, акт проверки. Система показателей качества. Управление качеством, в том числе практическая подготовка.	5 (5)	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15 ОК 1, ОК4, ОК 3, ОК 9, ОК 11
	2	<b>Сущность сертификации. Схемы. Основные понятия в области сертификации.</b> Правовые основы сертификации. Сертификаты и знаки соответствия. Деятельность ИСО и МЭК в области сертификации	4(4)	
	3	<b>Органы по сертификации продукции (услуг), их функции.</b> Декларация о соответствии продукции		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–		
	<b>Всего:</b>	<b>74(42)</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- стандарты на готовую продукцию;
- стенды «Международная система СИ», «Сертификат соответствия»
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовая документация:**

Федеральный закон Российской Федерации «О техническом регулировании»

Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений»

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»

**Основные источники:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Метрология. Стандартизация. Сертификация. А.В. Архипова и др. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
4. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. В.Ю. Шишмарев М.: Образовательно-издательский центр «Академия»: ОАО «Московский учебники», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2018. - 349 с
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование)
3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Арисов А.И. метрология, стандартизация, сертификация. Инфра-М, 2018.
6. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров И.М. Лифиц. — М.: Изд. Райт, 2017.

**Интернет источники:**

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
4. [http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ
5. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
6. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
7. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.
8. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
9. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
10. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
11. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
12. ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформление, согласование и утверждения технических условий на продукцию). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
13. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. ). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
14. Измерение геометрических величин <http://metrologie.ru/measure-vybor2.htm>
15. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля. ). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
16. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - ФЗ-29 от 02.01.2000 ). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
17. ГОСТ 16263-70 «Метрология. Термины и определения» ). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
18. РМГ 29-99 ГСИ. Метрология. Основные термины и определения ( с Изменениями N 1, 2). ). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>
19. О защите прав потребителей (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 2 июля 2013 года). О ведении в действие Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» Постановление Верховного Совета РФ от 07 февраля 1992 года №2300-1 Закон РФ от 07 февраля 1992 года №23001/1-1. ). Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/gost-16263-70>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения соответствия;</li> <li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>