

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(заочная форма обучения)

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям** укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты освоения предмета ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

ЛР1) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР2) Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР3) Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР4) Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР5) Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР6) Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР7) Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР8) Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР9) Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР10) Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР11) Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР12) Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР13) Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы - 122 часа, в т.ч.:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе в форме практической подготовки	84
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	26
теоретическое обучение	18(18)
практические занятия	8(8)
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88(58)
Промежуточная аттестация:	
- домашняя контрольная работа	
- экзамен	

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы														
1	2	3	4														
Раздел 1. Финансы и финансовая система		30 (29)															
Тема 1.1. Введение. Сущность и функции денег. Денежное обращение Финансы, финансовая политика и финансовая система	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 596 1809 1283"> <tr> <td data-bbox="495 596 555 783">1</td> <td data-bbox="555 596 1809 783">Общая характеристика дисциплины, связь с другими дисциплинами Сущность, виды и функции денег. Понятие и виды денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. В том числе практическая подготовка.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 783 1809 815">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 815 1809 847">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 847 1809 970">1. Изложение схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. В том числе практическая подготовка</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 970 1809 1002">Контрольные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1002 1809 1034">Самостоятельная работа обучающихся</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1034 1809 1283">Сущность финансов, их функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. В том числе практическая подготовка</td> </tr> </table>	1	Общая характеристика дисциплины, связь с другими дисциплинами Сущность, виды и функции денег. Понятие и виды денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. В том числе практическая подготовка.	Лабораторные работы		Практические занятия		1. Изложение схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. В том числе практическая подготовка		Контрольные работы		Самостоятельная работа обучающихся		Сущность финансов, их функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. В том числе практическая подготовка		<p>2 (2)</p> <p>–</p> <p>1 (1)</p> <p>1</p> <p>11 (11)</p>	<p>ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15</p> <p>ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15</p> <p>ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15</p>
1	Общая характеристика дисциплины, связь с другими дисциплинами Сущность, виды и функции денег. Понятие и виды денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. В том числе практическая подготовка.																
Лабораторные работы																	
Практические занятия																	
1. Изложение схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. В том числе практическая подготовка																	
Контрольные работы																	
Самостоятельная работа обучающихся																	
Сущность финансов, их функции. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. В том числе практическая подготовка																	
Тема 1.2. Государственные финансы. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 1315 1809 1468"> <tr> <td data-bbox="495 1315 555 1468">1</td> <td data-bbox="555 1315 1809 1468">Государственные финансы. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования. В том числе практическая подготовка</td> </tr> </table>	1	Государственные финансы. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования. В том числе практическая подготовка	2 (2)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10,												
1	Государственные финансы. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования. В том числе практическая подготовка																

			ЛР 15
	Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	Практические занятия		
	1. Проведение анализа структуры доходов и расходов федерального бюджета на основе Федерального закона «О федеральном бюджете на соответствующий период». Определение финансовых результатов организации. Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения. В том числе практическая подготовка	2 (2)	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Государственные финансы Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов Финансы организаций Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности Система страхования Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования: ФСС РФ, ФОМС РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. В том числе практическая подготовка	11 (11)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
Раздел 2.			
Банки и банковская система		30 (22)	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Банковская система РФ.	1 Банковская система РФ. Рынок ценных бумаг. В том числе практическая подготовка	4 (4)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
Рынок ценных бумаг			
	Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	Практические занятия		
	1. Расчет суммы процентов по вкладам и кредитам. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. В том числе практическая подготовка	2 (2)	
	Контрольные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10,
	Самостоятельная работа обучающихся	22 (14)	

	<p>Банковская система РФ Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка</p> <p>Рынок ценных бумаг Понятие и сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. В том числе практическая подготовка</p>		<p>ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15</p>
<p>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений</p>		30 (17)	
<p>Тема 3.1.</p>	Содержание учебного материала		
	1 Финансирование и кредитование капитальных вложений. В том числе практическая подготовка	5 (5)	<p>ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15</p>
	Лабораторные работы	–	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
	Практические занятия		
	1. Определение эффективности вложения средств. В том числе практическая подготовка	2 (2)	
	Контрольные работы	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Финансирование и кредитование капитальных вложений Понятие, источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. В том числе практическая подготовка</p>	22 (10)	<p>ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15</p>
<p>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения</p>		33 (16)	
<p>Тема 4.1.</p>	Содержание учебного материала	6 (5)	ОК01, ОК.02,

Валютная система и международные кредитные отношения			ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15	
	1	Валютная система и международные кредитные отношения. В том числе практическая подготовка	2	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Изложение особенностей регулирования валютного курса ЦБ РФ, полномочий органов валютного контроля. В том числе практическая подготовка	2 (1)	ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
		2. Составление характеристики взаимоотношений России с международными кредитно-финансовыми организациями		
		Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Мировая валютная система Валюта и валютные отношения. Валютная система: национальная, мировая и международная. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования Валютная система РФ Валютные ценности. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Международные кредитные отношения Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. В том числе практическая подготовка	22 (10)	ОК01, ОК.02, ОК.09, ОК10, ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15	
Экзамен		8		
	Всего:	122(84)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории бухгалтерского учета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Интернет источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal>
2. Журнал "Главбух" www.glavbukh.ru
3. www.action-press.ru
4. Всероссийский ежемесячный журнал "Вопросы экономики": <http://www.vopreco.ru/>.
5. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России): <http://www.roskazna.ru/>.

<ul style="list-style-type: none">- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>
---	--