

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(заочная форма обучения)

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

Лв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов;

самостоятельной работы обучающегося 97 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
В том числе в рамках практической подготовки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе в рамках практической подготовки	15
Лекционные занятия	8
в том числе в рамках практической подготовки	8
Практические занятия	7
в том числе в рамках практической подготовки	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе в рамках практической подготовки	21
в том числе:	
- составление конспектов по теме	32
- подготовка рефератов, презентаций	32
- выполнение упражнений на закрепление материала : - решение задач	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 01 Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел 1 Создание предприятия в условиях рыночной экономики.		19 (8)									
Тема 1.1. Понятие экономики как системы.	<p>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="499 651 1910 794"> <tr> <td data-bbox="499 651 555 683">1</td> <td data-bbox="555 651 1910 683">Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 683 555 715">2</td> <td data-bbox="555 683 1910 715">Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 715 555 794">3</td> <td data-bbox="555 715 1910 794">Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="499 802 1910 898"> <tr> <td data-bbox="499 802 555 898">1</td> <td data-bbox="555 802 1910 898">Составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»</td> </tr> </table>	1	Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики.	2	Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы.	3	Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики	1	Составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»	1(1)	2
1	Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики.										
2	Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы.										
3	Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики										
1	Составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»										
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<p>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="499 946 1910 1129"> <tr> <td data-bbox="499 946 555 1018">1</td> <td data-bbox="555 946 1910 1018">Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1018 555 1090">2</td> <td data-bbox="555 1018 1910 1090">Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1090 555 1129">3</td> <td data-bbox="555 1090 1910 1129">Приватизация в России как основа экономической власти.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)</p> <table border="1" data-bbox="499 1137 1910 1407"> <tr> <td data-bbox="499 1137 555 1407">1</td> <td data-bbox="555 1137 1910 1407">Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы.. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты</td> </tr> </table>	1	Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая.	2	Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.	3	Приватизация в России как основа экономической власти.	1	Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы.. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты	1(1)	2
1	Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая.										
2	Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.										
3	Приватизация в России как основа экономической власти.										
1	Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы.. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты										

Тема 1.3. Предприятие в условиях рынка. Отраслевые особенности организации предприятия в условиях рынка. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		1(1)	
	1	Понятие предприятия (фирмы), его основные признаки. Классификация предприятий: коммерческие и некоммерческие.		
	2	Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Реорганизация предприятия. Порядок ликвидации юридического лица.		
	3	Банкротство (несостоятельность) предприятий. Процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Внесудебные процедуры.		
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа (в т.ч. в форме практической подготовки)		6 (2)		
	1	Характеристика структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание Управление предприятием, механизм и функции. Управленческие технологии: типы и характеристика. Организационные структуры управления. Управление качеством продукции на предприятии: качество продукции, характеристика, показатели, система качества, сертификация продукции Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов. Маркетинговая деятельность на предприятии. Учетная политика предприятия. Бизнес-план предприятия, его значение и функции Составление элементов бизнес-плана предприятия		
Раздел 2 Имущество предприятия.			39(11)	
Тема 2.1. Капитал предприятия, его составные элементы. Основные фонды и их использование. Проблемы обновления в современных условиях.	Содержание учебного материала. (в т.ч. в форме практической подготовки)			2
	1	Общие понятия об основном капитале, его роли в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структуры.		
	2	Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности	1 (1)	
	Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Расчет стоимости основных фондов Расчет амортизации основных фондов		
	2	Расчет показателей использования основных средств	10 (2)	
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)			
Решение задач по образцу Учет и оценка основного капитала; способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства, показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов.				
Тема 2.2. Оборотные	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			

фонды, их состав и структура Ресурсы и энергосберегающие технологии.	1	Общие понятия оборотных фондов. Роль оборотного капитала в процессе производства.		2
	2	Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале		
	Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)	
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)		6 (1)	
	1	Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии- конспектирование.		
Тема 2.3. Долгосрочные вложения средств (инвестиции).	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		1(1)	
	1	Инвестиции. Их сущность, виды, источники и направления инвестиций.		2
	2	Инвестиционная политика предприятия (фирмы).		
	3	Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов, показатели и критерии. Инвестирование в нововведения, планирование технического развития производства.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)		6 (1)	
	1	«Роль инвестиций на макроуровне. Факторы , влияющие на инвестиционную деятельность» Реферат		
Тема 2.4. Нематериальные активы.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		1(1)	
	1	Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.		2
	2	Амортизация нематериальных активов.		
	3	Деловая репутация предприятия как особый вид нематериальных активов. Годовая сумма амортизации нематериальных активов.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)		6 (1)	
	1	Расчет годовой суммы амортизации нематериальных активов – конспект. Решение задач по образцу		
Тема 2.5. Финансы предприятия.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)	
	1	Финансы предприятия, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия.		2
	2	Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль.		
	3	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Налогообложение и распределение прибыли. Финансовое планирование.		

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)	6 (1)	
	1 Расчет прибыли и затрат предприятия. Решение задач по образцу		
Раздел 3. Производственная деятельность предприятия.		18 (6)	
Тема 3.1. Типы производственной структуры и организации производства, типы производства. Формы общественной организации производства.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	2
	1 Понятие производственной структуры предприятия..		
	2 Производственные подразделения предприятия. Обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Типы производственной структуры. Типы организации производства		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (2)	
	1 Разработка производственной структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание Формы концентрации производства; укрупнение предприятий; специализация, кооперирование, комбинирование. Оптимальные размеры производства и их влияние на процесс укрупнения предприятий. Формы специализации производства: предметная, поддетальная, технологическая. Принципы и уровень кооперирования производства. Характеристика форм общественной организации производства		
Тема 3.2. Производственная программа предприятия. Производственная мощность.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		2
	1 Производственная программа предприятия. Выбор момента реализации.		
	2 Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Разработка плана производства продукции. Последовательность разработки.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	1(1)	
	1 Расчет производственной мощности предприятия		
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (2)	
	1 Внешнеэкономическая деятельности предприятия и производственная программа Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Методика расчета производственной мощности предприятия, цеха, участка, агрегата. Особенности расчета по производствам. Виды производственных мощностей.. Стоимостные показатели производства и реализации продукции: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция		
Раздел 4.		15 (5)	

Персонал предприятия. Основы организации и оплаты труда.			
Тема 4.1. Кадры предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда.	Содержание учебного материала		
	1	Рынок труда и особенности его функционирования.	2
	2	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда и выработки трудоемкости.	
	Практические занятия		1 (1)
	1	Расчет производительности труда. (в т.ч. в форме практической подготовки)	
	Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки)		7 (2)
	1	Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике. Персонал предприятия, его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Виды норм труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда и выработки трудоемкости. Определение численности работников и показателей движения в структуре кадров. Решение задач по образцу	
Тема 4.2. Оплата труда работников. Фонд оплаты труда.	Содержание учебного материала		
	1	Система оплаты труда на предприятии, ее сущность, состав и содержание..	2
	2	Структура фонда оплаты по категориям фонда и категориям персонала. Виды вознаграждений.	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)
	1	Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда	
	2	Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда	
	Самостоятельная работа (в т.ч. в форме практической подготовки)		6 (1)
1	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Основные принципы премирования в организации. Конспект		
Раздел 5. Издержки производства, его		21 (6)	

финансовые результаты.			
Тема 5.1. Издержки производства и реализация. Себестоимость продукции, по статьям и элементам затрат.	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения.	2
	2	Смета затрат. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)..	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) (в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)
	1	Калькуляция издержек производства	
	Самостоятельная работа (в т.ч. в форме практической подготовки) Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляции и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость		6 (1)
	2	Расчет издержек производства. Решение задач по образцу	
Тема 5.2. Цена на продукцию предприятия, ее виды, порядок ценообразования.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)
		Цена, виды цен, их классификация. Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика. Цели и порядок ценообразования. Методы формирования цены. Цена безразличия. Система цен в условиях переходного периода. Ценовая стратегия предприятия.	2
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1	Ценовая стратегия. Управление ценами. Сообщение.	6 (1)
	2	Расчет розничной цены продукции – решение задач по образцу	
	3	Расчет издержек производства. Решение задач по образцу	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность, как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях.	Содержание учебного материала		
	1	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль.	2
	2	Рентабельность – показатель эффективности работы субъектов хозяйствования. Виды рентабельности.	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)
	1	Определение дохода, прибыли и рентабельности организации	
	Самостоятельная работа (в т.ч. в форме практической подготовки) Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли в условиях переходного периода.		6 (1)
	1	Расчет выручки – решение задач по образцу	

	2	Составление схемы распределения прибыли		
	3	Основные пути увеличения прибыли - конспект		
	<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>			
	Итого:		112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

Дополнительные источники:

1. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2019. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под. ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
7. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2019-322 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.
<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>
2. Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.
<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>

3. Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>
4. Ссылки на лекции по экономике
http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm
<https://econ.wikireading.ru/30248>
http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm
<https://diplomcat.ru/info/free/buh21.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
- планировать деятельность организации;	Индивидуальный проект.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату	Практические занятия.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Знания:	
- основные принципы построения экономической системы организации;	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения.
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
планирование деятельности организации;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся

