

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальности: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК11 | <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | деятельности организации. | показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
|--|---------------------------|--|

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

Л.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы 115 часов, в том числе:
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 99 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 115 |
| в том числе в форме практической подготовки | 70 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 99 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки) | 79 (50) |
| практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 20 (20) |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем В часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики | | 24 (12) | |
| Введение | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1 Понятие, предмет и задачи дисциплины «Экономика организации» Понятие, предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы | 4 (2) | ОК 01, ОК 02 |
| Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1 Организация – основное звено экономики отраслей Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций | 6 (2) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Определение организационно-правовых форм коммерческих организаций по различным признакам | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 11 |
| | 2. Реферативная работа по теме «Организационно-правовые формы коммерческих организаций» | | |
| Тема 1.2. Организация производства и управление деятельностью организации | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1 Управление деятельностью организации Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией | 4 (4) | |
| | 2 Организация производственного процесса во времени и в пространстве Производственный процесс и его виды. Формы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл | 6 (2) | |
| | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1. Расчет стоимостных показателей производственной программы | 2 (2) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Составление упрощенной производственной структуры промышленного предприятия | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 2. Определение длительности производственного цикла | | |
| Раздел 2. | | 30 (20) | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|----------------------------|
| Материально-техническая база организации | | | | |
| Тема 2.1. Основной капитал организации и производственные мощности | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | | |
| | 1 | Основные фонды организации Понятие, состав и структура основных фондов организации. Оценка основных фондов организации. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов: аренда и лизинг. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов организации. Принципы и методы управления основными средствами | 6 (4) | ОК 02, ОК 09, ОК 11 |
| | 2 | Производственные мощности предприятия. Нематериальные активы Понятие производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Понятие, виды и амортизация нематериальных активов | 4 (2) | |
| | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | | |
| | 1. Определение состава, структуры и стоимости основных средств. Расчет показателей использования основных фондов и производственной мощности предприятия | | 4 (4) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Проведение анализа ситуации по использованию основных производственных фондов | | 2 | |
| 2. Определение суммы лизинговых платежей | | | | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал организации | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | | |
| | 1 | Оборотные средства организации Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования | 6 (4) | ОК 02, ОК 09, ОК 11 |
| | 2 | Планирование и управление оборотными средствами Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами | 4 (4) | |
| | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | | |
| | 1. Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | | 2(2) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Решение задач по определению показателей эффективности использования материальных ресурсов | | 2 | |
| 2. Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала | | | | |
| Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда | | | 26 (18) | |
| Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | | |
| | 1 | Персонал организации Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Виды численности персонала. Понятие и методы нормирования труда | 6 (4) | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| | 2 | Производительность труда Понятие, оценка и методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда | 4 (4) | |
| | | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | | 1. Расчет показателей движения кадров. Определение численности работников организации. Расчет показателей производительности труда | 4 (4) | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Проведение анализа ситуации по разработке мероприятий по повышению производительности труда | 2 | |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1 | Оплата труда персонала Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда персонала организации. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда | 6 (4) | |
| | | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | | 1. Расчет повременной и сдельной заработной платы работников организации | 2 (2) | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Решение задач по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации» 2. Расчет плановой численности, фонда оплаты труда за месяц и средней заработной платы работников организации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Раздел 4. Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации | | | 23 (14) | |
| Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование | | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1 | Затраты на производство и реализацию продукции Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации | 4 (2) | |
| | 2 | Ценообразование на продукцию организации Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов | 2 (2) | |
| | | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | | 1. Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены | 2 (2) | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по определению себестоимости продукции и розничной цены товара | 2 | |
| Тема 4.2. Финансовые ресурсы и финансовые результаты | | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1 | Финансовые ресурсы организации Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования | 4 (2) | ОК 02, ОК 09, ОК 11 |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|----------------------------|
| организации | | финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации | | |
| | 2 | Финансовые результаты организации Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации. Понятие и виды рентабельности. Безубыточность производства. Точка критического объема производства | 5 (4) | |
| | | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | | 1. Определение показателей прибыли организации и рентабельности. Проведение анализа безубыточности | 2 (2) | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции | 2 | |
| | 2. Определение влияния различных факторов на критический объем производства, себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности | | | |
| Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации | | | 12 (6) | |
| Тема 5.1. Эффективность управленческих решений | | Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | 1 | Эффективность управленческих решений Понятие, источники и механизмы инноваций. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета | 6 (4) | |
| | | Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | |
| | | 1. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов | 2 (2) | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего: | 115(70) |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее одного печатное издание по дисциплине.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее .

3.2.1 Печатные издания

- 1). Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
- 2). Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
- 3). Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее рофессиональное образование (КноРус))
- 4). Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>.
2. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
3. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2020. – 580 с.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2019. – 560 с
5. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с
6. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020.-322 с.

